



# ΕΦΗΜΕΡΙΔΑ ΤΗΣ ΚΥΒΕΡΝΗΣΕΩΣ ΤΗΣ ΕΛΛΗΝΙΚΗΣ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑΣ

18 Απριλίου 2022

ΤΕΥΧΟΣ Α.Σ.Ε.Π.

Αρ. Φύλλου 18

ΤΕΥΧΟΣ ΠΡΟΚΗΡΥΞΕΩΝ ΑΝΩΤΑΤΟΥ ΣΥΜΒΟΥΛΙΟΥ ΕΠΙΛΟΓΗΣ ΠΡΟΣΩΠΙΚΟΥ

## ΠΡΟΚΗΡΥΞΗ

(Αριθμός 4ΕΑ/2022)

**Για τη διαδικασία κατάταξης με σειρά προτεραιότητας, κατά κλάδο και ειδικότητα, υποψηφίων εκπαιδευτικών πρωτοβάθμιας και δευτεροβάθμιας Ειδικής Αγωγής και Εκπαίδευσης (ΕΑΕ) κατηγορίας ΤΕ.**

### ΤΟ ΑΝΩΤΑΤΟ ΣΥΜΒΟΥΛΙΟ ΕΠΙΛΟΓΗΣ ΠΡΟΣΩΠΙΚΟΥ

Έχοντας υπόψη:

**1.** Τις διατάξεις:

**α.** του άρθρου 1, παρ. 1 του ν. **1256/1982** «Για την πολυθεσία, την πολυαπασχόληση και την καθιέρωση ανωτάτου ορίου απολαβών στο δημόσιο τομέα καθώς και για το Ελεγκτικό Συνέδριο, το Νομικό Συμβούλιο του Κράτους και άλλες διατάξεις» (Α' 65).

**β.** Του άρθρου 14 του ν. **1566/1985** «Δομή και λειτουργία της πρωτοβάθμιας και δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης και άλλες διατάξεις» (Α'167).

**γ.** Του άρθρου 9 του ν. **3391/2005** «Διεθνές Πανεπιστήμιο της Ελλάδας και άλλες διατάξεις» (Α' 240).

**δ.** Του ν. **3528/2007** «Κύρωση του Κώδικα Κατάστασης Δημοσίων Πολιτικών Διοικητικών Υπαλλήλων και Υπαλλήλων Ν.Π.Δ.Δ.» (Α' 26).

**ε.** Των άρθρων 6, 7, 16, 19, 20 του ν. **3699/2008** «Ειδική Αγωγή και Εκπαίδευση ατόμων με αναπηρία ή με ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες» (Α' 199).

**στ.** Της παρ. 7 του άρθρου 6 «Κέντρο Πιστοποίησης Αναπηρίας» του ν. **3863/2010** (Α' 115) «Νέο Ασφαλιστικό Σύστημα και συναφείς διατάξεις, ρυθμίσεις στις εργασιακές σχέσεις», όπως τροποποιήθηκε με την παρ. 2 του άρθρου 76 του ν. **3996/2011** (Α' 170) και αντικαταστάθηκε με την παρ. 2 του άρθρου 17 του ν. **4058/2012** «Παροχή υπηρεσιών ασφαλείας από ένοπλους φρουρούς σε εμπορικά πλοία και άλλες διατάξεις» (Α' 63).

**ζ.** Της παρ. 2α του άρθρου 28 του ν. **4186/2013** «Αναδιάρθρωση της Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης και λοιπές διατάξεις» (Α' 193).

**η.** Της παρ. 6 του άρθρου 28 και του άρθρου 29 του ν. **4521/2018** «Ίδρυση Πανεπιστημίου Δυτικής Αττικής και άλλες διατάξεις» (Α' 38).

**θ.** Των άρθρων 53-67 του ν. **4589/2019** «Συνέργειες Εθνικού και Καποδιστριακού Πανεπιστημίου Αθηνών, Γεωπονικού Πανεπιστημίου Αθηνών, Πανεπιστημίου Θεσσαλίας με τα Τ.Ε.Ι. Θεσσαλίας και Στερεάς Ελλάδας, Παλλημνιακό Ταμείο και άλλες διατάξεις» (Α' 13).

**ι.** Της παρ. 4 του άρθρου 35 του ν. **4722/2020** «Κύρωση: α) της από 10.8.2020 Πράξης Νομοθετικού Περιεχομένου «Επείγουσες ρυθμίσεις αντιμετώπισης εκτάκτων αναγκών του Εθνικού Συστήματος Υγείας, προστασίας από τη διασπορά του κορωνοϊού COVID-19, στήριξης της αγοράς εργασίας και διευκόλυνσης της εκπαιδευτικής διαδικασίας» (Α' 157) και β) της από 22.8.2020 Πράξης Νομοθετικού Περιεχομένου «Έκτακτα μέτρα για την ενίσχυση των αστικών συγκοινωνιών, την προμήθεια μέσω ατομικής προστασίας και την πρόσληψη προσωπικού καθαριότητας των σχολικών μονάδων, τη στήριξη των τουριστικών επιχειρήσεων και της αγοράς εργασίας και την ενίσχυση της Γενικής Γραμματείας Πολιτικής Προστασίας προς αντιμετώπιση των συνεπειών της πανδημίας του κορωνοϊού COVID-19, καθώς και τη στήριξη των πλημμυροπαθών της Εύβοιας που επλήγησαν κατά τις πλημμύρες της 8ης και 9ης Αυγούστου 2020» (Α' 161) και άλλες διατάξεις για την αντιμετώπιση των συνεπειών της πανδημίας του κορωνοϊού COVID-19 και άλλων επειγόντων ζητημάτων» (Α' 177).

**ια.** Του ν. **4727/2020** «Ψηφιακή Διακυβέρνηση (Ενσωμάτωση στην Ελληνική Νομοθεσία της Οδηγίας (ΕΕ) 2016/2102 και της Οδηγίας (ΕΕ) 2019/1024) - Ηλεκτρονικές Επικοινωνίες (Ενσωμάτωση στο Ελληνικό Δίκαιο της Οδηγίας (ΕΕ) 2018/1972) και άλλες διατάξεις» (Α' 184).

**ιβ.** Του ν. **4765/2021** «Εκσυγχρονισμός του συστήματος προσλήψεων στον δημόσιο τομέα και ενίσχυση του Ανώτατου Συμβουλίου Επιλογής Προσωπικού (Α.Σ.Ε.Π.) και λοιπές διατάξεις» (Α' 6).

ιγ. Της παρ. 4 του άρθρου 111 του ν. **4821/2021** «Εκσυγχρονισμός του Ελληνικού Κτηματολογίου, νέες ψηφιακές υπηρεσίες και ενίσχυση της ψηφιακής διακυβέρνησης και άλλες διατάξεις» (Α' 134).

2. Το π.δ. **50/2001** «Καθορισμός των προσόντων διορισμού σε θέσεις φορέων του Δημοσίου Τομέα» (Α' 39), όπως ισχύει.

3. Το π.δ. **80/2016** «Ανάληψη υποχρεώσεων από τους διατάκτες» (Α'145).

4. Το π.δ. **18/2018** «Οργανισμός Υπουργείου Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων» (Α' 31).

5. Το π.δ. **81/2019** «Σύσταση, συγχώνευση, μετονομασία και κατάργηση Υπουργείων και καθορισμός των αρμοδιοτήτων τους - Μεταφορά υπηρεσιών και αρμοδιοτήτων μεταξύ Υπουργείων» (Α'119).

6. Το π.δ. **83/2019** «Διορισμός Αντιπροέδρου της Κυβέρνησης, Υπουργών, Αναπληρωτών Υπουργών και Υφυπουργών» (Α'121).

7. Το π.δ. **84/2019** «Σύσταση και κατάργηση Γενικών Γραμματειών και Ειδικών Γραμματειών/Ενιαίων Διοικητικών Τομέων Υπουργείων» (Α' 123).

8. Το π.δ. **2/2021** «Διορισμός Υπουργών, Αναπληρωτών Υπουργών και Υφυπουργών» (Α' 2).

9. Την υπ' αρ. **24267/Ζ1/15.2.2019** υπουργική απόφαση «Συγκρότηση και ορισμός μελών ειδικής επιστημονικής επιτροπής της παρ. β του άρθρου 65, του ν. 4589/2019 (Α' 13)» (Β' 774).

10. Την υπ' αρ. **37693/Ε1/8.3.2019** κοινή υπουργική απόφαση με θέμα «Ρύθμιση ειδικότερων θεμάτων της διαδικασίας επιλογής εκπαιδευτικών πρωτοβάθμιας και δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης, μελών Ειδικού Εκπαιδευτικού Προσωπικού (Ε.Ε.Π.) και Ειδικού Βοηθητικού Προσωπικού (Ε.Β.Π.) σύμφωνα με τις διατάξεις του ΚΕΦ. Ε του ν. 4589/2019 (Α' 13)» (Β' 864), όπως τροποποιήθηκε με την υπ' αρ. **33591/ΓΔ5/24.03.2022** κοινή υπουργική απόφαση με θέμα «Τροποποίηση της υπό στοιχεία 37693/Ε1/08-03-2019 κοινής υπουργικής απόφασης «Ρύθμιση ειδικότερων θεμάτων της διαδικασίας επιλογής εκπαιδευτικών πρωτοβάθμιας και δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης, μελών Ειδικού Εκπαιδευτικού Προσωπικού (Ε.Ε.Π.) και Ειδικού Βοηθητικού Προσωπικού (Ε.Β.Π.) σύμφωνα με τις διατάξεις του Κεφαλαίου Ε' του ν. 4589/2019 (Α' 13)» (Β' 864)» (Β' 1507).

11. Την υπ' αρ. **48190/Ε1/28.3.2019** υπουργική απόφαση «Καθορισμός ακαδημαϊκών προσόντων μοριοδότησης και μοριοδότηση αυτών για την επιλογή των εκπαιδευτικών των κατηγοριών ΤΕ και ΔΕ της Γενικής Εκπαίδευσης και της Ειδικής Αγωγής και Εκπαίδευσης (Ε.Α.Ε.) σύμφωνα με τις διατάξεις του Κεφαλαίου Ε' του ν. 4589/2019 (Α' 13)» (Β' 1088).

12. Την υπ' αρ. **52425/Ζ1/4.4.2019** υπουργική απόφαση «Καθορισμός κριτηρίων συνάφειας διδακτορικών και μεταπτυχιακών τίτλων σπουδών με τα αντικείμενα της Ειδικής Αγωγής και Εκπαίδευσης (Ε.Α.Ε.) και της Σχολικής Ψυχολογίας» (Β' 1152), όπως έχει τροποποιηθεί με την αριθμ. 89938/Ζ1/23.7.2021 υπουργική απόφαση «Τροποποίηση της υπό στοιχεία 52425/Ζ1/4.4.2019 απόφασης του Υπουργού Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων «Καθορισμός κριτηρίων συνάφειας διδακτορικών και μεταπτυχιακών τίτλων σπουδών με τα αντικείμενα της Ειδικής Αγωγής και Εκπαίδευσης (Ε.Α.Ε.) και της Σχολικής Ψυχολογίας» (Β' 1152)» (Β' 3777).

13. Την αριθμ. **54929/Ζ1/8.4.2019** υπουργική απόφαση «Διαπίστωση της συνάφειας Μεταπτυχιακών Προγραμμάτων Σπουδών της ημεδαπής και της αλλοδαπής με τα αντικείμενα της Ειδικής Αγωγής και Εκπαίδευσης (Ε.Α.Ε.) και της Σχολικής Ψυχολογίας» και τις τροποποιήσεις αυτής:

α. την αριθμ. 66581/Ζ1/24.4.2019 Υ.Α. «Τροποποίηση της 54929/Ζ1/8-4-2019 (Β' 1217)...» (Β' 1455), β. την αριθμ. 80237/Ζ1/21.5.2019 Υ.Α. «2η τροποποίηση της 54929/Ζ1/8.4.2019 (Β' 1217)» (Β' 1809), γ. την αριθμ. 82365/Ζ1/23.5.2019 Υ.Α. «3η τροποποίηση της 54929/Ζ1/8.4.2019 (Β' 1217)...» (Β' 1869), δ. την αριθμ. 102746/Ζ1/26-6-2019 Υ.Α. «Τροποποίηση της 54929/Ζ1/8.4.2019 (Β' 1217)...» (Β' 2743), ε. την αριθμ. 125519/Ζ1/6-8-2019 Υ.Α. «5η τροποποίηση της 54929/Ζ1/8.4.2019 (Β' 1217)...» (Β' 3260), στ. την αριθμ. 180405/Ζ1/19.11.2019 Υ.Α. «6η τροποποίηση της 54929/Ζ1/8.4.2019 (Β' 1217)...» (Β' 4279), ζ. την αριθμ. 16157/Ζ1/5.2.2020 Υ.Α. «7η τροποποίηση της 54929/Ζ1/8.4.2019 (Β' 1217)...» (Β' 371), η. την αριθμ. 31750/Ζ1/4.3.2020 Υ.Α. «8η τροποποίηση της 54929/Ζ1/8.4.2019 (Β' 1217)...» (Β' 1119), θ. την αριθμ. 97130/Ζ1/22.7.2020 Υ.Α. «9η τροποποίηση της 54929/Ζ1/8.4.2019 (Β' 1217)...» (Β' 3144), ι. την αριθμ. 158189/Ζ1/19.11.2020 Υ.Α. «10η τροποποίηση της 54929/Ζ1/8.4.1/8-4-2019 (Β' 1217)...» (Β' 592), ια. την αριθμ. 48462/Ζ1/27.4.21 Υ.Α. «12η τροποποίηση της 54929/Ζ1/8.4.2019 (Β' 1217)...» (Β' 1812), ιγ. την αριθμ. 1200/Ζ1/05.01.22 Υ.Α. «13η τροποποίηση της 54929/Ζ1/8.4.2019 (Β' 1217)...» (Β' 30), ιδ. την αριθμ. 4068/Ζ1/13.01.22 Υ.Α. «14η τροποποίηση της 54929/Ζ1/8.4.2019 (Β' 1217 ...» (Β' 102), ιε. την αριθμ. 31802/Ζ1/4-4-2022 Υ.Α. «15η τροποποίηση της 54929/Ζ1/8-4-2019 (Β' 1217) ...» (Β' 1574).

14. Τα υπ' αρ. 167857/ΓΔ5/22-12-2021 και 22216/ΓΔ5/28.2.2022 έγγραφα του Υ.ΠΑΙ.Θ. με τα οποία ζητήθηκε η διενέργεια της **διαδικασίας κατάταξης με σειρά προτεραιότητας**, υποψήφιων εκπαιδευτικών πρωτοβάθμιας και δευτεροβάθμιας Ειδικής Αγωγής και Εκπαίδευσης.

15. Την κανονιστική απόφαση του Α.Σ.Ε.Π. «Διαδικασίες επιλογής προσωπικού με βάση προκαθορισμένα και αντικειμενικά κριτήρια και πλήρωσης θέσεων υπαλλήλων επί θητεία» (Β' 3901/2021).

16. Τον Κανονισμό Λειτουργίας του Ανώτατου Συμβουλίου Επιλογής Προσωπικού (Α.Σ.Ε.Π.). (Β' 3450/2021).

17. Το αριθμ. 43885/ΓΔ5/14.4.2022 έγγραφο του Υπουργείου Παιδείας και Θρησκευμάτων με το οποίο βεβαιώνεται η συμφωνία του φορέα με το περιεχόμενο της παρούσας προκήρυξης.

18. Ότι η δαπάνη, η οποία θα προκληθεί από την εφαρμογή της αποφάσεως αυτής για τη διεξαγωγή της σχετικής διαδικασίας βαρύνει τον κρατικό προϋπολογισμό και καταβάλλεται από τον Προϋπολογισμό του Α.Σ.Ε.Π.

(1007 801 0000000) για τους φορείς της Γενικής Κυβέρνησης, σύμφωνα με τις διατάξεις της παρ. 1 του άρθρου 54 του ν. 4765/2021 (Α' 6) ή βαρύνει τους Προϋπολογισμούς των φορέων εκτός Γενικής Κυβέρνησης, υπέρ των οποίων εκδίδονται οι προκηρύξεις και οι φορείς αναλαμβάνουν ρητά την κάλυψη της ανωτέρω δαπάνης, σύμφωνα με τις διατάξεις των παρ. 2 και 3 του άρθρου 54 του ν. 4765/2021 (Α' 6).

## ΚΑΛΕΙ

τους εκπαιδευτικούς Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης κλάδων **ΤΕ01, ΤΕ02, ΤΕ16, με εξειδίκευση στην Ειδική Αγωγή και Εκπαίδευση**, να υποβάλουν εφόσον κατέχουν τα γενικά και απαιτούμενα προσόντα, «**ΑΙΤΗΣΗ – ΥΠΕΥΘΥΝΗ ΔΗΛΩΣΗ**» (ηλεκτρονική) για τη διαδικασία κατάταξης με σειρά προτεραιότητας, κατά κλάδο και ειδικότητα, για την πλήρωση των κενών θέσεων εκπαιδευτικών πρωτοβάθμιας και δευτεροβάθμιας Ειδικής Αγωγής και Εκπαίδευσης (ΕΑΕ), καθώς και για την κάλυψη των λειτουργικών αναγκών της πρωτοβάθμιας και δευτεροβάθμιας Ειδικής Αγωγής και Εκπαίδευσης.

### **ΠΙΝΑΚΑΣ ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΩΝ:**

**ΚΕΦΑΛΑΙΟ Α':** ΥΠΟΒΟΛΗ ΑΙΤΗΣΕΩΝ

**ΚΕΦΑΛΑΙΟ Β':** ΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΠΡΟΣΟΝΤΑ

**ΚΕΦΑΛΑΙΟ Γ':** ΚΡΙΤΗΡΙΑ ΚΑΤΑΤΑΞΗΣ

**ΚΕΦΑΛΑΙΟ Δ':** ΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΔΙΚΑΙΟΛΟΓΗΤΙΚΑ-ΥΠΟΒΟΛΗ ΑΥΤΩΝ

**ΚΕΦΑΛΑΙΟ Ε':** ΔΙΑΔΙΚΑΣΙΑ ΕΠΙΛΟΓΗΣ-ΕΝΣΤΑΣΕΙΣ

**ΚΕΦΑΛΑΙΟ ΣΤ':** ΔΗΜΟΣΙΕΥΣΗ ΤΗΣ ΠΡΟΚΗΡΥΞΗΣ

**ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ Α':** ΓΕΝΙΚΑ ΠΡΟΣΟΝΤΑ ΣΥΜΜΕΤΟΧΗΣ/ΔΙΟΡΙΣΜΟΥ

**ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ Β':** ΓΝΩΣΗ ΧΕΙΡΙΣΜΟΥ Η/Υ- ΤΡΟΠΟΙ ΑΠΟΔΕΙΞΗΣ

**ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ Γ':** ΤΙΤΛΟΙ ΓΛΩΣΣΟΜΑΘΕΙΑΣ-ΤΡΟΠΟΣ ΑΠΟΔΕΙΞΗΣ

**ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ Δ':** ΓΕΝΙΚΕΣ ΟΔΗΓΙΕΣ ΣΥΜΠΛΗΡΩΣΗΣ-ΥΠΟΒΟΛΗΣ

ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΩΝ ΑΙΤΗΣΕΩΝ

**ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ Ε':** ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΗ ΕΠΑΡΚΕΙΑ

**ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ ΣΤ':** ΜΟΥΣΙΚΗ ΕΙΔΙΚΕΥΣΗ

**ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ Ζ':** ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΟΙ ΤΙΤΛΟΙ ΣΠΟΥΔΩΝ ΜΕ ΣΥΝΑΦΕΙΑ ΣΤΑ ΑΝΤΙΚΕΙΜΕΝΑ ΤΗΣ ΕΑΕ/ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΨΥΧΟΛΟΓΙΑΣ

## **ΚΕΦΑΛΑΙΟ Α' ΥΠΟΒΟΛΗ ΑΙΤΗΣΕΩΝ**

Οι υποψήφιοι, οι οποίοι κατέχουν τα γενικά και απαιτούμενα προσόντα όπως αυτά αναγράφονται στο ΚΕΦΑΛΑΙΟ Β' (ΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΠΡΟΣΟΝΤΑ) και στο ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ Α' (ΓΕΝΙΚΑ ΠΡΟΣΟΝΤΑ ΣΥΜΜΕΤΟΧΗΣ/ ΔΙΟΡΙΣΜΟΥ) της παρούσας, πρέπει:

**I. Να συμπληρώσουν και να υποβάλουν αίτηση συμμετοχής στο ΑΣΕΠ**, αποκλειστικά μέσω του διαδικτυακού του τόπου ([www.asep.gr](http://www.asep.gr)). Η ηλεκτρονική αίτηση συμπληρώνεται σύμφωνα με τις ΓΕΝΙΚΕΣ ΟΔΗΓΙΕΣ ΣΥΜΠΛΗΡΩΣΗΣ-ΥΠΟΒΟΛΗΣ ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΩΝ ΑΙΤΗΣΕΩΝ που αναφέρονται στο ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ Δ' της παρούσας.

**ΕΠΙΣΗΜΑΝΣΗ:** Την ευθύνη της ορθής συμπλήρωσης της ηλεκτρονικής αίτησης φέρει αποκλειστικά ο/η υποψήφιος/α. Επειδή η επεξεργασία των αιτήσεων γίνεται μηχανογραφικά, οι υποψήφιοι υποχρεούνται να συμπληρώσουν τα οικεία τετραγωνίδια/πεδία των ηλεκτρονικών αιτήσεων, καθώς και τους κωδικούς που αναφέρονται στα αντίστοιχα προσόντα ή κριτήρια που απαιτούνται και διαθέτουν. Αν οι υποψήφιοι δεν συμπληρώσουν τα τετραγωνίδια/πεδία αυτά ή τους κωδικούς ή αν συμπληρώσουν άλλα τετραγωνίδια ή κωδικούς, πλην εκείνων που αναφέρονται στα συγκεκριμένα προσόντα ή κριτήρια ή αν τα αναφέρουν σε άλλα σημεία της ηλεκτρονικής αίτησης, δεν λαμβάνονται υπόψη τα προσόντα ή κριτήρια, έστω και αν τα σχετικά δικαιολογητικά υποβληθούν στις αρμόδιες υπηρεσίες του Υ.ΠΑΙ.Θ..

**Η προθεσμία υποβολής των ηλεκτρονικών αιτήσεων συμμετοχής αρχίζει στις 4 Μαΐου ημέρα Τετάρτη και ώρα 08:00 και λήγει στις 23 Μαΐου 2022 ημέρα Δευτέρα και ώρα 14:00.**

Το εμπρόθεσμο της αίτησης κρίνεται με βάση την ημερομηνία της ηλεκτρονικής υποβολής της στο ΑΣΕΠ. Ο αριθμός πρωτοκόλλου της αίτησης και η ημερομηνία ηλεκτρονικής υποβολής εμφανίζονται στη «Λίστα ηλεκτρονικών αιτήσεων». Ανάλογη ειδοποίηση αποστέλλεται και στην ηλεκτρονική διεύθυνση (email) που δήλωσαν οι υποψήφιοι. Παράλληλα, η ηλεκτρονική αίτηση παρέχεται σε εκτυπώσιμη μορφή.

**II. Να εκδώσουν παράβολο τριών (3) Ευρώ**, μέσω της εφαρμογής ηλεκτρονικού παραβόλου (e-Παράβολο), επιλέγοντας Φορέας Δημοσίου Ανώτατο Συμβούλιο Επιλογής Προσωπικού (ΑΣΕΠ), από τον διαδικτυακό τόπο της Γενικής Γραμματείας Πληροφοριακών Συστημάτων ([www.gsis.gr](http://www.gsis.gr)). Προς διευκόλυνση των υποψηφίων έχει δημι-

ουρηθεί στον διαδικτυακό τόπο του ΑΣΕΠ ([www.asep.gr](http://www.asep.gr)) σχετικός σύνδεσμος (βλ. λογότυπο με την ονομασία «ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΟ ΠΑΡΑΒΟΛΟ»), ο οποίος οδηγεί στον ανωτέρω διαδικτυακό τόπο της Γενικής Γραμματείας Πληροφοριακών Συστημάτων ([www.gsis.gr](http://www.gsis.gr)). Ο ενδιαφερόμενος πρέπει να αναγράψει τον κωδικό παραβόλου στο κατάλληλο πεδίο της ηλεκτρονικής αίτησης και **να καταβάλει το αντίτιμο του ηλεκτρονικού παράβολου. Εάν δεν το καταβάλει μέχρι τη λήξη της προθεσμίας υποβολής των ηλεκτρονικών αιτήσεων, η αίτηση δεν λαμβάνεται υπόψη.**

### ΚΕΦΑΛΑΙΟ Β' ΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΠΡΟΣΟΝΤΑ

Τα ειδικά τυπικά προσόντα ένταξης και διορισμού, κατά κλάδο και ειδικότητα, ανά πίνακα κατάταξης (αξιολογικός πίνακας Β' και επικουρικός εκπαιδευτικών Ε.Α.Ε.), αποτυπώνονται ως ακολούθως:

ΚΩΔ. ΘΕΣΗΣ	ΚΛΑΔΟΙ-ΕΙΔΙΚΟΤΗΤΕΣ	ΚΩΔ. ΤΙΤΛΟΥ	ΤΙΤΛΟΙ ΣΠΟΥΔΩΝ
301	ΤΕ01.04 ΨΥΚΤΙΚΟΙ	401	Πτυχίο Μέσης Τεχνικής Σχολής ή ΤΕΛ ή ΕΠΛ ειδίκευσης ή Β' κύκλου ΤΕΕ ή πτυχίο ΕΠΑ.Λ. και απολυτήριο ΕΠΑ.Λ. ή πτυχίο ΕΠΑ.Λ. και απολυτήριο ισότιμου Γενικού Λυκείου αναγνωρισμένο από το Υπουργείο Παιδείας ή πτυχίο και βεβαίωση ισοτιμίας με πτυχίο αντίστοιχης ειδικότητας Μέσης Σχολής από τον αρμόδιο φορέα, εάν δεν είναι σαφής η βαθμίδα εκπαίδευσης ή ισότιμο πτυχίο της αλλοδαπής αντίστοιχης ειδικότητας.
302	ΤΕ01.06 ΗΛΕΚΤΡΟΛΟΓΟΙ	402	Πτυχίο Μέσης Τεχνικής Σχολής ή ΤΕΛ ή ΕΠΛ ειδίκευσης ή Β' κύκλου ΤΕΕ ή πτυχίο ΕΠΑ.Λ. και απολυτήριο ΕΠΑ.Λ. ή πτυχίο ΕΠΑ.Λ. και απολυτήριο ισότιμου Γενικού Λυκείου αναγνωρισμένο από το Υπουργείο Παιδείας ή πτυχίο και βεβαίωση ισοτιμίας με πτυχίο αντίστοιχης ειδικότητας Μέσης Σχολής από τον αρμόδιο φορέα, εάν δεν είναι σαφής η βαθμίδα εκπαίδευσης ή ισότιμο πτυχίο της αλλοδαπής αντίστοιχης ειδικότητας.
303	ΤΕ01.07 ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΟΙ	403	Πτυχίο Μέσης Τεχνικής Σχολής ή ΤΕΛ ή ΕΠΛ ειδίκευσης ή Β' κύκλου ΤΕΕ ή πτυχίο ΕΠΑ.Λ. και απολυτήριο ΕΠΑ.Λ. ή πτυχίο ΕΠΑ.Λ. και απολυτήριο ισότιμου Γενικού Λυκείου αναγνωρισμένο από το Υπουργείο Παιδείας ή πτυχίο και βεβαίωση ισοτιμίας με πτυχίο αντίστοιχης ειδικότητας Μέσης Σχολής από τον αρμόδιο φορέα, εάν δεν είναι σαφής η βαθμίδα εκπαίδευσης ή ισότιμο πτυχίο της αλλοδαπής αντίστοιχης ειδικότητας.
304	ΤΕ01.13 ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΙΣΤΕΣ Η/Υ	404	Πτυχίο Μέσης Τεχνικής Σχολής ή ΤΕΛ ή ΕΠΛ ειδίκευσης ή Β' κύκλου ΤΕΕ ή πτυχίο ΕΠΑ.Λ. και απολυτήριο ΕΠΑ.Λ. ή πτυχίο ΕΠΑ.Λ. και απολυτήριο ισότιμου Γενικού Λυκείου αναγνωρισμένο από το Υπουργείο Παιδείας ή πτυχίο και βεβαίωση ισοτιμίας με πτυχίο αντίστοιχης ειδικότητας Μέσης Σχολής από τον αρμόδιο φορέα, εάν δεν είναι σαφής η βαθμίδα εκπαίδευσης ή ισότιμο πτυχίο της αλλοδαπής αντίστοιχης ειδικότητας.
305	ΤΕ01.19 ΚΟΜΜΩΤΙΚΗΣ	405	Πτυχίο Μέσης Τεχνικής Σχολής ή ΤΕΛ ή ΕΠΛ ειδίκευσης ή Β' κύκλου ΤΕΕ ή πτυχίο ΕΠΑ.Λ. και απολυτήριο ΕΠΑ.Λ. ή πτυχίο ΕΠΑ.Λ. και απολυτήριο ισότιμου Γενικού Λυκείου αναγνωρισμένο από το Υπουργείο Παιδείας ή πτυχίο και βεβαίωση ισοτιμίας με πτυχίο αντίστοιχης ειδικότητας Μέσης Σχολής από τον αρμόδιο φορέα, εάν δεν είναι σαφής η βαθμίδα εκπαίδευσης ή ισότιμο πτυχίο της αλλοδαπής αντίστοιχης ειδικότητας.
306	ΤΕ01.20 ΑΙΣΘΗΤΙΚΗΣ	406	Πτυχίο Μέσης Τεχνικής Σχολής ή ΤΕΛ ή ΕΠΛ ειδίκευσης ή Β' κύκλου ΤΕΕ ή πτυχίο ΕΠΑ.Λ. και απολυτήριο ΕΠΑ.Λ. ή πτυχίο ΕΠΑ.Λ. και απολυτήριο ισότιμου Γενικού Λυκείου αναγνωρισμένο από το Υπουργείο Παιδείας ή πτυχίο και βεβαίωση ισοτιμίας με πτυχίο αντίστοιχης ειδικότητας Μέσης Σχολής από τον αρμόδιο φορέα, εάν δεν είναι σαφής η βαθμίδα εκπαίδευσης ή ισότιμο πτυχίο της αλλοδαπής αντίστοιχης ειδικότητας.



ΚΩΔ. ΘΕΣΗΣ	ΚΛΑΔΟΙ-ΕΙΔΙΚΟΤΗΤΕΣ	ΚΩΔ. ΤΙΤΛΟΥ	ΤΙΤΛΟΙ ΣΠΟΥΔΩΝ
307	ΤΕ01.25 ΑΡΓΥΡΟΧΡΥΣΟΧΟΪΑΣ	407	Πτυχίο Μέσης Τεχνικής Σχολής ή ΤΕΛ ή ΕΠΛ ειδίκευσης ή Β' κύκλου ΤΕΕ ή πτυχίο ΕΠΑ.Λ. και απολυτήριο ΕΠΑ.Λ. ή πτυχίο ΕΠΑ.Λ. και απολυτήριο ισότιμου Γενικού Λυκείου αναγνωρισμένο από το Υπουργείο Παιδείας ή πτυχίο και βεβαίωση ισοτιμίας με πτυχίο αντίστοιχης ειδικότητας Μέσης Σχολής από τον αρμόδιο φορέα, εάν δεν είναι σαφής η βαθμίδα εκπαίδευσης ή ισότιμο πτυχίο της αλλοδαπής αντίστοιχης ειδικότητας.
308	ΤΕ01.26 ΟΔΟΝΤΟΤΕΧΝΙΚΗΣ	408	Πτυχίο Μέσης Τεχνικής Σχολής ή ΤΕΛ ή ΕΠΛ ειδίκευσης ή Β' κύκλου ΤΕΕ ή πτυχίο ΕΠΑ.Λ. και απολυτήριο ΕΠΑ.Λ. ή πτυχίο ΕΠΑ.Λ. και απολυτήριο ισότιμου Γενικού Λυκείου αναγνωρισμένο από το Υπουργείο Παιδείας ή πτυχίο και βεβαίωση ισοτιμίας με πτυχίο αντίστοιχης ειδικότητας Μέσης Σχολής από τον αρμόδιο φορέα, εάν δεν είναι σαφής η βαθμίδα εκπαίδευσης ή ισότιμο πτυχίο της αλλοδαπής αντίστοιχης ειδικότητας.
309	ΤΕ01.29 ΒΟΗΘΩΝ ΙΑΤΡ. & ΒΙΟΛ. ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΩΝ	409	Πτυχίο Μέσης Τεχνικής Σχολής ή ΤΕΛ ή ΕΠΛ ειδίκευσης ή Β' κύκλου ΤΕΕ ή πτυχίο ΕΠΑ.Λ. και απολυτήριο ΕΠΑ.Λ. ή πτυχίο ΕΠΑ.Λ. και απολυτήριο ισότιμου Γενικού Λυκείου αναγνωρισμένο από το Υπουργείο Παιδείας ή πτυχίο και βεβαίωση ισοτιμίας με πτυχίο αντίστοιχης ειδικότητας Μέσης Σχολής από τον αρμόδιο φορέα, εάν δεν είναι σαφής η βαθμίδα εκπαίδευσης ή ισότιμο πτυχίο της αλλοδαπής αντίστοιχης ειδικότητας.
310	ΤΕ01.30 ΒΟΗΘΟΙ ΒΡΕΦΟΚΟΜΩΝ - ΠΑΙΔΟΚΟΜΩΝ	410	Πτυχίο Μέσης Τεχνικής Σχολής ή ΤΕΛ ή ΕΠΛ ειδίκευσης ή Β' κύκλου ΤΕΕ ή πτυχίο ΕΠΑ.Λ. και απολυτήριο ΕΠΑ.Λ. ή πτυχίο ΕΠΑ.Λ. και απολυτήριο ισότιμου Γενικού Λυκείου αναγνωρισμένο από το Υπουργείο Παιδείας ή πτυχίο και βεβαίωση ισοτιμίας με πτυχίο αντίστοιχης ειδικότητας Μέσης Σχολής από τον αρμόδιο φορέα, εάν δεν είναι σαφής η βαθμίδα εκπαίδευσης ή ισότιμο πτυχίο της αλλοδαπής αντίστοιχης ειδικότητας.
311	ΤΕ01.31 ΧΕΙΡΙΣΤΕΣ ΙΑΤΡΙΚΩΝ ΣΥΣΚΕΥΩΝ (ΒΟΗΘ. ΑΚΤΙΝ.)	411	Πτυχίο Μέσης Τεχνικής Σχολής ή ΤΕΛ ή ΕΠΛ ειδίκευσης ή Β' κύκλου ΤΕΕ ή πτυχίο ΕΠΑ.Λ. και απολυτήριο ΕΠΑ.Λ. ή πτυχίο ΕΠΑ.Λ. και απολυτήριο ισότιμου Γενικού Λυκείου αναγνωρισμένο από το Υπουργείο Παιδείας ή πτυχίο και βεβαίωση ισοτιμίας με πτυχίο αντίστοιχης ειδικότητας Μέσης Σχολής από τον αρμόδιο φορέα, εάν δεν είναι σαφής η βαθμίδα εκπαίδευσης ή ισότιμο πτυχίο της αλλοδαπής αντίστοιχης ειδικότητας.
312	ΤΕ02.01 ΣΧΕΔΙΑΣΤΕΣ- ΔΟΜΙΚΟΙ	412	Πτυχίο Μέσης Τεχνικής Σχολής ή ΤΕΛ ή ΕΠΛ ειδίκευσης ή Β' κύκλου ΤΕΕ ή πτυχίο ΕΠΑ.Λ. και απολυτήριο ΕΠΑ.Λ. ή πτυχίο ΕΠΑ.Λ. και απολυτήριο ισότιμου Γενικού Λυκείου αναγνωρισμένο από το Υπουργείο Παιδείας ή πτυχίο και βεβαίωση ισοτιμίας με πτυχίο αντίστοιχης ειδικότητας Μέσης Σχολής από τον αρμόδιο φορέα, εάν δεν είναι σαφής η βαθμίδα εκπαίδευσης ή ισότιμο πτυχίο της αλλοδαπής αντίστοιχης ειδικότητας.
313	ΤΕ02.02 ΜΗΧΑΝΟΛΟΓΟΙ	413	Πτυχίο Μέσης Τεχνικής Σχολής ή ΤΕΛ ή ΕΠΛ ειδίκευσης ή Β' κύκλου ΤΕΕ ή πτυχίο ΕΠΑ.Λ. και απολυτήριο ΕΠΑ.Λ. ή πτυχίο ΕΠΑ.Λ. και απολυτήριο ισότιμου Γενικού Λυκείου αναγνωρισμένο από το Υπουργείο Παιδείας ή πτυχίο και βεβαίωση ισοτιμίας με πτυχίο αντίστοιχης ειδικότητας Μέσης Σχολής από τον αρμόδιο φορέα, εάν δεν είναι σαφής η βαθμίδα εκπαίδευσης ή ισότιμο πτυχίο της αλλοδαπής αντίστοιχης ειδικότητας.
314	ΤΕ02.03 ΧΗΜΙΚΟΙ ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΩΝ	414	Πτυχίο Μέσης Τεχνικής Σχολής ή ΤΕΛ ή ΕΠΛ ειδίκευσης ή Β' κύκλου ΤΕΕ ή πτυχίο ΕΠΑ.Λ. και απολυτήριο ΕΠΑ.Λ. ή πτυχίο ΕΠΑ.Λ. και απολυτήριο ισότιμου Γενικού Λυκείου αναγνωρισμένο από το Υπουργείο Παιδείας ή πτυχίο και βεβαίωση ισοτιμίας με πτυχίο αντίστοιχης ειδικότητας Μέσης Σχολής από τον αρμόδιο φορέα, εάν δεν είναι σαφής η βαθμίδα εκπαίδευσης ή ισότιμο πτυχίο της αλλοδαπής αντίστοιχης ειδικότητας.

ΚΩΔ. ΘΕΣΗΣ	ΚΛΑΔΟΙ-ΕΙΔΙΚΟΤΗΤΕΣ	ΚΩΔ. ΤΙΤΛΟΥ	ΤΙΤΛΟΙ ΣΠΟΥΔΩΝ
315	ΤΕ02.04 ΟΙΚΟΝΟΜΙΑΣ-ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ	415	Πτυχίο Μέσης Τεχνικής Σχολής ή ΤΕΛ ή ΕΠΛ ειδικευσης ή Β' κύκλου ΤΕΕ ή πτυχίο ΕΠΑ.Λ. και απολυτήριο ΕΠΑ.Λ. ή πτυχίο ΕΠΑ.Λ. και απολυτήριο ισότιμου Γενικού Λυκείου αναγνωρισμένο από το Υπουργείο Παιδείας ή πτυχίο και βεβαίωση ισοτιμίας με πτυχίο αντίστοιχης ειδικότητας Μέσης Σχολής από τον αρμόδιο φορέα, εάν δεν είναι σαφής η βαθμίδα εκπαίδευσης ή ισότιμο πτυχίο της αλλοδαπής αντίστοιχης ειδικότητας.
316	ΤΕ02.05 ΕΦΑΡΜΟΣΜΕΝΩΝ ΤΕΧΝΩΝ	416	Πτυχίο Μέσης Τεχνικής Σχολής ή ΤΕΛ ή ΕΠΛ ειδικευσης ή Β' κύκλου ΤΕΕ ή πτυχίο ΕΠΑ.Λ. και απολυτήριο ΕΠΑ.Λ. ή πτυχίο ΕΠΑ.Λ. και απολυτήριο ισότιμου Γενικού Λυκείου αναγνωρισμένο από το Υπουργείο Παιδείας ή πτυχίο και βεβαίωση ισοτιμίας με πτυχίο αντίστοιχης ειδικότητας Μέσης Σχολής από τον αρμόδιο φορέα, εάν δεν είναι σαφής η βαθμίδα εκπαίδευσης ή ισότιμο πτυχίο της αλλοδαπής αντίστοιχης ειδικότητας.
317	ΤΕ02.06 ΣΧΕΔΙΑΣΜΟΥ ΚΑΙ ΠΑΡΑΓΩΓΗΣ ΠΡΟΪΟΝΤΩΝ	417	Πτυχίο Μέσης Τεχνικής Σχολής ή ΤΕΛ ή ΕΠΛ ειδικευσης ή Β' κύκλου ΤΕΕ ή πτυχίο ΕΠΑ.Λ. και απολυτήριο ΕΠΑ.Λ. ή πτυχίο ΕΠΑ.Λ. και απολυτήριο ισότιμου Γενικού Λυκείου αναγνωρισμένο από το Υπουργείο Παιδείας ή πτυχίο και βεβαίωση ισοτιμίας με πτυχίο αντίστοιχης ειδικότητας Μέσης Σχολής από τον αρμόδιο φορέα, εάν δεν είναι σαφής η βαθμίδα εκπαίδευσης ή ισότιμο πτυχίο της αλλοδαπής αντίστοιχης ειδικότητας.
318	ΤΕ02.07 ΓΕΩΠΟΝΙΑΣ	418	Πτυχίο Μέσης Τεχνικής Σχολής ή ΤΕΛ ή ΕΠΛ ειδικευσης ή Β' κύκλου ΤΕΕ ή πτυχίο ΕΠΑ.Λ. και απολυτήριο ΕΠΑ.Λ. ή πτυχίο ΕΠΑ.Λ. και απολυτήριο ισότιμου Γενικού Λυκείου αναγνωρισμένο από το Υπουργείο Παιδείας ή πτυχίο και βεβαίωση ισοτιμίας με πτυχίο αντίστοιχης ειδικότητας Μέσης Σχολής από τον αρμόδιο φορέα, εάν δεν είναι σαφής η βαθμίδα εκπαίδευσης ή ισότιμο πτυχίο της αλλοδαπής αντίστοιχης ειδικότητας.
319	ΤΕ16 ΜΟΥΣΙΚΗΣ ΜΗ ΑΝΩΤΑΤΩΝ ΙΔΡΥΜΑΤΩΝ	419	Πτυχίο μη Ανώτατου Εκπαιδευτικού Ιδρύματος ή πτυχίο μουσικής ειδικευσης αναγνωρισμένου μη Ανώτατου Εκπαιδευτικού Ιδρύματος της ημεδαπής θεωρημένο από το ΥΠ.ΠΟ.Α., ή πτυχίο μουσικής ειδικότητας του άρθρου 8 παρ. 5 του ν. 2158/1993 (ΦΕΚ 109Α') ή πτυχίο ισότιμο και αντίστοιχο της αλλοδαπής, εφόσον συντρέχουν και οι προϋποθέσεις της διάταξης της παρ. 10 του άρθρου 14 του ν. 1566/1985.

**ΣΗΜΕΙΩΣΗ:**

Η στελέχωση των δομών Ειδικής Αγωγής και Εκπ/σης, ήτοι των ΣΜΕ.Α.Ε., των Τμημάτων Ένταξης, των ΚΕ.Δ.Α.Σ.Υ., των προγραμμάτων πρώιμης παρέμβασης, των προγραμμάτων παράλληλης στήριξης και παροχής διδασκαλίας στο σπίτι (άρθρο 16 παρ. 1 του ν. 3699/2008) γίνεται από Εκπαιδευτικούς ΕΑΕ δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης, που ανήκουν σε όλους τους προβλεπόμενους από τις ισχύουσες διατάξεις κλάδους γενικής και επαγγελματικής εκπαίδευσης, με εξειδίκευση στην Ε.Α.Ε..

**ΚΡΙΤΗΡΙΑ ΕΝΤΑΞΗΣ ΣΤΗΝ ΕΙΔΙΚΗ ΑΓΩΓΗ ΚΑΙ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ****1. Για την ένταξη στον αξιολογικό πίνακα Β' Εκπαιδευτικών Ειδικής Αγωγής και Εκπ/σης απαιτείται:**

**α)** Διδακτορικό δίπλωμα στην Ε.Α.Ε. ή στη Σχολική Ψυχολογία, με βασικές σπουδές σε Α.Ε.Ι. της ημεδαπής ή με αναγνωρισμένο ως ισότιμο και αντίστοιχο πτυχίο της αλλοδαπής (**ΚΩΔ: 001**) ή

**β)** Μεταπτυχιακός τίτλος σπουδών στην Ε.Α.Ε. ή στη Σχολική Ψυχολογία, με βασικές σπουδές σε Α.Ε.Ι. της ημεδαπής ή με αναγνωρισμένο ως ισότιμο και αντίστοιχο πτυχίο της αλλοδαπής (**ΚΩΔ: 002**) ή

**γ)** Πτυχίο διετούς μετεκπαίδευσης στην Ε.Α.Ε. των Διδασκαλείων της ημεδαπής ή αναγνωρισμένο ως ισότιμο και αντίστοιχο πτυχίο της αλλοδαπής, με βασικές σπουδές σε Α.Ε.Ι. της ημεδαπής ή με αναγνωρισμένο ως ισότιμο και αντίστοιχο πτυχίο της αλλοδαπής (**ΚΩΔ: 003**) ή

**δ)** Πτυχίο Α.Ε.Ι. της ημεδαπής ή αναγνωρισμένο ως ισότιμο και αντίστοιχο πτυχίο της αλλοδαπής με τουλάχιστον πενταετή αποδεδειγμένη προϋπηρεσία (50 μήνες) στην ΕΑΕ (**ΚΩΔ: 004**).

**2. Για την ένταξη στον επικουρικό αξιολογικό πίνακα απαιτείται:**

- α)** Πιστοποιητικό παρακολούθησης σεμιναρίου επιμόρφωσης - εξειδίκευσης στην Ε.Α.Ε. από Α.Ε.Ι. ή άλλον φορέα του δημόσιου τομέα που εποπτεύεται από το Υπουργείο Παιδείας και Θρησκευμάτων, διάρκειας τουλάχιστον τετρακοσίων (400) ωρών, που πραγματοποιήθηκε σε χρονικό διάστημα τουλάχιστον επτά (7) μηνών **(ΚΩΔ: 006)** ή
- β)** Προϋπηρεσία τουλάχιστον ενός διδακτικού έτους (10 μήνες) στην Ε.Α.Ε. **(ΚΩΔ: 007)** ή
- γ)** Να είναι εκπαιδευτικοί γονείς παιδιών με ποσοστό αναπηρίας 67% και άνω **(ΚΩΔ: 008)**.

Ο υποψήφιος πρέπει να δηλώσει τα προσόντα ένταξης στις αντίστοιχες θέσεις της ηλεκτρονικής αίτησης. Αν ένα από τα προσόντα είναι ταυτόχρονα και μοριοδοτούμενο κριτήριο, ο υποψήφιος πρέπει να συμπληρώσει και τα αντίστοιχα πεδία.

**ΕΠΙΣΗΜΑΝΣΕΙΣ:**

- Τα κριτήρια συνάφειας διδακτορικών και μεταπτυχιακών τίτλων σπουδών με τα αντικείμενα της Ειδικής Αγωγής και Εκπαίδευσης (Ε.Α.Ε.) και της Σχολικής Ψυχολογίας καθορίζονται με την αριθμ. 52425/Ζ1/4.4.2019 (ΦΕΚ 1152 Β') υπουργική απόφαση «Καθορισμός κριτηρίων συνάφειας διδακτορικών και μεταπτυχιακών τίτλων σπουδών με τα αντικείμενα της Ειδικής Αγωγής και Εκπαίδευσης (Ε.Α.Ε.) και της Σχολικής Ψυχολογίας», όπως ισχύει.
- Για την εκπαίδευση μαθητών με προβλήματα όρασης ή κωφών και βαρήκων μαθητών, διορίζονται ή προσλαμβάνονται κατά προτεραιότητα οι εκπαιδευτικοί Ε.Α.Ε. οι οποίοι έχουν πιστοποιημένη επάρκεια στην Ελληνική γραφή Braille (Ε.Γ.Β.) ή στην Ελληνική Νοηματική Γλώσσα (Ε.Ν. Γ.), σύμφωνα με την παρ. 3 του άρθρου 7 του ν. 3699/ 2008.

**ΚΕΦΑΛΑΙΟ Γ'**  
**ΚΡΙΤΗΡΙΑ ΚΑΤΑΤΑΞΗΣ**

Κάθε υποψήφιος, εφόσον κατέχει τα γενικά και απαιτούμενα προσόντα διορισμού/συμμετοχής, κατατάσσεται κατά κλάδο ή ειδικότητα σε πίνακες κατάταξης (αξιολογικός πίνακας Β' και επικουρικός εκπαιδευτικών Ε.Α.Ε.) κατά φθίνουσα σειρά συνολικής βαθμολογίας, όπως αυτή προκύπτει από την αθροιστική βαθμολόγηση των παρακάτω κριτηρίων [ υ.α. 48190/Ε1/28.3.2019 (Β' 1088)]:

A/A	ΚΡΙΤΗΡΙΑ ΚΑΤΑΤΑΞΗΣ ΠΡΩΤΟΒΑΘΜΙΑΣ ΚΑΙ ΔΕΥΤΕΡΟΒΑΘΜΙΑΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ ΕΑΕ (ΤΕ)	ΜΟΝΑΔΕΣ ΚΑΤΑ ΚΑΤΗΓΟΡΙΑ
<b>ΑΚΑΔΗΜΑΪΚΑ ΠΡΟΣΟΝΤΑ</b>		Εκατόν είκοσι (120) μονάδες κατ' ανώτατο όριο
<b>ΤΙΤΛΟΙ ΣΠΟΥΔΩΝ (Α)</b>		
1	Βαθμός πτυχίου	Βαθμός × 3
2	Πτυχίο Επαγγελματικής Ειδικότητας Εκπαίδευσης και Κατάρτισης επιπέδου 5, που χορηγείται στους αποφοίτους του «Μεταλυκειακού έτους – τάξης μαθητείας» Επαγγελματικών Λυκείων (ΕΠΑ.Λ.) μετά από πιστοποίηση ή πτυχίο Ινστιτούτου Επαγγελματικής Κατάρτισης (Ι.Ε.Κ.) (ίδια ειδικότητα) ή, για τον κλάδο ΤΕ16 (Μουσικής μη Ανώτατων Ιδρυμάτων), δεύτερο πτυχίο από το οποίο προκύπτει μουσική ειδίκευση, σύμφωνα με τις οικείες διατάξεις, αναγνωρισμένου μη Ανώτατου Εκπαιδευτικού Ιδρύματος.	Δέκα (10) μονάδες
<b>ΓΝΩΣΗ ΞΕΝΗΣ ΓΛΩΣΣΑΣ (Β)</b>		
3	Άριστη γνώση ξένης γλώσσας	Είκοσι (20) μονάδες
4	Πολύ καλή γνώση ξένης γλώσσας	Δέκα Πέντε (15) μονάδες
5	Καλή γνώση ξένης γλώσσας	Δέκα (10) μονάδες
<b>ΛΟΙΠΑ ΑΚΑΔΗΜΑΪΚΑ ΠΡΟΣΟΝΤΑ (Γ)</b>		
6	Πιστοποιημένη γνώση χειρισμού ηλεκτρονικού υπολογιστή Α' επιπέδου (ενότητες Επεξεργασία Κειμένου, Υπολογιστικά Φύλλα και Υπηρεσίες Διαδικτύου)	Είκοσι (20) μονάδες
7	Επιμόρφωση Α.Ε.Ι. ή άλλου φορέα του δημόσιου τομέα που εποπτεύεται από το Υπουργείο Παιδείας και Θρησκευμάτων, διάρκειας τουλάχιστον τριακοσίων (300) ωρών, που πραγματοποιήθηκε σε χρονικό διάστημα τουλάχιστον επτά (7) μηνών	Δέκα (10) μονάδες

<b>ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΗ ΠΡΟΥΨΗΡΕΣΙΑ (Δ)</b>		
Εκατόν είκοσι (120) μονάδες κατ' ανώτατο όριο		
8	Εκπαιδευτική προϋπηρεσία έως και εκατόν είκοσι (120) μήνες	Μία (1) μονάδα ανά μήνα και έως εκατόν είκοσι (120) μονάδες κατ' ανώτατο όριο
9	Εκπαιδευτική προϋπηρεσία σε δυσπρόσιτες σχολικές μονάδες έως και εξήντα (60) μήνες	Δύο (2) μονάδες ανά μήνα πραγματικής εκπαιδευτικής προϋπηρεσίας σε <b>δυσπρόσιτες σχολικές μονάδες</b> πρωτοβάθμιας και δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης, όπως καθορίζονται στην περ. Β' της υπ' αρ. 133529/ΓΔ4/7.8.2018 απόφασης του Υπουργού Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων (Β' 3941), καθώς και σε σχολικές μονάδες που λειτουργούν σε καταστήματα κράτησης
10	Εκπαιδευτική προϋπηρεσία με συμβάσεις εργασίας ιδιωτικού δικαίου 3μηνιαίας διάρκειας	Μίαμιση (1,5) μονάδα ανά μήνα απασχόλησης για την περ. 8 και έως 10 μονάδες για κάθε σχολικό έτος (2020-2021 και 2021-2022) και τρεις (3) μονάδες ανά μήνα απασχόλησης για την περ. 9 και έως 20 μονάδες για κάθε σχολικό έτος (2020-2021 και 2021-2022).
<b>ΚΟΙΝΩΝΙΚΑ ΚΡΙΤΗΡΙΑ (Ε)</b>		
11	Αριθμός τέκνων	Τρεις (3) μονάδες για κάθε ανήλικο τέκνο
12	Αναπηρία πενήντα τοις εκατό (50%) και άνω του υποψηφίου ή του/της συζύγου, εφόσον ο έγγαμος βίος έχει διαρκέσει τουλάχιστον τέσσερα (4) έτη, ή τέκνου	Το γινόμενο των μονάδων το οποίο προκύπτει από τον πολλαπλασιασμό του ποσοστού αναπηρίας με συντελεστή τεσσάρων δεκάτων (0,4) της μονάδας

**A1)** Ο βαθμός του πτυχίου: για πτυχία με βαθμολογική κλίμακα από ένα (1) έως είκοσι (20), το γινόμενο των μονάδων που προκύπτει από τον πολλαπλασιασμό του βαθμού του πτυχίου, με στρογγυλοποίηση στο δεύτερο δεκαδικό ψηφίο, με συντελεστή τριών μονάδων (3) και με ανώτατο όριο τις εξήντα (60) μονάδες.

**A1-A2)** Για τον κλάδο ΤΕ16 ΜΟΥΣΙΚΗΣ ΜΗ ΑΝΩΤΑΤΩΝ ΙΔΡΥΜΑΤΩΝ σε περίπτωση που η βαθμολογική κλίμακα είναι διαφορετική από την ανωτέρω, ο βαθμός υπολογίζεται με αναγωγή στην κλίμακα αυτή. Επίσης μοριοδοτείται δεύτερο πτυχίο (ή δίπλωμα) από το οποίο προκύπτει μουσική ειδικευση, σύμφωνα με τις οικείες διατάξεις, αναγνωρισμένου μη Ανώτατου Εκπαιδευτικού Ιδρύματος (ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ ΣΤ').

**B)** Η γνώση ξένης γλώσσας αποδεικνύεται σύμφωνα με τα αναφερόμενα στο ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ Γ' της παρούσας. Μοριοδοτείται μία μόνο ξένη γλώσσα. Σε περίπτωση κατοχής περισσότερων του ενός τίτλων της ίδιας ξένης γλώσσας μοριοδοτείται μόνο ο ανώτερος.

**Γ6)** Η γνώση χειρισμού ηλεκτρονικού υπολογιστή στα αντικείμενα: α) επεξεργασίας κειμένων, β) υπολογιστικών φύλλων και γ) υπηρεσιών διαδικτύου ή η πιστοποίηση γνώσης Τεχνολογιών Πληροφορίας και Επικοινωνιών (Τ.Π.Ε.) Α' επιπέδου αποδεικνύεται σύμφωνα με τα αναφερόμενα στο ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ Β' της παρούσας.

**Γ7)** Όπου προβλέπεται η μοριοδότηση επιμόρφωσης από Α.Ε.Ι. ή άλλο φορέα του δημόσιου τομέα που εποπτεύεται από το Υπουργείο Παιδείας και Θρησκευμάτων, μοριοδοτείται μόνο μία (1) επιμόρφωση. Για τον υπολογισμό της διάρκειας πραγματοποίησης επιμορφωτικού προγράμματος ή σεμιναρίου λαμβάνονται υπόψη η ημερομηνία έναρξης και λήξης αυτού.



**Δ8)** Για τον υπολογισμό των μονάδων εκπαιδευτικής προϋπηρεσίας λαμβάνεται υπόψη η συνολική διάρκεια της πραγματικής εκπαιδευτικής προϋπηρεσίας προσωρινού αναπληρωτή, σύμφωνα με τις διατάξεις της παρ. 34 του άρθρου 6 του ν. 3027/2002 (Α' 152) και της παρ. 4 του άρθρου 41 του ν. 3762/2009 (Α' 75), **που έχει πραγματοποιηθεί στον κλάδο για τον οποίο τίθεται η υποψηφιότητα ανεξάρτητα από την εκπαιδευτική δομή (Γενική Εκπαίδευση, Ειδική Αγωγή), στην οποία πραγματοποιήθηκε.**

**Δ9)** Η προϋπηρεσία **σε δυσπρόσιτα σχολεία (ή σε σχολικές μονάδες που λειτουργούν σε καταστήματα κράτησης) μοριοδοτείται στο διπλάσιο αποκλειστικά εφόσον έχει προσφερθεί από το σχολικό έτος 2020-21 και εφεξής.**

**Δ10)** Στην πραγματική εκπαιδευτική υπηρεσία που παρέχεται από τους προσωρινούς αναπληρωτές πλήρους ή μειωμένου ωραρίου με συμβάσεις εργασίας ιδιωτικού δικαίου τριμήνης διάρκειας αποδίδεται η μοριοδότηση που προβλέπεται στις υποπερ. αα) και ββ) της περ. β) του άρθρου 57 του ν. 4589/2019, προσαυξημένη κατά το μισό εκάστης περίπτωσης, **ήτοι 1,5 και 3 μόρια αντίστοιχα.** Οι μονάδες πραγματικής εκπαιδευτικής προϋπηρεσίας που αντιστοιχούν στις συμβάσεις εργασίας ορισμένου χρόνου, οι οποίες συνάπτονται δεν μπορεί να υπερβαίνουν κατ' έτος τις δέκα (10) για την εκπαιδευτική υπηρεσία που μοριοδοτείται, σύμφωνα με την υποπερ. αα) της περ. β) του άρθρου 57 του ν. 4589/2019 και τις είκοσι (20) για την εκπαιδευτική υπηρεσία που μοριοδοτείται σύμφωνα με την υποπερ. ββ) της ίδιας περίπτωσης.

**Ε11)** Αριθμός τέκνων: τρεις (3) μονάδες για κάθε ανήλικο τέκνο για το οποίο ο υποψήφιος έχει τη γονική μέριμνα και επιμέλεια ή άγαμο που δεν έχει συμπληρώσει το εικοστό τρίτο (23ο) έτος της ηλικίας που σπουδάζει σε Α.Ε.Ι. της ημεδαπής ή σε ομοταγές ίδρυμα της αλλοδαπής ή εκπληρώνει τις στρατιωτικές του υποχρεώσεις και δεν έχει συμπληρώσει το εικοστό πέμπτο (25ο) έτος της ηλικίας του.

Οι παροχές χορηγούνται σε γονέα ή γονείς που έχουν τη γονική μέριμνα και επιμέλεια των παιδιών από τον ίδιο ή διαφορετικούς γάμους ή νομίμως αναγνωρισθέντων ή υιοθετημένων ή εκτός γάμου γεννηθέντων, τα οποία είναι άγαμα και δεν έχουν συμπληρώσει το εικοστό τρίτο (23ο) έτος της ηλικίας τους ή φοιτούν σε αναγνωρισμένες τριτοβάθμιες σχολές πανεπιστημιακής και τεχνολογικής εκπαίδευσης και αναγνωρισμένα εκπαιδευτικά ιδρύματα της αλλοδαπής ή εκπληρώνουν τις στρατιωτικές τους υποχρεώσεις και δεν έχουν συμπληρώσει το εικοστό πέμπτο (25ο) έτος της ηλικίας τους.

Σε περίπτωση διαζυγίου ή ακυρώσεως γάμου ή λύσης συμφώνου συμβίωσης πρέπει να αποδεικνύεται ότι ο υποψήφιος έχει την επιμέλεια του/ων τέκνου/ων με την υποβολή δικαστικής απόφασης ή συμβολαιογραφικής πράξης λύσης του γάμου (άρθρο 4 ν. 4800/2021, Α' 81).

**Ε12)** Αναπηρία πενήντα τοις εκατό (50%) και άνω του υποψηφίου ή του/της συζύγου, εφόσον ο έγγαμος βίος έχει διαρκέσει τουλάχιστον τέσσερα (4) έτη, ή τέκνου: το γινόμενο των μονάδων το οποίο προκύπτει **από** τον πολλαπλασιασμό του ποσοστού αναπηρίας με συντελεστή τεσσάρων δεκάτων (0,4) της μονάδας. Σε περίπτωση αναπηρίας περισσότερων προσώπων του προηγούμενου εδαφίου, λαμβάνεται υπόψη μόνο το ανώτερο ποσοστό αναπηρίας του ενός εξ αυτών. Η αναπηρία του υποψηφίου μοριοδοτείται εφόσον δεν οφείλεται κατά κανένα ποσοστό σε ψυχικές παθήσεις.

## ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΗ ΕΠΑΡΚΕΙΑ

Η κατοχή πιστοποιημένης παιδαγωγικής και διδακτικής επάρκειας αποτελεί πρόσθετο τυπικό προσόν (παρ. 3 και 4 του άρθρου 54 σε συνδυασμό με τις παρ. 2 και 3 του άρθρου 66 ν. 4589/2019). Οι υποψήφιοι οι οποίοι διαθέτουν πιστοποιημένη παιδαγωγική και διδακτική επάρκεια **προτάσσονται** των υποψηφίων που δεν τη διαθέτουν στους αξιολογικούς πίνακες κατάταξης (παρ. 4 του ΚΕΦΑΛΑΙΟΥ Δ'), με την προϋπόθεση ότι θα τη δηλώσουν στο κατάλληλο πεδίο της ηλεκτρονικής αίτησης.

## ΙΣΟΒΑΘΜΙΑ (Για τους υποψηφίους όλων των κλάδων ΕΑΕ)

Σε περίπτωση **ισοβαθμίας** των υποψηφίων στον συνολικό βαθμό, προηγείται κατά σειρά ο υποψήφιος ο οποίος έχει περισσότερες μονάδες:

- στα κοινωνικά κριτήρια, και αν και αυτές συμπίπτουν, ο υποψήφιος που έχει περισσότερες μονάδες στο **κριτήριο**: αναπηρία πενήντα τοις εκατό (50%) και άνω του υποψηφίου ή του/της συζύγου, εφόσον ο έγγαμος βίος έχει διαρκέσει τουλάχιστον τέσσερα (4) έτη, ή τέκνου,
- στα ακαδημαϊκά κριτήρια και αν και αυτές συμπίπτουν, ο υποψήφιος με το μεγαλύτερο βαθμό πτυχίου,
- στο κριτήριο της εκπαιδευτικής προϋπηρεσίας.

Εφόσον δεν καταστεί **δυνατή** η επιλογή με βάση τα ανωτέρω κριτήρια, διενεργείται από το Α.Σ.Ε.Π. κλήρωση μεταξύ των ισοβαθμισμένων.

Αν οι λειτουργικές ανάγκες της Ε.Α.Ε. δεν καλύπτονται από τους εκπαιδευτικούς που είναι ενταγμένοι στον **αξιολογικό** πίνακα Β', μπορεί να προσλαμβάνονται ως προσωρινοί αναπληρωτές ή ωρομίσθιοι κατά τη διάρκεια του διδακτικού έτους, εκπαιδευτικοί που εντάσσονται σε επικουρικό αξιολογικό πίνακα.

Ο επικουρικός αξιολογικός πίνακας εκπαιδευτικών Ε.Α.Ε. καταρτίζεται με βάση τα ανωτέρω κριτήρια [υπ' αριθμ. 48190/Ε1/28.3.2019 υ.α. (Β' 1088)], κατά φθίνουσα σειρά συνολικής βαθμολογίας, όπως αυτή προκύπτει από την **αθροιστική** βαθμολόγηση των κριτηρίων αυτών. Τα κριτήρια ένταξης στον επικουρικό αξιολογικό πίνακα μοριοδοτούνται (άρθρο 134 παρ. 1γ του ν. 4604/2019).

Σε περίπτωση εξάντλησης του επικουρικού αξιολογικού πίνακα, οι προσλήψεις προσωρινών αναπληρωτών και ωρομίσθιων εκπαιδευτικών Ε.Α.Ε. πραγματοποιούνται από τον αξιολογικό πίνακα εκπαιδευτικών γενικής εκπαίδευσης.

#### ΚΕΦΑΛΑΙΟ Δ' ΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΔΙΚΑΙΟΛΟΓΗΤΙΚΑ-ΥΠΟΒΟΛΗ ΑΥΤΩΝ

**Τα απαραίτητα, κατά περίπτωση, δικαιολογητικά** με τα οποία αποδεικνύονται τα προσόντα και τα κριτήρια που επικαλούνται οι υποψήφιοι με την αίτηση συμμετοχής τους στη διαδικασία κατάταξης με σειρά προτεραιότητας, για τον διορισμό τους ως μονίμων ή/και την πρόσληψή τους ως προσωρινών αναπληρωτών ή ωρομίσθιων εκπαιδευτικών, υποβάλλονται ηλεκτρονικά στις οικείες Διευθύνσεις Εκπαίδευσης, εντός ορισμένης προθεσμίας, κατόπιν πρόσκλησης του Υπουργού Παιδείας και Θρησκευμάτων, η οποία εκδίδεται αμέσως μετά την έκδοση της παρούσας προκήρυξης [αριθμ. 37693/Ε1/8.3.2019 (Β' 864) κ.υ.α. όπως τροποποιήθηκε με την 33591/ΓΔ5/24-03-2022 (Β' 1507)].

Η διαδικασία υποβολής δικαιολογητικών των υποψηφίων εκπαιδευτικών Ε.Α.Ε., θα διενεργηθεί εξ ολοκλήρου με ηλεκτρονικό τρόπο, με απευθείας μεταφόρτωση των κατά περίπτωση δικαιολογητικών από τους υποψηφίους σε ειδικά προς τούτο διαμορφωμένη υποεπικύρωση στον ηλεκτρονικό φάκελο τους στο Ολοκληρωμένο Πληροφοριακό Σύστημα Διαχείρισης Προσωπικού Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης (Ο.Π.Σ.Υ.Δ.) του Υ.ΠΑΙ.Θ. κατόπιν έκδοσης της ανωτέρω πρόσκλησης.

Δεν απαιτείται, εκ νέου, η υποβολή δικαιολογητικών για στοιχεία που είναι ήδη **καταχωρισμένα και επικυρωμένα** στον ηλεκτρονικό φάκελο των υποψηφίων στο Ολοκληρωμένο Πληροφοριακό Σύστημα Διαχείρισης Προσωπικού Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης (Ο.Π.Σ.Υ.Δ.) του Υ.ΠΑΙ.Θ., εκτός και αν υφίσταται ανάγκη επικαιροποίησης αυτών, σύμφωνα με την παρούσα.

Στο πλαίσιο της παρούσας διαδικασίας, οι Διευθύνσεις Εκπαίδευσης που θα επιλεγούν από τους υποψηφίους ελέγχουν τα δικαιολογητικά των υποψηφίων όπως αυτά ορίζονται στην οικεία προκήρυξη και εφόσον αυτά συνάδουν με τα ρητώς αναφερόμενα στην παρούσα προκήρυξη, καταχωρίζουν τα αντίστοιχα στοιχεία στους ηλεκτρονικούς φακέλους των υποψηφίων εκπαιδευτικών που τηρούνται στο Ο.Π.Σ.Υ.Δ.. Το Υπουργείο Παιδείας και Θρησκευμάτων ενημερώνει το Α.Σ.Ε.Π. για την ολοκλήρωση της καταχώρισης.

Τα στοιχεία των ηλεκτρονικών αιτήσεων των υποψηφίων εκπαιδευτικών ΕΑΕ θα διασταυρωθούν με τη χρήση Τεχνολογιών Πληροφορικής και Επικοινωνιών (Τ.Π.Ε.) με τα αντίστοιχα στοιχεία που είναι καταχωρισμένα στους ηλεκτρονικούς φακέλους των εκπαιδευτικών στο Ο.Π.Σ.Υ.Δ..

#### **Τα απαιτούμενα κατά περίπτωση δικαιολογητικά υποβάλλονται ηλεκτρονικά, κατά τα ανωτέρω, ως ακολούθως (παρ. 11. ΓΕΝΙΚΕΣ ΕΠΙΣΗΜΑΝΣΕΙΣ: ΤΙΤΛΟΙ-ΠΙΣΤΟΠΟΙΗΤΙΚΑ ΚΑΙ ΒΕΒΑΙΩΣΕΙΣ):**

**1. Φωτοαντίγραφο των δύο όψεων του ατομικού δελτίου ταυτότητας ή** της σχετικής προσωρινής βεβαίωσης της αρμόδιας αρχής ή των κρίσιμων σελίδων του διαβατηρίου (δηλ. αυτών όπου αναφέρονται ο αριθμός και τα στοιχεία ταυτότητας του κατόχου). Αν από αυτά δεν προκύπτει η ημερομηνία γεννήσεως πρέπει να προσκομισθεί και πιστοποιητικό ή βεβαίωση γεννήσεως.

Οι ομογενείς από τη Βόρεια Ήπειρο, την Κωνσταντινούπολη, τα νησιά Ίμβρο και Τένεδο και την Αίγυπτο που δεν έχουν την ελληνική ιθαγένεια υποβάλλουν αντίγραφο του Ειδικού Δελτίου Ταυτότητας Ομογενούς (Ε.Δ.Τ.Ο.) ή δελτίο ταυτότητας αλλοδαπού από την Ελληνική Αστυνομία με αναγραφή της Ελληνικής καταγωγής τους.

**2. Τίτλος σπουδών**, στον οποίο θα αναγράφεται η ημεροχρονολογία και ο βαθμός κτήσης του πτυχίου. Αν δεν αναγράφεται η ημεροχρονολογία κτήσης απαιτείται συμπληρωματική βεβαίωση κτήσης και βαθμού πτυχίου από την αρμόδια σχολή ή ωδείο.

Για τους υποψηφίους του κλάδου TE16 Μουσικής μη Ανώτατων Ιδρυμάτων σε περίπτωση που δεν προκύπτει ακριβής βαθμός, λαμβάνεται υπόψη η κατώτερη βαθμολογία κάθε μιας από τις κλίμακες «ΑΡΙΣΤΑ», «ΛΙΑΝ ΚΑΛΩΣ», «ΚΑΛΩΣ» και η οποία, αντίστοιχα, είναι 8,50, 6,50 και 5,00. Σε περίπτωση που δεν αναγράφεται βαθμολογία (περιγραφική ή αριθμητική), καταχωρείται 5,00.

Για τους νέους υποψηφίους του κλάδου TE16 Μουσικής μη Ανώτατων Ιδρυμάτων, για τους οποίους δεν έχει ακόμα εκδοθεί τίτλος ωδείου, γίνεται δεκτή βεβαίωση θεωρημένη από το Υπουργείο Πολιτισμού και Αθλητισμού, στην οποία αναγράφεται ημερομηνία κτήσης και βαθμός ή χαρακτηρισμός πτυχίου.

Επιπλέον, για τους νέους υποψηφίους του κλάδου TE16 Μουσικής μη Ανωτάτων Ιδρυμάτων απαιτείται Αποδεικτικό Ελληνομάθειας (όπως και για τους πτυχιούχους ιδρυμάτων του εξωτερικού, βλ. παρακάτω).

**Ειδικότερα, για τους εκπαιδευτικούς πτυχιούχους ιδρυμάτων του εξωτερικού απαιτείται:**

i) **Βεβαίωση ισοτιμίας** του τίτλου σπουδών με τους απονεμόμενους τίτλους από σχολεία της ημεδαπής καθώς και βαθμολογικής αντιστοιχίας. Η εν λόγω βεβαίωση χορηγείται από τον Εθνικό Οργανισμό Πιστοποίησης Προσόντων και Επαγγελματικού Προσανατολισμού (ΕΟΠΠΕΠ) (πρώην ΟΕΕΚ).

ii) **Αποδεικτικό Ελληνομάθειας:**

**Απολυτήριο Ελληνικού εξατάξιου Γυμνασίου ή Λυκείου ή ισότιμου σχολείου.**

Οι υποψήφιοι, για τους οποίους από τα προσκομιζόμενα δικαιολογητικά προκύπτει ότι δεν διαθέτουν τίτλο σπουδών της ημεδαπής ή της Κύπρου στην ελληνική γλώσσα (απολυτήριο ελληνικού εξατάξιου Γυμνασίου ή Λυκείου ή ισότιμου σχολείου ή επιπλέον πτυχίο ή/και μεταπτυχιακό τίτλο τριτοβάθμιας εκπ/σης της ημεδαπής ή Πανεπιστημίου της Κύπρου για πρόγραμμα σπουδών στην ελληνική γλώσσα) απαιτείται να προσκομίσουν πιστοποιητικό για την άριστη γνώση και την άνετη χρήση της ελληνικής γλώσσας, το οποίο χορηγείται από το Κέντρο Ελληνικής Γλώσσας (επίπεδο Γ2') ή βεβαιώσεις ελληνομάθειας της επιτροπής του Υπουργείου Παιδείας και Θρησκευμάτων του άρθρου 14 παρ. 10 του ν. 1566/1985 για την πλήρη γνώση και άνετη χρήση της Ελληνικής Γλώσσας και γνώση της Ελληνικής Ιστορίας. Διευκρινίζεται ότι το δικαιολογητικό αυτό απαιτείται και για τους υποψηφίους των κλάδων ΔΕ και ΤΕ (αριθμ. Γνωμ. 544/2006 Ν.Σ.Κ.).

**3. Διδακτορικός ή/και Μεταπτυχιακός τίτλος σπουδών που απαιτούνται για την εξειδίκευση στην ΕΑΕ ή στη σχολική ψυχολογία (ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ Ζ')**

**Σε περίπτωση που εκκρεμεί η ορκωμοσία των νέων πτυχιούχων αρκεί βεβαίωση κτήσης από το Α.Ε.Ι. στην οποία να αναφέρεται ο τίτλος και η ημερομηνία κτήσης του μεταπτυχιακού τίτλου.** Οσον αφορά την ημεροχρονολογία κτήσης του **διδακτορικού τίτλου σπουδών** αρκεί η βεβαίωση της Γραμματείας του οικείου Α.Ε.Ι. από την οποία να προκύπτει η ημερομηνία και το έτος επιτυχούς υποστήριξης του θέματος της διδακτορικής διατριβής.

Αν ο τίτλος έχει αποκτηθεί στην **αλλοδαπή** απαιτείται μόνον πράξη αναγνώρισης του τίτλου από το **ΔΙΚΑΤ-ΣΑ ή Πιστοποιητικό Αναγνώρισης** από τον Διεπιστημονικό Οργανισμό Αναγνώρισης Τίτλων Ακαδημαϊκών και Πληροφόρησης (Δ.Ο.Α.Τ.Α.Π.) περί **ισοτιμίας που να έχει εκδοθεί μέχρι την τελευταία ημέρα της προθεσμίας υποβολής των ηλεκτρονικών αιτήσεων.**

(i) **Τίτλος σπουδών** για τους κατόχους μεταπτυχιακών τίτλων της παρ. 1 του άρθρου 1 και της παρ. 1 του άρθρου 2 και των παρ. 1 και 2 του άρθρου 2Α της αριθμ. **54929/Ζ1/8.4.2019** Υπουργικής Απόφασης. Εάν πρόκειται για τίτλους του εξωτερικού βεβαίωση ισοτιμίας του μεταπτυχιακού τίτλου σπουδών με τους απονεμόμενους τίτλους σπουδών από τα Πανεπιστήμια της ημεδαπής. Η εν λόγω βεβαίωση χορηγείται από τον Διεπιστημονικό Οργανισμό Αναγνώρισης Τίτλων Ακαδημαϊκών και Πληροφόρησης (Δ.Ο.Α.Τ.Α.Π) [πρώην Διαπανεπιστημιακό Κέντρο Αναγνώρισης Τίτλων Σπουδών της Αλλοδαπής (ΔΙ.Κ.Α.Τ.Σ.Α.)] ή αναγνώριση επαγγελματικής ισοδυναμίας συναφούς αντικειμένου με εκπαιδευτικό κλάδο, κατά τα κατωτέρω οριζόμενα.

(ii) Για τη διαπίστωση της συνάφειας των Μεταπτυχιακών Προγραμμάτων Σπουδών της παρ. 2 του άρθρου 1 και της παρ. 2 του άρθρου 2 της ως άνω υπουργικής απόφασης με το αντικείμενο της Ε.Α.Ε. ή της Σχολικής Ψυχολογίας, αντίστοιχα, απαιτείται, **επιπλέον**, η υποβολή αποδεικτικού/βεβαίωσης του Ιδρύματος που παρέχει το Π.Μ.Σ. για την πραγματοποίηση υποχρεωτικής Πρακτικής Άσκησης στο πλαίσιο του προγράμματος σπουδών, η οποία αντιστοιχεί σε τουλάχιστον 20 ECTS.

(iii) Στην περίπτωση που στον κατάλογο των Π.Μ.Σ. της ως άνω υ.α. δεν περιλαμβάνεται κάποιο Π.Μ.Σ. πανεπιστημίου της αλλοδαπής και ο/η ενδιαφερόμενος/η που κατέχει τον εν λόγω τίτλο, θεωρεί ότι έχει συνάφεια με την Ειδική Αγωγή ή/και τη Σχολική Ψυχολογία, αιτείται στο Τμήμα Β' Μεταπτυχιακών Σπουδών, της Διεύθυνσης Οργανωτικής & Ακαδημαϊκής Ανάπτυξης, της Γενικής Διεύθυνσης Ανώτατης Εκπαίδευσης, του Υ.ΠΑΙ.Θ., την ένταξη του συγκεκριμένου Π.Μ.Σ., προσκομίζοντας τον τίτλο του και το πρόγραμμα σπουδών του Π.Μ.Σ. και επικυρωμένη μετάφραση των παραπάνω εγγράφων, καθώς και βεβαίωση ισοτιμίας του μεταπτυχιακού τίτλου σπουδών με τους απονεμόμενους τίτλους σπουδών από τα πανεπιστήμια της ημεδαπής. Η εν λόγω βεβαίωση χορηγείται από τον

Διεπιστημονικό Οργανισμό Αναγνώρισης Τίτλων Ακαδημαϊκών και Πληροφόρησης (Δ.Ο.Α.Τ.Α.Π) ή αναγνώριση επαγγελματικής ισοδυναμίας συναφούς αντικειμένου με εκπαιδευτικό κλάδο, κατά τα κατωτέρω οριζόμενα.

(iv) Οι κάτοχοι διδακτορικών τίτλων σπουδών που επιθυμούν να εξεταστεί η συνάφεια αυτών με την Ειδική Αγωγή ή τη Σχολική Ψυχολογία αιτούνται, στο Τμήμα Β' Μεταπτυχιακών Σπουδών, της Διεύθυνσης Οργανωτικής & Ακαδημαϊκής Ανάπτυξης, της Γενικής Διεύθυνσης Ανώτατης Εκπαίδευσης, του Υ.ΠΑΙ.Θ. την εξέταση της συνάφειας από την Ειδική Επιστημονική Επιτροπή της παρ. β του άρθρου 65 του ν. 4589/2019 (Α' 13), προσκομίζοντας:

- α) Φωτοαντίγραφο του Διδακτορικού τίτλου,
- β) Διδακτορική διατριβή, σε ηλεκτρονική μορφή,
- γ) Περίληψη του περιεχομένου της διδακτορικής διατριβής,
- δ) Τα ονόματα της εξεταστικής επιτροπής,

ε) Αν πρόκειται για Διδακτορικό τίτλο Πανεπιστημίου της αλλοδαπής απαιτείται επικυρωμένη μετάφραση των παραπάνω εγγράφων καθώς και βεβαίωση ισοτιμίας του διδακτορικού τίτλου σπουδών με τους απονεμόμενους τίτλους σπουδών από τα Πανεπιστήμια της ημεδαπής. Η εν λόγω βεβαίωση χορηγείται από τον Διεπιστημονικό Οργανισμό Αναγνώρισης Τίτλων Ακαδημαϊκών και Πληροφόρησης (Δ.Ο.Α.Τ.Α.Π) ή αναγνώριση επαγγελματικής ισοδυναμίας συναφούς αντικειμένου με εκπαιδευτικό κλάδο, κατά τα κατωτέρω οριζόμενα.

Σε κάθε περίπτωση η αρμόδια ειδική επιστημονική επιτροπή δύναται να ζητήσει πρόσθετα στοιχεία, εφόσον κριθεί απαραίτητο.

(v) Σύμφωνα με τη μεταβατική διάταξη της παρ. 5 του αρ. 66 του ν. 4589/2019, για τους υποψηφίους, κατόχους διδακτορικών ή μεταπτυχιακών τίτλων σπουδών των οποίων η συνάφεια έχει, ήδη, κριθεί με απόφαση της επιστημονικής επιτροπής της παρ. 11 του αρ. 28 ν. 4186/2013 (Φ.Ε.Κ. 193 Α') ή της Δ/νσης Ε.Α.Ε. του Υ.ΠΑΙ.Θ., σύμφωνα με τις ισχύουσες κατά το χρόνο κτήσης της συνάφειας διατάξεις, και το σχετικό στοιχείο είναι καταχωρισμένο στον ηλεκτρονικό τους φάκελο, δεν απαιτείται, η, εκ νέου, διαπίστωση της συνάφειας των αντικειμένων των διδακτορικών ή μεταπτυχιακών τίτλων σπουδών τους.

**ΕΠΙΣΗΜΑΝΣΕΙΣ:** α) Τα πτυχία που χορηγούνται από εκπαιδευτικά ιδρύματα της αλλοδαπής γίνονται δεκτά, εφόσον έχουν αναγνώριση ακαδημαϊκής ισοτιμίας και αντιστοιχίας από τον Διεπιστημονικό Οργανισμό Αναγνώρισης Τίτλων Ακαδημαϊκών και Πληροφόρησης (Δ.Ο.Α.Τ.Α.Π.), σύμφωνα με τις διατάξεις του ν. 3328/2005 (Α' 80) ή απόφαση αναγνώρισης επαγγελματικών προσόντων βάσει του π.δ. 38/2010 (Α' 78) ή απόφαση αναγνώρισης επαγγελματικής ισοδυναμίας τίτλου σπουδών τριτοβάθμιας εκπαίδευσης με συναφή τίτλο σπουδών για κλάδο εκπαιδευτικού, κατά τα κατωτέρω οριζόμενα.

β) οι μεταπτυχιακοί τίτλοι σπουδών και τα διδακτορικά διπλώματα που χορηγούνται από εκπαιδευτικά ιδρύματα της αλλοδαπής γίνονται δεκτά εφόσον έχουν αναγνώριση ακαδημαϊκής ισοτιμίας από τον Δ.Ο.Α.Τ.Α.Π. ή αναγνώριση επαγγελματικής ισοδυναμίας συναφούς αντικειμένου με εκπαιδευτικό κλάδο, κατά τα κατωτέρω οριζόμενα. [παρ. 5, άρθρ.54 του ν. 4589/2019 (Α' 13) όπως αντικαταστάθηκε με το άρθρο 50 του ν. 4653/2020(Α' 12)].

Για τα πτυχία που αποκτήθηκαν πριν από την πλήρη ένταξη της Κυπριακής Δημοκρατίας στην Ευρωπαϊκή Ένωση (1-5-2004) και αναφέρονται στο Π.Δ. 299/1997 δεν απαιτείται ισοτιμία και αντιστοιχία. Για τα ίδια πτυχία καθώς και για όλα τα υπόλοιπα, τα οποία έχουν χρόνο κτήσης μετά την ένταξή της στην Ε.Ε. απαιτείται ισοτιμία και αντιστοιχία.

**Εξαιρούνται** από την υποχρέωση προσκόμισης πράξης αναγνώρισης για την ισοτιμία και την αντιστοιχία των **τίτλων σπουδών ή των διδακτορικών ή μεταπτυχιακών τίτλων (παρ. 3)**, όσοι υποψήφιοι υποβάλλουν αποφάσεις αναγνώρισης επαγγελματικών προσόντων ή επαγγελματικής ισοδυναμίας τίτλων αντίστοιχων κατηγοριών εκπαίδευσης οι οποίες χορηγήθηκαν από:

i) το **Αυτοτελές Τμήμα Εφαρμογής της Ευρωπαϊκής Νομοθεσίας (Α.Τ.Ε.Ε.Ν.)**, σύμφωνα με το π.δ. 38/2010 «Προσαρμογή της ελληνικής νομοθεσίας στην Οδηγία 2005/36/ΕΚ του Ευρωπαϊκού Κοινοβουλίου και του Συμβουλίου της 7ης Σεπτεμβρίου 2005, σχετικά με την αναγνώριση των επαγγελματικών προσόντων» όπως τροποποιήθηκε και ισχύει

ii) το **Συμβούλιο Αναγνώρισης Επαγγελματικών Προσόντων (Σ.Α.Ε.Π.)** του άρθρου 55 του π.δ. 38/2010 «Προσαρμογή της ελληνικής νομοθεσίας στην Οδηγία 2005/36/ΕΚ του Ευρωπαϊκού Κοινοβουλίου και του Συμβουλίου της 7ης Σεπτεμβρίου 2005, σχετικά με την αναγνώριση των επαγγελματικών προσόντων» όπως τροποποιήθηκε και ισχύει ή

iii) το **Συμβούλιο Αναγνώρισης Επαγγελματικής Ισοτιμίας Τίτλων Τριτοβάθμιας Εκπαίδευσης (Σ.Α.Ε.Ι.Τ.Τ.Ε.)** του άρθρου 10 του π.δ. 165/2000 «Προσαρμογή της Ελληνικής Νομοθεσίας με ένα γενικό σύστημα αναγνώρισης των διπλωμάτων τριτοβάθμιας εκπαίδευσης που πιστοποιούν επαγγελματική εκπαίδευση ελάχιστης διάρκειας τριών ετών, σύμφωνα με την οδηγία 89/48/ΕΟΚ του Συμβουλίου των Ευρωπαϊκών Κοινοτήτων» ή



iv) το **Συμβούλιο Επαγγελματικής Αναγνώρισης Τίτλων Εκπαίδευσης και Κατάρτισης (Σ.Ε.Α.Τ.Ε.Κ.)** του άρθρου 14 του π.δ. 231/1998 «Δεύτερο γενικό σύστημα αναγνώρισης της επαγγελματικής εκπαίδευσης, το οποίο συμπληρώνει την οδηγία 89/48/ΕΟΚ, σύμφωνα με τις οδηγίες 92/51/ΕΟΚ του Συμβουλίου των Ευρωπαϊκών Κοινοτήτων, 94/38/ΕΚ και 95/43/ΕΚ της Επιτροπής των Ευρωπαϊκών Κοινοτήτων».

v) κάτοχοι διπλωμάτων, πιστοποιητικών και άλλων τίτλων που έχουν αποκτηθεί σε χώρες μέλη της Ευρωπαϊκής Ένωσης, στους οποίους έχει χορηγηθεί, βάσει του συστήματος αυτόματης αναγνώρισης διπλωμάτων, άδεια άσκησης επαγγέλματος από τις κατά περίπτωση αρμόδιες εθνικές αρχές, σύμφωνα με τα προεδρικά διατάγματα 40/1986 (Α' 14), 84/1986, (Α' 31), 97/1986 (Α' 35), 98/1986, (Α' 35), 53/2004 (Α' 43), 40/2006 (Α' 43) και την υ.α. Α4/5226/1987 (Β' 613).

#### **4. Αποδεικτικό Παιδαγωγικής και Διδακτικής Επάρκειας.** (Βλέπετε αναλυτικά Παράρτημα Ε. ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΗ ΕΠΑΡΚΕΙΑ).

Η κατοχή πιστοποιημένης παιδαγωγικής και διδακτικής επάρκειας αποτελεί πρόσθετο τυπικό προσόν (παρ. 3 και 4 του άρθρου 54 σε συνδυασμό με τις παρ. 2 και 3 του άρθρου 66 του ν. 4589/2019, Α'13, όπως ισχύει). Οι υποψήφιοι οι οποίοι διαθέτουν πιστοποιημένη παιδαγωγική και διδακτική επάρκεια προτάσσονται των υποψηφίων που δεν τη διαθέτουν στους αξιολογικούς πίνακες κατάταξης.

##### **Η παιδαγωγική και διδακτική επάρκεια πιστοποιείται:**

**α)** Με βεβαίωση που χορηγείται από Τμήμα Ανώτατου Εκπαιδευτικού Ιδρύματος (Α.Ε.Ι.) ή από ομάδες συνεργαζόμενων Τμημάτων του ίδιου ή περισσότερων Α.Ε.Ι. σε αποφοίτους, ύστερα από παρακολούθηση ομάδας μαθημάτων που προσφέρονται στο πλαίσιο ειδικού προγράμματος σπουδών ή στο πλαίσιο του προγράμματος σπουδών πρώτου κύκλου ή και συνδυαστικά. Με απόφαση της Συνέλευσης του Τμήματος, η οποία εγκρίνεται από τη Σύγκλητο του οικείου Α.Ε.Ι., καθορίζεται η ομάδα μαθημάτων του προηγούμενου εδαφίου και καταρτίζεται τυχόν ειδικό πρόγραμμα σπουδών, το οποίο παρακολουθούν φοιτητές και απόφοιτοι Τμήματος του ίδιου ή άλλου Α.Ε.Ι. που έχουν τα ειδικά τυπικά προσόντα διορισμού στην πρωτοβάθμια ή δευτεροβάθμια εκπαίδευση, σύμφωνα με τις ισχύουσες διατάξεις. Με όμοια απόφαση καθορίζεται ο αριθμός των αποφοίτων, καθώς και των φοιτητών άλλων Τμημάτων, που παρακολουθούν τα μαθήματα αυτά κατ' έτος, αλλά και η χορήγηση βεβαίωσης σε παλαιούς αποφοίτους του Τμήματος χωρίς παρακολούθηση επιπλέον μαθημάτων, εφόσον το πρόγραμμα σπουδών που ολοκλήρωσαν, καλύπτει με επάρκεια το περιεχόμενο των ως άνω μαθημάτων. Τα μαθήματα προσφέρονται δωρεάν.

**β)** Με την κατοχή:

αα) μεταπτυχιακού τίτλου σπουδών ή διδακτορικού διπλώματος στις επιστήμες της αγωγής,

ββ) πιστοποιητικού παιδαγωγικής επάρκειας της παρ. 5 του άρθρου 4 του ν. 3027/2002 (Α' 152),

γγ) πτυχίου Παιδαγωγικών Τμημάτων Α.Ε.Ι. (Παιδαγωγικών Τμημάτων Δημοτικής Εκπαίδευσης, Τμημάτων Εκπαίδευσης και Αγωγής στην Προσχολική Ηλικία, Τμημάτων Φιλοσοφίας - Παιδαγωγικής - Ψυχολογίας, Τμημάτων Φιλοσοφίας - Παιδαγωγικής και Παιδαγωγικού Τμήματος Ειδικής Αγωγής), καθώς και με την κατοχή πτυχίου της Ανωτάτης Σχολής Παιδαγωγικής και Τεχνολογικής Εκπαίδευσης (Α.Σ.ΠΑΙ.Τ.Ε.).

Ως εκ τούτου, πλην των περιπτώσεων για τις οποίες η παιδαγωγική και διδακτική επάρκεια πιστοποιείται εξ ορισμού με την αποφοίτηση από το υπο κρίση Τμήμα, ήτοι για τους αποφοίτους:

α) παιδαγωγικών τμημάτων που εντάσσονται στους εκπ/κούς κλάδους ΠΕ60, ΠΕ70, ΠΕ61,

β) του Παιδαγωγικού Τμήματος Ειδικής Αγωγής της Σχολής Επιστημών του Ανθρώπου του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας, με κατεύθυνση Δασκάλων,

γ) Τμημάτων Φιλοσοφίας - Παιδαγωγικής - Ψυχολογίας ή Τμημάτων Φιλοσοφίας - Παιδαγωγικής ή Τμημάτων της Ανωτάτης Σχολής Παιδαγωγικής και Τεχνολογικής Εκπαίδευσης (Α.Σ.ΠΑΙ.Τ.Ε.),

δ) της Ειδικής Παιδαγωγικής Ακαδημίας Θεσσαλονίκης (ΕΠΑΘ),

ε) καθηγητικών σχολών, εφόσον κατέστησαν πτυχιούχοι έως και το ακαδημαϊκό έτος 2017-2018 (περ. β της παρ. 2 του άρθρου 66 του ν. 4589/2019)

λοιποί υποψήφιοι, προκειμένου να αποδείξουν ότι κατέχουν παιδαγωγική και διδακτική επάρκεια, οφείλουν να προσκομίσουν ένα από τα ρητώς αναφερόμενα δικαιολογητικά του Παραρτήματος Ε'.

Επίσης, σύμφωνα με το άρθρο 66 «Μεταβατικές διατάξεις» του ίδιου νόμου:

«2. α) Οι διατάξεις των παραγράφων 3 και 4 του άρθρου 54 εφαρμόζονται σε όσους έχουν εισαχθεί σε Τμήματα Α.Ε.Ι. κατά το ακαδημαϊκό έτος 2013 - 2014 και εφεξής. Για όσους έχουν εισαχθεί σε Τμήματα Α.Ε.Ι. πριν την έναρξη του ακαδημαϊκού έτους 2013 - 2014, για τη συμμετοχή τους στη διαδικασία κατάρτισης των αξιολογικών πινάκων κατάταξης των υποψηφίων για τον διορισμό ή την πρόσληψή τους στην πρωτοβάθμια και δευτεροβάθμια εκπαίδευση ισχύουν οι κείμενες, πριν την ισχύ του ν. 3848/2010, διατάξεις.

β) Δεν υπάγονται στις διατάξεις των παραγράφων 3 και 4 του άρθρου 54 όσοι εισήχθησαν κατά τα ακαδημαϊκά έτη 2013- 2014 και 2014-2015 σε καθηγητικές σχολές, όπως αυτές ορίζονται στην παρ. 2 του άρθρου 8 του ν. 3194/2003 (Α' 267).

γ) Δεν υπάγονται στις διατάξεις της παρ. 4 του άρθρου 54 όσοι κατά τη δημοσίευση του ν. 4547/2018 (Α' 102) είχαν λάβει βεβαίωση ή πτυχίο που απένειμε παιδαγωγική και διδακτική επάρκεια, σύμφωνα με την παρ. 3 του άρθρου 2 του ν. 3848/2010 (Α' 71), όπως ίσχυε έως τη δημοσίευση του ανωτέρω νόμου, ή είχαν εισαχθεί σε Τμήματα των περιπτώσεων β'[1] και γ' της ίδιας παραγράφου.» [ήτοι Τμήματα Α.Ε.Ι. / παιδαγωγικά Τμήματα που εξασφάλιζαν παιδαγωγική επάρκεια κατά τις προαναφερθείσες διατάξεις του ν. 3848/2010], απαλλάσσονται από την υποχρέωση προσκόμισης πρόσθετου αποδεικτικού παιδαγωγικής και διδακτικής επάρκειας οι κάτοχοι πτυχίων ΑΕΙ Τμημάτων πρώην καθηγητικών σχολών [άρθρο 8 «Διάφορα θέματα» του ν. 3194/2003 (ΦΕΚ 267 Α')], εφόσον έχουν εισαχθεί στα εν λόγω Τμήματα έως και το ακαδημαϊκό έτος 2014-2015. Όσοι εισήχθησαν από το ακαδημαϊκό έτος 2015-2016 και έπειτα (πτυχιούχοι ακαδημαϊκού έτους 2018-2019 και εφεξής), δεν κατέχουν a priori τίτλο με τον οποίο πιστοποιείται η Παιδαγωγική και Διδακτική Επάρκεια για την πρόταξή τους στους αξιολογικούς πίνακες, ως εκπαιδευτικοί στον κλάδο στον οποίο εντάσσονται βάσει του τίτλου σπουδών τους, και ως εκ τούτου οφείλουν να προσκομίσουν σχετικό αποδεικτικό, κατά τα αναφερόμενα στο Παράρτημα Ε'.

Η αναγνώριση επαγγελματικής ισοδυναμίας μεταπτυχιακού τίτλου ή διδακτορικού διπλώματος συναφούς αντικειμένου με εκπαιδευτικό κλάδο δεν καλύπτει το ζήτημα της κατοχύρωσης παιδαγωγικής και διδακτικής επάρκειας.

#### ΕΠΙΣΗΜΑΝΣΗ:

Στην περίπτωση που τίτλοι με τους οποίους πιστοποιείται η παιδαγωγική και διδακτική επάρκεια των υποψηφίων (Παράρτημα Ε. ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΗ ΕΠΑΡΚΕΙΑ) αποτελούν, ταυτόχρονα, και κριτήριο μοριοδότησης (κατά το Κεφάλαιο Γ' της παρούσης), μοριοδοτούνται.

**5. Πιστοποιητικό παρακολούθησης σεμιναρίου επιμόρφωσης – εξειδίκευσης στην Ε.Α.Ε.** από Α.Ε.Ι. ή άλλον φορέα του δημόσιου τομέα που εποπτεύεται από το Υπουργείο Παιδείας και Θρησκευμάτων, διάρκειας τουλάχιστον **τετρακοσίων (400) ωρών** που πραγματοποιήθηκε σε χρονικό διάστημα τουλάχιστον επτά (7) μηνών (**για ένταξη στον επικουρικό πίνακα**). Σε περίπτωση που στο ως άνω πιστοποιητικό δεν αναγράφεται η ημεροχρονολογία έναρξης και λήξης του σεμιναρίου, απαιτείται η προσκόμιση σχετικής βεβαίωσης από τον οικείο φορέα.

**6. Πιστοποιητικό παρακολούθησης σεμιναρίου επιμόρφωσης** από Α.Ε.Ι. ή άλλον φορέα του δημόσιου τομέα που εποπτεύεται από το Υπουργείο Παιδείας και Θρησκευμάτων, διάρκειας τουλάχιστον **τριακοσίων (300) ωρών** που πραγματοποιήθηκε σε χρονικό διάστημα τουλάχιστον επτά (7) μηνών. Σε περίπτωση που στο ως άνω πιστοποιητικό δεν αναγράφεται η ημεροχρονολογία έναρξης και λήξης του σεμιναρίου, απαιτείται η προσκόμιση σχετικής βεβαίωσης από τον οικείο φορέα.

Σε κάθε περίπτωση από το **πιστοποιητικό παρακολούθησης σεμιναρίου επιμόρφωσης** πρέπει να προκύπτει ολόκληρο το χρονικό διάστημα των 7 μηνών (6 μήνες και 29 ημέρες δεν γίνεται δεκτό).

**7. Πιστοποιητικό/βεβαίωση επάρκειας της γνώσης της Ελληνικής Νοηματικής Γλώσσας (ΕΝΓ) ή/και της Ελληνικής γραφής Braille (ΕΓΒ)** [παρ. 3 του άρθρου 7 του ν. 3699/2008, όπως αντικαταστάθηκε με την παρ. 10 του άρθρου 28 του ν. 4186/2013 (ΦΕΚ 193 Α') και συμπληρώθηκε με την παρ. 2 του άρθρου 11 του ν. 4452/2017 (ΦΕΚ 17 Α')]:

- Πιστοποιητικό/βεβαίωση επάρκειας ΕΝΓ από την Ομοσπονδία Κωφών Ελλάδος (ΟΜΚΕ) ή Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης (νυν **Τμήμα Επιστημών της Εκπαίδευσης και Κοινωνικής Εργασίας**), Μονάδα Αγωγής Κωφών, του Πανεπιστημίου Πατρών.
- Πιστοποιητικό επάρκειας της ΕΓΒ από το Κέντρο Εκπαίδευσης και Αποκατάστασης Τυφλών (ΚΕΑΤ)
- Πιστοποιητικό επάρκειας στην ΕΓΒ από τη Σχολή Τυφλών Βορείου Ελλάδος «Ο Ήλιος», που αποτελεί πλέον παράρτημα του ΚΕΑΤ Θεσσαλονίκης.
- Βεβαίωση επάρκειας από το Παιδαγωγικό Τμήμα Ειδικής Αγωγής του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας, με τις οποίες πιστοποιείται η επιτυχής παρακολούθηση του μαθήματος «Εργαστήριο γραφής και ανάγνωσης στον κώδικα Braille» και
- Βεβαίωση επάρκειας από το Τμήμα Εκπαιδευτικής και Κοινωνικής Πολιτικής του Πανεπιστημίου Μακεδονίας με κατεύθυνση εκπαίδευση ατόμων με ειδικές ανάγκες, με τις οποίες πιστοποιείται η επιτυχής παρακολούθηση του μαθήματος «Εργαστήριο Εκμάθησης της Braille».

**8. Για την απόδειξη του κριτηρίου «Αριθμός Τέκνων», οι υποψήφιοι πρέπει να προσκομίσουν Πιστοποιητικό οικογενειακής κατάστασης του Δήμου ή βεβαίωση οικογενειακής κατάστασης που χορηγείται από τα ΚΕΠ μέσω του Ολοκληρωμένου Πληροφοριακού Συστήματος Εθνικού Δημοτολογίου [(ΟΠΣΕΔ)-ΚΥΑ 7228/2014 (ΦΕΚ 457/τ Β'/25-2-2014)] ή μέσω της Ενιαίας Ψηφιακής Πύλης της Δημόσιας Διοίκησης ή αρμόδιας αλλοδαπής αρχής από το οποίο θα προκύπτει ο αριθμός των τέκνων.**

Το Πιστοποιητικό οικογενειακής κατάστασης πρέπει να έχει εκδοθεί εντός του τελευταίου τριμήνου πριν από τη λήξη της προθεσμίας υποβολής των ηλεκτρονικών αιτήσεων συμμετοχής.

Σε περίπτωση διαζυγίου ή ακυρώσεως γάμου ή λύση συμφώνου συμβίωσης πρέπει να αποδεικνύεται ότι ο υποψήφιος έχει την επιμέλεια του/ων τέκνου/ων με την υποβολή δικαστικής απόφασης ή συμβολαιογραφικής πράξης λύσης του γάμου (άρθρο 4 ν. 4800/2021, Α' 81).

**ΕΠΙΣΗΜΑΝΣΕΙΣ:**

- (α) Για την απόδειξη της υπηρετήσης της στρατιωτικής θητείας του τέκνου απαιτείται βεβαίωση υπηρεσίας από τη στρατιωτική μονάδα που υπηρετεί.
- (β) Για την απόδειξη της φοίτησης σε ιδρύματα του πανεπιστημιακού ή τεχνολογικού τομέα της ανώτατης εκπαίδευσης της ημεδαπής ή σε ομοταγή ιδρύματα της αλλοδαπής, απαιτείται βεβαίωση του οικείου ιδρύματος.

**9. Αποδεικτικά αναπηρίας πενήντα τοις εκατό (50%) και άνω του υποψηφίου ή του/της συζύγου ή τέκνου:**

**Πιστοποιητικό από ΚΕ.Π.Α.** (Κέντρα Πιστοποίησης Αναπηρίας) σε ισχύ, με το οποίο προσδιορίζεται το ποσοστό αναπηρίας συνοδευόμενο από **πιστοποιητικό οικογενειακής κατάστασης** του Δήμου ή βεβαίωση οικογενειακής κατάστασης που χορηγείται από τα ΚΕΠ μέσω του Ολοκληρωμένου Πληροφοριακού Συστήματος Εθνικού Δημοτολογίου [(ΟΠΣΕΔ)-ΚΥΑ 7228/2014 (ΦΕΚ 457/τ Β'/25-2-2014)] ή μέσω της Ενιαίας Ψηφιακής Πύλης της Δημόσιας Διοίκησης ή αρμόδιας αλλοδαπής αρχής, για τις περιπτώσεις αναπηρίας του/της συζύγου ή τέκνου.

**ΕΠΙΣΗΜΑΝΣΕΙΣ:**

Σύμφωνα με το άρθρο 6 παρ. 7 «Κέντρο Πιστοποίησης Αναπηρίας» του ν. 3863/2010 (ΦΕΚ 115 Α') όπως τροποποιήθηκε με την παρ. 2 του ν. 3966/2011 (ΦΕΚ 170 Α') και αντικαταστάθηκε με την παρ. 2 του άρθρου 17 του ν. 4058/2012 (ΦΕΚ 63 Α'), εκτός του Πιστοποιητικού ΚΕ.Π.Α. γίνονται δεκτά και πιστοποιητικά, σε ισχύ, από τις κάτωθι Υγειονομικές Επιτροπές:

1. Ανώτατη Υγειονομική Επιτροπή Στρατού (Α.Σ.Υ.Ε.)
2. Ανώτατη Υγειονομική Επιτροπή Ναυτικού (Α.Ν.Υ.Ε.),
3. Ανώτατη Υγειονομική Επιτροπή Αεροπορίας (Α.Α.Υ.Ε.)
4. Ανώτατη Υγειονομική Επιτροπή της Ελληνικής Αστυνομίας και
5. Ανώτατη Υγειονομική Επιτροπή του Πυροσβεστικού Σώματος.

**10. Αποδεικτικά/Βεβαιώσεις εκπαιδευτικής προϋπηρεσίας**

Σύμφωνα με τις διατάξεις του άρθρου 61 παρ. 4 στ) του ν. 4589/2019, όπως αντικαταστάθηκε από τις διατάξεις του άρθρου 43 του ν. 4692/2020, για τον υπολογισμό των μονάδων εκπαιδευτικής προϋπηρεσίας λαμβάνεται υπόψη η συνολική διάρκεια της πραγματικής εκπαιδευτικής προϋπηρεσίας προσωρινού αναπληρωτή, σύμφωνα με τις διατάξεις της παρ. 34 του άρθρου 6 του ν. 3027/2002 (Α' 152), της παρ. 4 του άρθρου 41 του ν. 3762/2009 (Α' 75); **που έχει πραγματοποιηθεί στον κλάδο για τον οποίο τίθεται η υποψηφιότητα ανεξάρτητα από την εκπαιδευτική δομή, στην οποία πραγματοποιήθηκε.**

Συγκεκριμένα:

Στις διατάξεις των περ. α και β της παρ. 34 του άρθρου 6 του ν. 3027/2002 (ΦΕΚ 152 Α'), όπως ισχύουν, ορίζεται ότι: «34.α. Όπου στις κείμενες διατάξεις αναφέρεται προϋπηρεσία προσωρινού αναπληρωτή ή ωρομίσθιου εκπαιδευτικού, νοείται αυτή που προσφέρθηκε:

α) στα δημόσια σχολεία Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης, αρμοδιότητας του Υπουργείου Παιδείας και Θρησκευμάτων, β) στα Μουσικά Σχολεία, γ) στα Τμήματα Αθλητικών Διευκολύνσεων, δ) στις Σχολικές Μονάδες Ειδικής Αγωγής, ε) στα Ναυτικά Λύκεια, στ) στα Μεταλυκειακά Προπαρασκευαστικά Κέντρα, ζ) στα Ολοήμερα Σχολεία Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης, η) στα Εκκλησιαστικά Σχολεία, θ) στη Σιβιτανίδειο Δημόσια Σχολή Τεχνών και Επαγγελμάτων, ι) σε θέσεις μονίμων εκπαιδευτικών πριν από την αποχώρησή τους, εφόσον έχει προσφερθεί μέχρι 31.8.2005 (ο χρονικός περιορισμός δεν ισχύει για προϋπηρεσίες που αποκτήθηκαν σε κράτη-μέλη της Ε.Ε.), ια) για την εφαρμογή του προγράμματος της Ολυμπιακής Εκπαίδευσης, ιβ) για την εφαρμογή των προγραμμάτων ενισχυτικής διδασκαλίας και πρόσθετης διδακτικής στήριξης, ιγ) στα Σχολεία Δεύτερης Ευκαιρίας (Σ.Δ.Ε.) του άρθρου 5 του ν. 2525/1997 (ΦΕΚ 188 Α'), ιδ) στα δημόσια σχολεία πρωτοβάθμιας και δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης, που τελούν υπό τη διοικητική εποπτεία του αρμόδιου, σε κάθε κράτος, Υπουργείου των κρατών-μελών της Ευρωπαϊκής Ένωσης, επιφυλασσομένης της διάταξης της παρ. 10 του άρθρου 8 του ν. 2817/2000, ιε) στις σχολές τουριστικής εκπαίδευσης Τ.Ε.Ε. του Οργανισμού Τουριστικής Εκπαίδευσης και Κατάρτισης (Ο.Τ.Ε.Κ.), ιστ) στις σχολικές μονάδες του Εθνικού Ιδρύματος Απροσάρμοστων Παιδών Κρήτης, μετά την υπαγωγή τους στο Υπουργείο Παιδείας και Θρησκευμάτων με τις διατάξεις του άρθρου 30 του ν. 3699/2008 (ΦΕΚ 199 Α'), ιζ) για την εφαρμογή καινοτόμων προγραμμάτων και λοιπών εκπαιδευτικών δράσεων σε δημόσια σχολεία πρωτοβάθμιας και δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης, που υλοποιούνται από το Υπουργείο Παιδείας και Θρησκευμάτων στο πλαίσιο συγχρηματοδοτούμενων Πράξεων του Επιχειρησιακού Προγράμματος (Ε.Π.) «Εκπαίδευση και Δια Βίου Μάθηση» του Εθνικού Στρατηγικού Πλαισίου Αναφοράς (Ε.Σ.Π.Α.).

β. Προσμέτρηση των υπηρεσιών της υποπαραγράφου (α) γίνεται, εφόσον η πρόσληψη έχει γίνει από: ι) το Υπουργείο Παιδείας και Θρησκευμάτων ή από τις Περιφερειακές Διευθύνσεις Εκπαίδευσης και τις Διευθύνσεις Εκπαίδευσης, ιι) τους αρμόδιους φορείς κατά τις ισχύουσες διατάξεις για τα Ολοήμερα Σχολεία και για την εφαρμογή των προγραμμάτων ενισχυτικής διδασκαλίας και πρόσθετης διδακτικής στήριξης, ιiii) το Υπουργείο Εμπορικής Ναυτιλίας, Αιγαίου και Νησιωτικής Πολιτικής για τα Δημόσια Ναυτικά Λύκεια, πριν την υπαγωγή τους στο Υπουργείο Παιδείας και Θρησκευμάτων, ιiv) τη διοίκηση της Σιβιτανίδειου Δημόσιας Σχολής Τεχνών και Επαγγελμάτων, ν) τη Γενική Γραμματεία Εκπαίδευσης Ενηλίκων και το Ινστιτούτο Διαρκούς Εκπαίδευσης Ενηλίκων (Ι.Δ.Ε.Κ.Ε.) για τα Σχολεία Δεύτερης Ευκαιρίας. Η προϋπηρεσία των ωρομίσθιων στα Σχολεία Δεύτερης Ευκαιρίας προσμετράται σύμφωνα με τα ισχύοντα για τους ωρομίσθιους εκπαιδευτικούς των λοιπών δημόσιων σχολείων πρωτοβάθμιας και δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης ανά κλάδο, ειδικότητα και βαθμίδα εκπαίδευσης, νi) φορείς των χωρών – μελών της Ευρωπαϊκής Ένωσης, υπό την προϋπόθεση ότι η λειτουργία των σχολείων τελεί υπό τη διοικητική εποπτεία του αρμόδιου, σε κάθε κράτος, Υπουργείου, νii) το Υπουργείο Πολιτισμού και Τουρισμού για τα Τ.Ε.Ε. του Ο.Τ.Ε.Κ. και νiii) το Υπουργείο Παιδείας και Θρησκευμάτων για την υλοποίηση προγραμμάτων για Α.Μ.Ε.Α. στις σχολικές μονάδες του Εθνικού Ιδρύματος Απροσάρμοστων Παιδών Κρήτης, ιx) το Υπουργείο Παιδείας και Θρησκευμάτων, για υπηρεσίες που προσφέρθηκαν στο πλαίσιο εφαρμογής καινοτόμων προγραμμάτων και λοιπών εκπαιδευτικών δράσεων στα δημόσια σχολεία πρωτοβάθμιας και δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης, στο πλαίσιο συγχρηματοδοτούμενων Πράξεων του Ε.Π. «Εκπαίδευση και Δια Βίου Μάθηση» του Ε.Σ.Π.Α.».

Επιπλέον, σύμφωνα με τις διατάξεις της παρ. 4ζ) του άρθρου 61 του ν. 4589/2019 η πραγματική προϋπηρεσία των εκπαιδευτικών όλων των κλάδων και ειδικοτήτων των ιδιωτικών σχολικών μονάδων πρωτοβάθμιας και δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης προσμετράται μόνο εφόσον:

αα) οι ιδιωτικοί εκπαιδευτικοί έχουν απολυθεί για κατάργηση των ιδιωτικών σχολικών μονάδων, τάξεων ή τμημάτων ή με καταγγελία της σύμβασης εργασίας, και

ββ) έχουν συμπληρώσει κατά την ημέρα της απόλυσης συνεχή υπηρεσία τουλάχιστον δύο (2) σχολικών ετών με πλήρες εβδομαδιαίο ωράριο ή με αναγωγή αυτού στο υποχρεωτικό.

Για κάθε σχολικό έτος υπολογίζεται υπηρεσία δέκα (10) μηνών (ν. 3391/2005, άρθρο 9, παρ. 6).

Δεν προσμετράται η προϋπηρεσία των ιδιωτικών εκπαιδευτικών των οποίων η σχέση εργασίας λύεται λόγω παραιτήσης, καθώς και των ιδιωτικών εκπαιδευτικών που απολύονται για τους λόγους των περιπτώσεων δ' και ε' της παρ. 3 του άρθρου 30 του ν. 682/1977 (Α' 244). Οι ιδιωτικοί εκπαιδευτικοί για τους οποίους προσμετράται η προϋπηρεσία στην ιδιωτική εκπαίδευση σύμφωνα με την παρούσα περίπτωση, δεν διορίζονται αν κατά το χρόνο του διορισμού δεν έχουν συμπληρώσει υπηρεσία αναπληρωτή ή ωρομίσθιου σε δημόσια σχολεία επί δύο (2) τουλάχιστον πλήρη διδακτικά έτη.

Διευκρινίζονται τα εξής:

1. Για εκπαιδευτικές προϋπηρεσίες αναπληρωτή ή ωρομίσθιου της ημεδαπής (πλην ιδιωτικών), σύμφωνα με τις ισχύουσες διατάξεις [άρθρο 61 παρ. 4 στ) του ν. 4589/2019], που δεν είναι καταχωρισμένες, κατά τα ανωτέρω στο



ΟΠΣΥΔ, απαιτείται βεβαίωση από την αρμόδια, κατά περίπτωση, υπηρεσία του Υ.ΠΑΙ.Θ. ή τον αρμόδιο, κατά περίπτωση, φορέα απασχόλησης, από την οποία να προκύπτει σαφώς:

- η δομή (Γενική Εκπαίδευση, Ειδική Αγωγή και Εκπαίδευση ή λοιπές προβλεπόμενες) και η βαθμίδα εκπαίδευσης, στην οποία πραγματοποιήθηκε η πρόσληψη
- ο κλάδος πρόσληψης
- αν ο εκπαιδευτικός απασχολήθηκε ως αναπληρωτής πλήρους ή μειωμένου ωραρίου ή ως ωρομίσθιος
- τα ακριβή χρονικά διαστήματα κατά τα οποία παρασχέθηκε η ανωτέρω προϋπηρεσία
- για τους αναπληρωτές μειωμένου ωραρίου το εβδομαδιαίο ωράριο απασχόλησης και
- για τους ωρομίσθιους εκπαιδευτικούς, οι ώρες απασχόλησης ανά μήνα.
  - > Η προϋπηρεσία στα **Σχολεία Δεύτερης Ευκαιρίας (Σ.Δ.Ε.)** που δεν είναι καταχωρισμένη στο ΟΠΣΥΔ λαμβάνεται υπόψη εφόσον προκύπτουν από τη βεβαίωση προϋπηρεσίας ο κλάδος και τα ακριβή χρονικά διαστήματα απασχόλησης καθώς και οι ώρες απασχόλησης ανά μήνα.

**2.** Για την προσμέτρηση **ιδιωτικής προϋπηρεσίας** σύμφωνα με τις διατάξεις της παρ. 4ζ) του άρθρου 61 του **ν. 4589/2019**, οι υποψήφιοι καταθέτουν:

- **Βεβαίωση προϋπηρεσίας** (συγκεντρωτική) από την οικεία Δ/νση Εκπ/σης στην οποία ανήκει το ιδιωτικό σχολείο, όπου θα αναγράφονται τα ακριβή χρονικά διαστήματα κατά τα οποία παρασχέθηκε η προϋπηρεσία, καθώς και το ωράριο εβδομαδιαίας διδασκαλίας τους.
- **Έγγραφο απόλυσης** της οικείας Δ/νσης Εκπ/σης, στο οποίο θα αναγράφεται η πράξη-απόφαση της κατάργησης-αναστολής σχολικής μονάδας κ.λ.π. ή της καταγγελίας σύμβασης.
- **Υπεύθυνη Δήλωση** του άρθρου 8 του ν. 1599/1986, στην οποία θα δηλώνεται ότι δεν εργάζονται σε άλλη σχολική μονάδα του ίδιου ή άλλου ιδιοκτήτη ιδιωτικού σχολείου (Γνωμ. ΝΣΚ 35/2006).

### **3. Εκπαιδευτική προϋπηρεσία κρατών-μελών Ε.Ε.:**

**Βεβαίωση πρόσληψης από τον αρμόδιο/αρμόδιους φορείς** οι οποίοι τελούν υπό τη διοικητική εποπτεία του αρμόδιου, σε κάθε κράτος, Υπουργείου και συνοδευόμενη από επίσημη μετάφραση στην οποία να αναγράφεται:

- α)** ότι τα σχολεία πρόσληψης ανήκουν στη δημόσια Γενική ή Ειδική Αγωγή και Εκπαίδευση
- β)** η ακριβής διάρκεια του διδακτικού έτους
- γ)** τα ακριβή χρονικά διαστήματα κατά τα οποία παρασχέθηκε η ανωτέρω προϋπηρεσία
- δ)** η εργασιακή σχέση με την οποία αποκτήθηκε η αναφερόμενη στα παραστατικά προϋπηρεσία
- ε)** το υποχρεωτικό ωράριο διδασκαλίας του μόνιμου, αναπληρωτή ή ωρομίσθιου εκπαιδευτικού
- στ)** οι ώρες απασχόλησης ανά μήνα για τους ωρομίσθιους εκπαιδευτικούς και
- ζ)** ο φορέας πρόσληψης και το Υπουργείο στη διοικητική εποπτεία του οποίου ανήκει

Σύμφωνα με την αριθμ. **360/2011** Γνωμοδότηση της Ολομέλειας του Νομικού Συμβουλίου του Κράτους, η οποία έχει γίνει δεκτή από την Υπουργό Παιδείας και Θρησκευμάτων, προϋπηρεσία που έχει αποκτηθεί σε δημόσια σχολεία των κρατών μελών της Ευρωπαϊκής Ένωσης, με τους κατά περίπτωση όρους και προϋποθέσεις που ορίζονται από την οικεία νομοθεσία, δύναται να αναγνωριστεί ως προϋπηρεσία για την ένταξη στους πίνακες αναπληρωτών και ωρομισθίων ακόμα και αν έχει προσφερθεί πριν από την ημερομηνία της ακαδημαϊκής/επαγγελματικής αναγνώρισης στην ημεδαπή του αλλοδαπού τίτλου.

Η εκπαιδευτική προϋπηρεσία εκπαιδευτικού που παρασχέθηκε μέχρι 31/12/2020 σε σχολεία του Ηνωμένου Βασιλείου δύναται να αναγνωριστεί μόνο εφόσον διανύθηκε με σχέση εξαρτημένης εργασίας δημοσίου ή ιδιωτικού δικαίου αορίστου ή ορισμένου χρόνου και τα εν λόγω σχολεία ανήκουν στο Δημόσιο Τομέα της ανωτέρω χώρας.

**ΓΕΝΙΚΗ ΕΠΙΣΗΜΑΝΣΗ** (επί των προϋπηρεσιών):

Διευκρινίζεται ότι, βάσει των διατάξεων του άρθρου 10 «Χρόνος συνδρομής προϋποθέσεων διορισμού» του ν. 3528/2007 (ΦΕΚ 26 Α'), για την κατάταξη στους οικείους πίνακες, θα ληφθεί υπόψη προϋπηρεσία προσφερθείσα μέχρι και την καταληκτική ημερομηνία της προθεσμίας υποβολής ηλεκτρονικών αιτήσεων της παρούσης.

**11. ΓΕΝΙΚΕΣ ΕΠΙΣΗΜΑΝΣΕΙΣ: ΤΙΤΛΟΙ – ΠΙΣΤΟΠΟΙΗΤΙΚΑ ΚΑΙ ΒΕΒΑΙΩΣΕΙΣ****A. Τίτλοι, πιστοποιητικά και βεβαιώσεις της ημεδαπής:**

α) **Δημόσια έγγραφα της ημεδαπής**, δηλαδή έγγραφα που έχουν εκδοθεί από υπηρεσίες και φορείς του δημόσιου και του ευρύτερου δημόσιου τομέα (π.χ. τίτλοι σπουδών – άδειες – πιστοποιητικά – βεβαιώσεις κ.λπ.), υποβάλλονται και γίνονται υποχρεωτικά αποδεκτά σε ευκρινή φωτοαντίγραφα των πρωτοτύπων εγγράφων ή των ακριβών αντιγράφων τους.

β) **Ιδιωτικά έγγραφα της ημεδαπής** γίνονται αποδεκτά σε ευκρινή φωτοαντίγραφα από πρωτότυπα έγγραφα ή ακριβή φωτοαντίγραφα, χωρίς επικύρωση από δικηγόρο ή θεώρηση από υπηρεσίες και φορείς του δημοσίου και του ευρύτερου δημόσιου τομέα (π.χ. πιστοποιητικά και βεβαιώσεις απόδειξης γνώσης Η/Υ, απολυτήριο ιδιωτικού λυκείου που φέρει τη θεώρηση της αρμόδιας Διεύθυνσης Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης του Υπουργείου Παιδείας και Θρησκευμάτων).

**B. Τίτλοι, πιστοποιητικά και βεβαιώσεις της αλλοδαπής:**

Έγγραφα της **αλλοδαπής** γίνονται αποδεκτά σε ευκρινή φωτοαντίγραφα των πρωτοτύπων εγγράφων, τα οποία φέρουν επικύρωση από την αρχή που τα εξέδωσε ή από δικηγόρο ή σε ευκρινή φωτοαντίγραφα από αντίγραφα εγγράφων που έχουν εκδοθεί από αλλοδαπές αρχές και έχουν επικυρωθεί από δικηγόρο.

Τίτλοι, πιστοποιητικά και βεβαιώσεις της αλλοδαπής που απαιτούνται από την προκήρυξη πρέπει να είναι **επίσημα μεταφρασμένοι** στην ελληνική γλώσσα. Η επίσημη μετάφρασή τους γίνεται από αρμόδια κατά νόμο αρχή του Υπουργείου Εξωτερικών (η οποία καταργήθηκε στις 31/8/2021 σύμφωνα με την παρ. 6 του άρθρου 478 του ν. 4781/2021) ή την Πρεσβεία ή το Προξενείο της ξένης χώρας στην Ελλάδα ή από δικηγόρο.

Σημειώνεται ότι από 1.9.2021, οι υποψήφιοι μπορούν να αναζητούν και να επιλέγουν μεταφραστή στην διεύθυνση **metafraseis.services.gov.gr** ή μέσω της εφαρμογής «Πιστοποιημένοι Μεταφραστές» της Ενιαίας Ψηφιακής Πύλης gov.gr. Συγκεκριμένα, η πρόσβαση στην εφαρμογή γίνεται ακολουθώντας τα εξής βήματα: πληκτρολόγηση της διεύθυνσης [www.gov.gr](http://www.gov.gr), επιλογή της κατηγορίας Πολίτης και καθημερινότητα, και στη συνέχεια επιλογή Μεταφράσεις, Αναζήτηση πιστοποιημένου μεταφραστή, Είσοδος στην υπηρεσία.

Ειδικώς, οι τίτλοι γλωσσομάθειας στις γλώσσες **αγγλική, γαλλική, γερμανική, ιταλική και ισπανική** που αναφέρονται στο ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ Γ', ΤΙΤΛΟΙ ΓΛΩΣΣΟΜΑΘΕΙΑΣ - ΤΡΟΠΟΣ ΑΠΟΔΕΙΞΗΣ, **γίνονται δεκτοί σε ευκρινή φωτοαντίγραφα** από πρωτότυπα έγγραφα ή ακριβή φωτοαντίγραφα που έχουν εκδοθεί από αλλοδαπούς φορείς (δημοσίους ή πιστοποιημένους), χωρίς επικύρωση από δικηγόρο και χωρίς να απαιτείται μετάφρασή τους, σύμφωνα με το άρθρο 58 του ν. 4674/2020, Α'53/11.3.2020. (π.χ. γίνεται αποδεκτό φωτοαντίγραφο πιστοποιητικού της αγγλικής γλώσσας, χωρίς επικύρωση και χωρίς μετάφραση αυτού).

Σύμφωνα με τη νομολογία του Συμβουλίου της Επικρατείας, προκειμένου περί τίτλων σπουδών με τους οποίους αποδεικνύεται η γνώση της ξένης γλώσσας (πλην των πέντε ανωτέρω), τίτλοι που προσκομίζονται σε απλά φωτοαντίγραφα γίνονται δεκτοί, υπό την προϋπόθεση ότι προσκομίζονται επικυρωμένες μεταφράσεις αυτών, στις οποίες γίνεται μνεία ότι **στους νόμιμους μεταφραστές είχαν προσκομισθεί τα πρωτότυπα ή επικυρωμένα αντίγραφα των τίτλων**.

Οι βεβαιώσεις εκπαιδευτικής προϋπηρεσίας σε χώρα μέλους της Ε.Ε. θα πρέπει, επιπλέον, να φέρουν είτε επικύρωση των ελληνικών προξενικών αρχών στην αλλοδαπή (ή του Ελληνικού Υπουργείου Εξωτερικών) είτε επισημείωση με τη Σφραγίδα της Χάγης (apostille).

**Τονίζεται ιδιαιτέρως ότι τα προσόντα ή τα κριτήρια που αναγράφονται από τον υποψήφιο στην αίτηση συμμετοχής του στη συγκεκριμένη διαδικασία πρέπει να υφίστανται κατά την ημερομηνία λήξης της προθεσμίας υποβολής των ηλεκτρονικών αιτήσεων.**

## ΚΕΦΑΛΑΙΟ Ε΄ ΔΙΑΔΙΚΑΣΙΑ ΕΠΙΛΟΓΗΣ - ΕΝΣΤΑΣΕΙΣ

Ο κάθε υποψήφιος, εφόσον κατέχει τα γενικά και ειδικά προσόντα συμμετοχής και διορισμού βαθμολογείται με βάση τη μοριοδότηση των κριτηρίων που προβλέπονται στην υπ' αριθμ. 48190/Ε1/28.3.2019 υ.α. (Β' 1088).

Το Α.Σ.Ε.Π. καταρτίζει, κατά τα ειδικότερα οριζόμενα στην οικεία προκήρυξη, τους προσωρινούς αξιολογικούς πίνακες κατάταξης και απορριπτέων, οι οποίοι αναρτώνται στις ιστοσελίδες του Α.Σ.Ε.Π. και του Υπουργείου Παιδείας και Θρησκευμάτων. Προς τον σκοπό αυτόν, το Α.Σ.Ε.Π. μπορεί να επικοινωνεί με χρήση τεχνολογιών πληροφορικής και επικοινωνιών με το Υπουργείο Παιδείας και Θρησκευμάτων, προκειμένου να αναζητεί στοιχεία των υποψηφίων που βρίσκονται στην κατοχή του Υπουργείου αυτού και τα οποία επικαλούνται ενώπιον του Α.Σ.Ε.Π. οι υποψήφιοι. Οι πίνακες κατάταξης συντάσσονται με βάση τα στοιχεία που υπευθύνως δηλώνουν οι υποψήφιοι στην Αίτηση - Υπεύθυνη Δήλωση (ηλεκτρονική). Σε περίπτωση που διαπιστωθεί ότι τα δηλωθέντα προσόντα και κριτήρια δεν αποδεικνύονται με βάση τα δικαιολογητικά που υποβάλλονται ή εάν τα δικαιολογητικά δεν υποβληθούν, δεν λαμβάνονται υπόψη τα προσόντα ή τα κριτήρια που δηλώνονται με την αίτηση συμμετοχής τους στη διαδικασία. Επίσης προσόντα, κριτήρια τα οποία δεν θα δηλωθούν στην Αίτηση - Υπεύθυνη Δήλωση (ηλεκτρονική), δεν θα ληφθούν υπόψη, ακόμη και αν υποβληθούν τα σχετικά δικαιολογητικά στις Διευθύνσεις Εκπαίδευσης.

Οι ανωτέρω **προσωρινοί πίνακες κατάταξης και απορριπτέων** καταρτίζονται από την Κεντρική Επιτροπή, που είναι αρμόδια για την τήρηση της όλης διαδικασίας και καταχωρίζονται στον διαδικτυακό τόπο του ΑΣΕΠ ([www.asep.gr](http://www.asep.gr)) και **του Υπουργείου Παιδείας και Θρησκευμάτων** ([www.minedu.gov.gr](http://www.minedu.gov.gr)). Παράλληλα, το ΑΣΕΠ αποστέλλει στον τύπο για δημοσίευση **ανακοίνωση** με την οποία γνωστοποιείται η σχετική καταχώριση. Κατά των ανωτέρω προσωρινών πινάκων επιτρέπεται η άσκηση ενστάσεως, μέσα σε αποκλειστική προθεσμία δέκα (10) ημερών, που αρχίζει από την επομένη της, κατά τα ανωτέρω, καταχώρισής τους στον διαδικτυακό τόπο του ΑΣΕΠ ([www.asep.gr](http://www.asep.gr)). Επιπλέον, η προθεσμία αυτή ορίζεται και αναφέρεται ρητώς τόσο στην οικεία καταχώριση στον διαδικτυακό τόπο του ΑΣΕΠ όσο και στη σχετική ανακοίνωση στον τύπο.

Η άσκηση της ενστάσεως γίνεται αποκλειστικά μέσω του διαδικτυακού τόπου του Α.Σ.Ε.Π. ([www.asep.gr](http://www.asep.gr)) και στη διαδρομή «Πολίτες-> Ηλεκτρονικές Υπηρεσίες->Είσοδο Μέλους->Επιλογή->ΕΝΣΤΑΣΕΙΣ».

Για την ένσταση απαιτείται και παράβολο είκοσι ευρώ (20€), άλλως η ένσταση δεν εξετάζεται. Ο ενδιαφερόμενος υποβάλλει το παράβολο το οποίο έχει προμηθευτεί ηλεκτρονικά μέσω της εφαρμογής ηλεκτρονικού παραβόλου (e-Παράβολο) επιλέγοντας Φορέας Δημοσίου Ανώτατο Συμβούλιο Επιλογής Προσωπικού (ΑΣΕΠ) από τον διαδικτυακό τόπο της Γενικής Γραμματείας Πληροφοριακών Συστημάτων ([www.gsis.gr](http://www.gsis.gr)). Προς διευκόλυνση των υποψηφίων έχει δημιουργηθεί στον διαδικτυακό τόπο του ΑΣΕΠ ([www.asep.gr](http://www.asep.gr)) σχετικός σύνδεσμος (βλ. λογότυπο με την ονομασία «ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΟ ΠΑΡΑΒΟΛΟ»), ο οποίος οδηγεί στον ανωτέρω διαδικτυακό τόπο της Γενικής Γραμματείας Πληροφοριακών Συστημάτων ([www.gsis.gr](http://www.gsis.gr)). Ο υποψήφιος πρέπει να αναγράψει τον κωδικό του παραβόλου στην ένσταση και να καταβάλει το αντίτιμο του ηλεκτρονικού παραβόλου μέχρι τη λήξη προθεσμίας υποβολής των ενστάσεων. Σε περίπτωση που η υποβληθείσα ένσταση γίνει δεκτή, το καταβληθέν ποσό επιστρέφεται στον ενιστάμενο. Το Α.Σ.Ε.Π. εξετάζει τις υποβληθείσες ενστάσεις και ελέγχει τη νομιμότητα των πινάκων κατάταξης υποψηφίων.

Ύστερα από τον έλεγχο των ενστάσεων, καταρτίζονται από το Α.Σ.Ε.Π. **οι τελικοί αξιολογικοί πίνακες κατάταξης** (Β και επικουρικός) οι οποίοι δημοσιεύονται στην Εφημερίδα της Κυβερνήσεως, σύμφωνα με την περίπτωση ιε' της παρ. 2 του άρθρου 5 του ν. 3469/2006 (Α' 131).

Εάν από τον αυτεπάγγελτο ή κατ' ένσταση έλεγχο του Α.Σ.Ε.Π. επέρχεται μεταβολή της σειράς του υποψηφίου στον αξιολογικό πίνακα κατάταξης, ο υποψήφιος δύναται να ασκήσει, ενώπιον του Α.Σ.Ε.Π., την αίτηση θεραπείας της παρ. 1 του άρθρου 24 του Κώδικα Διοικητικής Διαδικασίας (ν. 2690/1999, Α' 45), μέσα σε αποκλειστική προθεσμία τριάντα (30) ημερών από την επομένη της δημοσίευσης των αξιολογικών πινάκων κατάταξης στην Εφημερίδα της Κυβερνήσεως. Ομοίως, αίτηση θεραπείας μπορεί να υποβάλει και ο υποψήφιος που θίγεται κατόπιν αποδοχής αίτησης θεραπείας άλλου υποψηφίου, εντός της ως άνω προθεσμίας, η οποία αρχίζει από την ημερομηνία κοινοποίησης της σχετικής απόφασης. Η υποβολή της ως άνω αίτησης θεραπείας διακόπτει την προθεσμία για την άσκηση ενδίκου βοηθήματος.

Σε περίπτωση άσκησης ένστασης, η οποία στρέφεται κατά ορισμένου προσώπου και αφορά σε ζήτημα που κρίνεται βάσει αντικειμενικών δεδομένων, το πρόσωπο που βλάπτεται από την αποδοχή της ένστασης, είτε επειδή διαγράφεται από τον αξιολογικό πίνακα κατάταξης είτε επειδή η σειρά του μεταβάλλεται επί το δυσμενέστερο και εφόσον περί της συγκεκριμένης βλαπτικής μεταβολής δεν ειδοποιήθηκε από το Α.Σ.Ε.Π. πριν από την έκδοση του τελικού αξιολογικού πίνακα κατάταξης, ούτε έλαβε αντιστοίχως γνώση, μπορεί να ασκήσει, ενώπιον του Α.Σ.Ε.Π., την αίτηση θεραπείας της παρ. 1 του άρθρου 24 του Κώδικα Διοικητικής Διαδικασίας, μέσα σε αποκλειστική προθεσμία τριάντα (30) ημερών από την επομένη της δημοσίευσης των αξιολογικών πινάκων κατάταξης στην Εφημερίδα της Κυβερνήσεως. Η υποβολή της ως άνω αίτησης θεραπείας διακόπτει την προθεσμία για την άσκηση ενδίκου βοηθήματος.

Οι ανωτέρω πίνακες θα ισχύσουν για τα δύο σχολικά έτη που θα ακολουθήσουν τη λήξη του σχολικού έτους κατά το οποίο θα λάβει χώρα η δημοσίευση των τελικών αξιολογικών πινάκων στην Εφημερίδα της Κυβερνήσεως. Κατά τη διάρκεια της ισχύος των τελικών αξιολογικών πινάκων, οι υποψήφιοι που θα ενταχθούν σε αυτούς μπορεί:

(α) να διορίζονται, σύμφωνα με τις εκπαιδευτικές ανάγκες, σε κενές οργανικές θέσεις εκπαιδευτικών ΕΑΕ της πρωτοβάθμιας και δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης ή

(β) να προσλαμβάνονται ως προσωρινοί αναπληρωτές ή ωρομίσθιοι εκπαιδευτικοί ΕΑΕ στην πρωτοβάθμια ή στη δευτεροβάθμια εκπαίδευση, με σχέση εργασίας ιδιωτικού δικαίου ορισμένου χρόνου διάρκειας έως ενός (1) διδακτικού έτους.

Η ένταξη στους τελικούς αξιολογικούς πίνακες δεν δημιουργεί δικαίωμα διορισμού ή πρόσληψης. Οι διορισμοί ή οι προσλήψεις θα πραγματοποιούνται, κατά την διάρκεια ισχύος των πινάκων, σύμφωνα με τις εκπαιδευτικές ανάγκες, με βάση τη σειρά κατάταξης και τις δηλώσεις προτίμησης των υποψηφίων, με τη διαδικασία των άρθρων 62 και 63 του ν. 4589/2019, όπως ισχύουν.

Κατά τη διάρκεια ισχύος τους **οι τελικοί αξιολογικοί πίνακες κατάταξης** (Β' και Επικουρικός) δεν τροφοδοτούνται με νέα στοιχεία.

### ΚΕΦΑΛΑΙΟ ΣΤ' ΔΗΜΟΣΙΕΥΣΗ ΤΗΣ ΠΡΟΚΗΡΥΞΗΣ

Η Προκήρυξη να δημοσιευτεί στην Εφημερίδα της Κυβερνήσεως (τεύχος ΑΣΕΠ). Το τεύχος αυτό της Εφημερίδας της Κυβερνήσεως αποστέλλεται ηλεκτρονικά στις Περιφερειακές Ενότητες της Χώρας, για ενημέρωση των πολιτών, οι οποίες οφείλουν να προβούν σε ανάρτησή του. Ενημερώνονται, επίσης, ηλεκτρονικά όλες οι Διευθύνσεις Αποκεντρωμένης Διοίκησης των Νομών της Χώρας.

**Τα ΠΑΡΑΡΤΗΜΑΤΑ Α', Β', Γ', Δ', Ε', ΣΤ' και Ζ'** αποτελούν αναπόσπαστο μέρος της παρούσας προκήρυξης.

**ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ Α':** ΓΕΝΙΚΑ ΠΡΟΣΩΝΤΑ ΣΥΜΜΕΤΟΧΗΣ/ ΔΙΟΡΙΣΜΟΥ

**ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ Β':** ΓΝΩΣΗ ΧΕΙΡΙΣΜΟΥ Η/Υ - ΤΡΟΠΟΣ ΑΠΟΔΕΙΞΗΣ

**ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ Γ':** ΤΙΤΛΟΙ ΓΛΩΣΣΟΜΑΘΕΙΑΣ - ΤΡΟΠΟΣ ΑΠΟΔΕΙΞΗΣ

**ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ Δ':** ΓΕΝΙΚΕΣ ΟΔΗΓΙΕΣ ΣΥΜΠΛΗΡΩΣΗΣ - ΥΠΟΒΟΛΗΣ ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΩΝ ΑΙΤΗΣΕΩΝ

**ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ Ε':** ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΗ ΕΠΑΡΚΕΙΑ

**ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ ΣΤ':** ΜΟΥΣΙΚΗ ΕΙΔΙΚΕΥΣΗ

**ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ Ζ':** ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΟΙ ΤΙΤΛΟΙ ΣΠΟΥΔΩΝ ΜΕ ΣΥΝΑΦΕΙΑ ΣΤΑ ΑΝΤΙΚΕΙΜΕΝΑ ΤΗΣ ΕΑΕ/ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΨΥΧΟΛΟΓΙΑΣ

Η προκήρυξη αναρτάται στο πρόγραμμα «Διαύγεια» καθώς και στον διαδικτυακό τόπο του Α.Σ.Ε.Π.: [www.asep.gr](http://www.asep.gr).

Αθήνα, 14 Απριλίου 2022

Ο Πρόεδρος

ΑΘΑΝΑΣΙΟΣ ΠΑΠΑΪΩΑΝΝΟΥ



## ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ Α΄

## ΓΕΝΙΚΑ ΠΡΟΣΟΝΤΑ ΣΥΜΜΕΤΟΧΗΣ/ ΔΙΟΡΙΣΜΟΥ

Κρίσιμος χρόνος συνδρομής των γενικών και ειδικών προσόντων διορισμού, που θα ληφθούν υπόψη κατά τη διαδικασία πλήρωσης θέσεων, είναι ο χρόνος λήξης της προθεσμίας υποβολής των ηλεκτρονικών αιτήσεων συμμετοχής

Οι υποψήφιοι θα πρέπει:

1. Να είναι:

(α) Έλληνες πολίτες.

(β) Έλληνες πολίτες - υπήκοοι χωρών εκτός της Ευρωπαϊκής Ένωσης, που απέκτησαν την ελληνική ιθαγένεια με πολιτογράφηση.

(γ) Πολίτες κρατών-μελών της Ευρωπαϊκής Ένωσης (ν. 2431/1996 με τους περιορισμούς του άρθρου 1 παρ. 1 αυτού).

(δ) Βορειοηπειρώτες, Κύπριοι Ομογενείς και Ομογενείς αλλοδαποί, που προέρχονται από την Κωνσταντινούπολη και από τα νησιά Ίμβρο και Τένεδο και ομογενείς εξ Αιγύπτου, υπό την προϋπόθεση ότι η ιδιότητά τους ως Ελλήνων, κατά το γένος και τη συνείδηση, αποδεικνύεται με άλλους τρόπους, σύμφωνα με τα οριζόμενα στο ν. δ. 3832/1958, όπως ισχύει, χωρίς να απαιτείται πιστοποιητικό ελληνικής ιθαγένειας.

2. Να έχουν την υγεία που απαιτείται για την εκτέλεση των καθηκόντων της θέσης που επιλέγουν (ν. 4210/2013, αρ. 7, παρ. 1).

3. Να μην έχουν κώλυμα διορισμού, ούτε κατά το χρόνο λήξης της προθεσμίας υποβολής των ηλεκτρονικών αιτήσεων, ούτε κατά το χρόνο του διορισμού, ήτοι:

**A. Δεν έχουν δικαίωμα υποβολής αίτησης:**

(i) Όσοι απολύθηκαν από θέση δημόσιας υπηρεσίας ή Ο.Τ.Α. ή άλλου νομικού προσώπου του δημοσίου τομέα λόγω οριστικής παύσης ή λόγω καταγγελίας της σύμβασης εργασίας για σπουδαίο λόγο, οφειλόμενο σε υπαιτιότητα τους, αν δεν έχει παρέλθει πενταετία από την απόλυση (άρθρο 9 του ν. 3528/2007).

(ii) Όσοι διώκονται ποινικά ή έχουν καταδικαστεί για οποιοδήποτε έγκλημα κατά της γενετήσιας ελευθερίας ή οικονομικής εκμετάλλευσης της γενετήσιας ζωής. Σημειώνεται ότι σύμφωνα με τις διατάξεις της παρ. 1 του άρθρου 41 του ν. 4301/2014 (ΦΕΚ 223 Α΄ -Διορθ. ασφαλμ. στο ΦΕΚ 229 Α΄) ορίζεται ότι: «Στην παρ. 8 του άρθρου 1 του ν. 2942/2001 προστίθενται εδάφια ως εξής: «Για τη συμμετοχή στη διαδικασία πλήρωσης θέσεων αναπληρωτών και ωρομισθίων εκπαιδευτικών του Υπουργείου Παιδείας και Θρησκευμάτων ζητείται υποχρεωτικά πιστοποιητικό της Εισαγγελίας Πλημμελειοδικών του τόπου κατοικίας και του τόπου όπου υπηρέτησε ο εκπαιδευτικός τα προηγούμενα έτη, περί άσκησης ή μη εις βάρος του ποινικής δίωξης για οποιοδήποτε έγκλημα κατά της γενετήσιας ελευθερίας ή για οποιοδήποτε έγκλημα οικονομικής εκμετάλλευσης της γενετήσιας ζωής, καθώς και ποινικό Μητρώο περί του αν υπάρχει καταδίκη για τέτοιο έγκλημα. Στην περίπτωση που έχει ασκηθεί ποινική δίωξη ή υπάρχει καταδίκη για οποιοδήποτε έγκλημα κατά της γενετήσιας ελευθερίας ή οικονομικής εκμετάλλευσης της γενετήσιας ζωής, ο υποψήφιος αυτός απαγορεύεται να συμμετάσχει στη διαδικασία για πλήρωση θέσεων αναπληρωτών εκπαιδευτικών ή ωρομισθίων εκπαιδευτικών».

(iii) Όσοι εμπíπτουν στα κωλύματα διορισμού του άρθρου 8 του ν. 3528/2007.

**B. Έχουν δικαίωμα υποβολής αίτησης-δήλωσης,** αλλά δεν μπορούν να αναλάβουν υπηρεσία σε περίπτωση πρόσληψης αν εξακολουθούν να διατηρούν την ιδιότητά τους:

(i) Οι υποψήφιοι που μετέχουν σε οποιασδήποτε μορφής εταιρείες και οι έχοντες την εμπορική ιδιότητα κατά τις διατάξεις του Υπαλληλικού Κώδικα (άρθρα 32 και 31 παρ. 3 του ν. 3528/2007), οι οποίοι δεν μπορούν να αναλάβουν υπηρεσία εάν προηγουμένως δεν παραιτηθούν με οποιονδήποτε τρόπο ή δεν αναστείλουν τη λειτουργία των επιχειρήσεών τους.

(ii) Όσοι ασκούν έργα ασυμβίβαστα με το βουλευτικό αξίωμα (άρθρο 33 του ν. 3528/2007 και άρθρα 56 και 57 του Συντάγματος).

(iii) Οι υπάλληλοι που απασχολούνται στο Δημόσιο και τα Κρατικά Νομικά Πρόσωπα Δημοσίου και Ιδιωτικού Δικαίου με πλήρες ωράριο εργασίας (και άσχετα από τη φύση της σχέσεως που τους συνδέει με το Δημόσιο ή το νομικό πρόσωπο) δεν μπορούν να απασχοληθούν/αναλάβουν υπηρεσία στη δημόσια εκπ/ση με πλήρες ωράριο (άρθρο 1, παρ. 1 του ν. 1256/1982, άρθρο 35 του ν. 3528/2007 και Γνωμοδότηση ΝΣΚ 251/2007).

4. Να κατέχουν τα απαραίτητα προσόντα/κριτήρια (π.χ. πτυχίο, ξένη γλώσσα), όπως και τα απαιτούμενα πιστοποιητικά αναγνώρισης και ισοτιμίας των πτυχίων τους -εφόσον τα τελευταία αποκτήθηκαν στην αλλοδαπή, μέχρι την ημερομηνία λήξης της προθεσμίας υποβολής της ηλεκτρονικής αίτησεως συμμετοχής.

**Επισημάνση:** Τα πιστοποιητικά αναγνώρισης των αποκτηθέντων στην αλλοδαπή τίτλων σπουδών των υποψηφίων, υπό την προϋπόθεση ότι δεν απαιτείται η παραπομπή των κατόχων τους σε συμπληρωματικές εξετάσεις, δύναται να έχουν εκδοθεί σε χρόνο μεταγενέστερο της ημερομηνίας λήξης της προθεσμίας υποβολής της αίτησης συμμετοχής. Ειδικότερα, οι εν λόγω υποψήφιοι πρέπει, αφενός κατά την υποβολή της αίτησης συμμετοχής τους να έχουν σημειώσει στα κατάλληλα πεδία της ότι κατέχουν τα απαιτούμενα κατά την προκήρυξη προσόντα ή κριτήρια μοριοδότησης και αφετέρου, να υποβάλουν στις αρμόδιες Υπηρεσίες του Υπουργείου Παιδείας και Θρησκευμάτων με τα λοιπά δικαιολογητικά: α) τον προς αναγνώριση τίτλο σπουδών σε νομίμως επικυρωμένο φωτοαντίγραφο και επίσημη μετάφραση αυτού και β) φωτοαντίγραφο της πρωτοκόλλημένης ή καταχωρημένης υποβληθείσας αντίστοιχης αίτησης αναγνώρισης προς τον Διεπιστημονικό Οργανισμό Αναγνώρισης Τίτλων Ακαδημαϊκών και Πληροφόρησης (Δ.Ο.Α.Τ.Α.Π.) ή το Αυτοτελές Τμήμα Εφαρμογής της Ευρωπαϊκής Νομοθεσίας του Υπουργείου Παιδείας και Θρησκευμάτων (Α.Τ.Ε.Ε.Ν.), σύμφωνα με τα αναφερόμενα στο ΚΕΦΑΛΑΙΟ Δ' ΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΔΙΚΑΙΟΛΟΓΗΤΙΚΑ- ΥΠΟΒΟΛΗ ΑΥΤΩΝ.

Επισημαίνεται ότι, κατά το στάδιο της κατάρτισης από το Α.Σ.Ε.Π. των προσωρινών πινάκων κατάταξης και διοριστέων/προσληπτέων οι ανωτέρω υποψήφιοι να μην τεκμαίρεται ότι δεν διαθέτουν το αντίστοιχο προσόν ή κριτήριο κατάταξης, δύναται, όμως, εφόσον συντρέχουν οι ανωτέρω προϋποθέσεις, να προβούν στην υποβολή ένστασης κατά των προσωρινών πινάκων κατάταξης και διοριστέων/προσληπτέων προσκομίζοντας τα σχετικά πιστοποιητικά αναγνώρισης των αποκτηθέντων στην αλλοδαπή τίτλων τους, από τα οποία πιστοποιητικά πρέπει να αποδεικνύεται ότι διαθέτουν τα προβλεπόμενα από την προκήρυξη προσόντα/κριτήρια.

Σε κάθε περίπτωση τα πιστοποιητικά αναγνώρισης των αποκτηθέντων στην αλλοδαπή τίτλων πρέπει να έχουν εκδοθεί από τον αρμόδιο φορέα έως τη λήξη της προθεσμίας υποβολής ενστάσεων κατά των προσωρινών πινάκων κατάταξης.

5. Οι άνδρες κατά το χρόνο διορισμού πρέπει να έχουν εκπληρώσει τις στρατιωτικές τους υποχρεώσεις ή να έχουν απαλλαγεί νόμιμα από αυτές (άρθρο 5 του ν. 3528/2007 και άρθρο 29 του ν. 4440/2016). Εξαιρέση: Δεν απαιτείται εκπλήρωση των στρατιωτικών υποχρεώσεων για τους πολίτες κράτους της Ευρωπαϊκής Ενωσης, για τους οποίους δεν προβλέπεται στη χώρα τους τέτοια υποχρέωση και έχουν πολιτογραφηθεί ως Έλληνες πολίτες.

Ανώτατο όριο ηλικίας των υποψηφίων ορίζεται το εξηκοστό έβδομο έτος (67ο) (αριθμ. 1959/2017 απόφαση ΣΤΕ). Κατώτατο όριο ηλικίας ορίζεται το εικοστό πρώτο (21ο) έτος. Για τη συμπλήρωση του ανώτατου ορίου ηλικίας ως ημερομηνία γέννησης θεωρείται η 31η Δεκεμβρίου του έτους γέννησης, ενώ για τη συμπλήρωση του κατώτατου ορίου ηλικίας, ως ημερομηνία γέννησης θεωρείται η 1η Ιανουαρίου του έτους γέννησης (άρθρο 6 παρ. 4 του ν. 3528/2007).

#### **ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ Β΄** **ΓΝΩΣΗ ΧΕΙΡΙΣΜΟΥ Η/Υ – ΤΡΟΠΟΙ ΑΠΟΔΕΙΞΗΣ**

**Η γνώση χειρισμού Η/Υ στα αντικείμενα: α) επεξεργασίας κειμένων, β) υπολογιστικών φύλλων και γ) υπηρεσιών διαδικτύου αποδεικνύεται ως εξής:**

**1. Με πιστοποιητικά Πληροφορικής ή γνώσης χειρισμού Η/Υ που εκδίδονται από φορείς οι οποίοι πιστοποιούνται από τον Εθνικό Οργανισμό Πιστοποίησης Προσόντων και Επαγγελματικού Προσανατολισμού (Ε.Ο.Π.Π.Ε.Π.) ή ΕΟΠΠ πρώην Οργανισμός Επαγγελματικής Εκπαίδευσης και Κατάρτισης (Ο.Ε.Ε.Κ) ή έχουν εκδοθεί από τον ίδιο τον Ο.Ε.Ε.Κ.**

Παρακάτω αναφέρονται οι φορείς που έχουν πιστοποιηθεί από τον Ο.Ε.Ε.Κ. ή τον ΕΟΠΠ ή τον ΕΟΠΠΕΠ, με σχετικές πράξεις, με την αναγραφόμενη για κάθε φορέα ημερομηνία πιστοποίησης, **με την επιφύλαξη των αρ. 28 και 40 της με αριθμό 121929/Η/31.07.2014 Κ.Υ.Α (Φ.Ε.Κ. 2123/Β'/01.08.2014).**

**α)ECDL Ελλάς Α.Ε. (1.2.2006 έως 30.11.2012 βάσει της αριθ. Β/22578/30.11.2012 απόφασης του ΕΟΠΠΕΠ) ή PeopleCert Ελλάς ΑΕ (30.11.2012 με την αριθ. Β/22579/30.11.2012 απόφαση του ΕΟΠΠΕΠ)**

**β)Vellum Global Educational Services S.A. (ΒΕΛΛΟΥΜ ΔΙΕΘΝΕΙΣ ΥΠΗΡΕΣΙΕΣ ΠΙΣΤΟΠΟΙΗΣΗΣ Α.Ε.) (22.2.2006), ΒΕΛΛΟΥΜ ΔΙΕΘΝΕΙΣ ΥΠΗΡΕΣΙΕΣ ΠΙΣΤΟΠΟΙΗΣΗΣ και Vellum Global Educational Services (ΔΠ 35945/28.7.2017 απόφαση του ΕΟΠΠΕΠ)**

**γ)Infotest (ΑΡΙΣΤΟΤΕΛΕΙΕΣ ΚΑΤΑΡΤΙΣΕΙΣ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΕΙΣ ΠΙΣΤΟΠΟΙΗΣΕΙΣ Α.Ε & ΣΙΑ Ε.Ε.) (22.2.2006)**

- δ) ICT Hellas A.E. (22.2.2006) ή ICT Europe (18.7.2007 αλλαγή ονομασίας της ICT Hellas A.E.)  
ε) KEY-CERT (ΣΥΓΧΡΟΝΕΣ ΕΥΡΩΠΑΙΚΕΣ ΠΙΣΤΟΠΟΙΗΣΕΙΣ Ε.Π.Ε.) (5.4.2006)  
στ) ACTA A.E. (ΑΡΙΣΤΟΤΕΛΕΙΕΣ ΚΑΤΑΡΤΙΣΕΙΣ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΕΙΣ ΠΙΣΤΟΠΟΙΗΣΕΙΣ Α.Ε.) (17.5.2006)  
ζ) I SKILLS A.E. (I SKILLS ΑΝΩΝΥΜΗ ΕΤΑΙΡΕΙΑ ΠΙΣΤΟΠΟΙΗΣΗΣ ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ) (14.9.2007)  
η) ΤΕΛΕΦΩΣ ΤΡΕΙΝΙΝ - TELEFOS TRAINING ΕΠΕ (18-12-2007) ή ΤΕΛΕΦΩΣ ΣΕΡΤ - TELEFOS CERT ΕΠΕ (Με την αριθ.Γ/12485/21.5.2009 πράξη μετονομασίας της ΤΕΛΕΦΩΣ ΤΡΕΙΝΙΝ - TELEFOS TRAINING ΕΠΕ) ή ΙΝΦΟΣΕΡΤ-ΙΝΦΟCERT ΕΠΕ (ΠΙΣΤΟΠΟΙΗΣΕΙΣ ΓΝΩΣΕΩΝ ΚΑΙ ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ ΕΤΑΙΡΕΙΑ ΠΕΡΙΟΡΙΣΜΕΝΗΣ ΕΥΘΥΝΗΣ) (Με την αριθ. Β/18216/24.9.2012 απόφαση του ΕΟΠΠΕΠ περί μετονομασίας της ΤΕΛΕΦΩΣ ΣΕΡΤ - TELEFOS CERT ΕΠΕ)  
θ) DIPLOMA (ΦΟΡΕΑΣ ΠΙΣΤΟΠΟΙΗΣΗΣ ΑΝΘΡΩΠΙΝΟΥ ΔΥΝΑΜΙΚΟΥ) (30-9-2009)  
ι) GLOBAL CERT (ΠΙΣΤΟΠΟΙΗΣΗ ΑΝΘΡΩΠΙΝΟΥ ΔΥΝΑΜΙΚΟΥ ΑΝΩΝΥΜΗ ΕΤΑΙΡΕΙΑ) (10.4.2014).  
ια) UNICERT (UNIVERSAL CERTIFICATION SOLUTIONS ΦΟΡΕΑΣ ΠΙΣΤΟΠΟΙΗΣΗΣ ΑΝΘΡΩΠΙΝΟΥ ΔΥΝΑΜΙΚΟΥ) (21.01.2015)  
ιβ) ACTA-INFOTEST ΠΙΣΤΟΠΟΙΗΣΕΙΣ Ε.Ε. (ΔΠ 54083/16.7.2015 απόφαση του ΕΟΠΠΕΠ)  
ιγ) PROCERT Ιδιωτική Κεφαλαιουχική Εταιρεία «PROCERT» (ΔΠ/20516/4.5.2018 απόφαση του ΕΟΠΠΕΠ)  
ιδ) Ελληνικό Ινστιτούτο Πιστοποιήσεων ΙΚΕ «ΕΛ.ΙΝ.Π.» (ΔΠ/38566/3.9.2018 απόφαση του ΕΟΠΠΕΠ)  
ιε) EXAMS CERT ΙΚΕ «EXAMS CERT» (ΔΠ/56579/26.10.2018 απόφαση του ΕΟΠΠΕΠ)  
ιστ) ESOL EXAMS A.E. «ESOL EXAMS» (ΔΠ/60239/05.12.2019 απόφαση του ΕΟΠΠΕΠ)  
ιζ) «EUROPEAN QUALIFICATIONS CERTIFICATIONS – EQcert – Μ. ΠΙΤΣΙΛΚΑΣ–Κ. ΠΡΙΤΣΑΣ ΙΚΕ Φορέας Πιστοποίησης Ανθρώπινου Δυναμικού» (ΔΠ/2997/17.02.2020 απόφαση του ΕΟΠΠΕΠ)  
ιη) «UCERT» ΜΟΝΟΠΡΟΣΩΠΗ ΙΔΙΩΤΙΚΗ ΚΕΦΑΛΑΙΟΥΧΙΚΗ ΕΤΑΙΡΕΙΑ (ΔΠ/30357/03.08.2020 απόφαση του ΕΟΠΠΕΠ)  
ιθ) «INNOV-INK ΦΟΡΕΑΣ ΠΙΣΤΟΠΟΙΗΣΗΣ ΠΡΟΣΟΝΤΩΝ ΙΚΕ» με διακριτικό τίτλο PROGRAMS QUALIFICATION READ-PQR» (ΔΠ/12126/12.04.2021 απόφαση του ΕΟΠΠΕΠ)

Τα πιστοποιητικά που εκδίδουν οι ανωτέρω φορείς είναι τα εξής:

- α) ECDL Ελλάς Α.Ε. ή PeopleCert Ελλάς ΑΕ  
ECDL Core Certificate  
ECDL Start Certificate  
ECDL Progress Certificate  
ECDL Profile Certificate  
ECDL Profile Certificate (Office Essentials/Βασικές Δεξιότητες Υπολογιστή)  
People Cert Computer Skills Level 1

- β) Vellum Global Educational Services S.A.  
Cambridge International Diploma in IT Skills  
Cambridge International Diploma in IT Skills Proficiency  
Vellum Diploma in IT Skills  
Vellum Diploma in IT Skills Proficiency  
Vellum Diploma in IT Skills Essential Standard Level

- γ) Infotest  
Internet and Computing Core Certification (IC3)  
Microsoft Office Specialist (MOS)  
Microsoft Office Specialist Expert (MOS Expert)  
Infotest Certified Basic User (ICBU)  
Infotest Microsoft Certified Application Specialist

**δ) ICT Hellas A.E. ή ICT Europe****ICT Intermediate A****ICT Intermediate B****ICT Intermediate C****ε) KEY-CERT****Key Cert IT Basic****Key Cert IT Initial****στ) ACTA A.E.****Certified Computer User (CCU)****Certification Proficiency in IT Skills, CPIT****Microsoft Office Specialist Syllabus 1.0****Microsoft Office Specialist Expert Syllabus 1.0****IC3-Internet and Computing Core Certification Syllabus 1.0****ICBU-Informatics Certified Basic User Syllabus 1.0****ζ) I SKILLS A.E.****Basic I.T. Standard****Basic I.T. Thematic****Basic I.T. Core****Advanced I.T. Core syllabus version:1 (ΔΠ/27661/22.07.2021 απόφαση του ΕΟΠΠΕΠ)****Advanced I.T. Standard syllabus version:1 (ΔΠ/27661/22.07.2021 απόφαση του ΕΟΠΠΕΠ)****Advanced I.T. Thematic syllabus version:1 (ΔΠ/27661/22.07.2021 απόφαση του ΕΟΠΠΕΠ)****η) ΤΕΛΕΦΩΣ ΤΡΕΙΝΙΝ - TELEFOS TRAINING ΕΠΕ ή ΤΕΛΕΦΩΣ ΣΕΡΤ - TELEFOS CERT ΕΠΕ ή ΙΝΦΟΣΕΡΤ-  
INFOCERT ΕΠΕ****Basic Skills ή Infocert Basic Skills (25.6.2008 αλλαγή ονομασίας τίτλου)****Basic ή Infocert Basic (25.6.2008 αλλαγή ονομασίας τίτλου)****Integration Skills ή Infocert Integration Skills (25.6.2008 αλλαγή ονομασίας τίτλου)****Infocert Unities****θ) DIPLOMA-ΦΟΡΕΑΣ ΠΙΣΤΟΠΟΙΗΣΗΣ ΑΝΘΡΩΠΙΝΟΥ ΔΥΝΑΜΙΚΟΥ****Basic Office****Business Office****ι) GLOBAL CERT ΠΙΣΤΟΠΟΙΗΣΗ ΑΝΘΡΩΠΙΝΟΥ ΔΥΝΑΜΙΚΟΥ ΑΝΩΝΥΜΗ ΕΤΑΙΡΕΙΑ << GLOBAL CERT >>****Global Intermediate****Global Intermediate A****Global Intermediate B****Global Intermediate C****Global Basic Office****Global Advanced Plus****Global Intermediate Express****Global Office Expert**



**ια) UNICERT UNIVERSAL CERTIFICATION SOLUTIONS-ΦΟΡΕΑΣ ΠΙΣΤΟΠΟΙΗΣΗΣ ΑΝΘΡΩΠΙΝΟΥ ΔΥΝΑΜΙΚΟΥ****Unicert Primary****Unicert Primary Διαθεματικό****Unicert Advanced Plus****ιβ) ACTA-INFOTEST ΠΙΣΤΟΠΟΙΗΣΕΙΣ Ε.Ε.****Internet and Computing Core Certification (IC3)****Microsoft Office Specialist****Infotest Certified Basic User****Microsoft Certified Application Specialist****ιγ) PROCERT Ιδιωτική Κεφαλαιουχική Εταιρεία «PROCERT»****PRO-Cert IT User****ιδ) Ελληνικό Ινστιτούτο Πιστοποιήσεων ΙΚΕ «ΕΛ.ΙΝ.Π.»****Πληροφορικής/Certified Computer User****CROSS CCU (Certified Computer User) BASIC 1****CROSS CCU (Certified Computer User) BASIC 2****ιε) EXAMS CERT ΙΚΕ «EXAMS CERT»****EXAMS CERT BASIC****EXAMS CERT BASIC MS****EXAMS CERT PROGRESSIVE EXTRA****ιστ) ESOL EXAMS Α.Ε. «ESOL EXAMS»****STANDARD COMPUTER SKILLS****STANDARD COMPUTER SKILLS FAST****EXCELLENT COMPUTER SKILLS****ιζ) EQcert – EUROPEAN QUALIFICATIONS CERTIFICATIONS****EQcert BASIC****EQcert BASIC - LV1****EQcert BASIC - LV2****ιη) UCERT****STANDARD OFFICE USER****STANDARD OFFICE USER (UPPER LEVEL)****ιθ) PROGRAMS QUALIFICATION READ-PQR****ELIC Professional Certificate****ELIC Professional Certificate Plus****ELIC Professional Certificate 360**

Από τα ανωτέρω πιστοποιητικά πρέπει να αποδεικνύεται η γνώση και των τριών γνωστικών αντικειμένων: α) επεξεργασίας κειμένων, β) υπολογιστικών φύλλων και γ) υπηρεσιών διαδικτύου (τα πιστοποιητικά μπορούν να περιέχουν οποιονδήποτε συνδυασμό των ενότητων «Επεξεργασία Κειμένου», «Υπολογιστικά Φύλλα», «Υπηρεσίες Διαδικτύου»).

Σε περίπτωση που ο υποψήφιος έχει ολοκληρώσει με επιτυχία τις εξετάσεις στις οριζόμενες από την προκήρυξη ενότητες αλλά το σχετικό πιστοποιητικό **δεν έχει ακόμη εκδοθεί**, μπορεί να γίνει αποδεκτή σχετική περί τούτου **βεβαίωση** του κατά τα ανωτέρω πιστοποιημένου φορέα έκδοσης αυτού. Ο υποψήφιος, όμως, εφόσον, είναι διοριστέος πρέπει να προσκομίσει το πιστοποιητικό στο φορέα που διορίζεται.

Λοιπά παραστατικά (βεβαιώσεις εξεταστικών κέντρων, κάρτες δεξιοτήτων κλπ) δεν γίνονται δεκτά.

Γίνονται επίσης δεκτά πιστοποιητικά γνώσης Η/Υ τα οποία χορηγήθηκαν από τους παραπάνω φορείς (α έως δ) μέχρι και την ημερομηνία πιστοποίησής τους από τον Ο.Ε.Ε.Κ. **με την εξής ονομασία:**

**α) ECDL από την εταιρεία ECDL-GREEK COMPUTER SOCIETY-Ε.Π.Υ.**

**β) Cambridge International Examinations από UNIVERSITY OF CAMBRIDGE (εταιρεία Vellum Global Educational Services).**

**γ) IC3 ή MOS από CERTIPORT (Microsoft), εταιρεία Infotest (πρώην TECHNOPLUS) και**

**δ) BTEC in ICT ή Online Award in ICT από LONDON LEARNING (εταιρεία ICT Hellas Α.Ε.).**

**Γίνονται επίσης δεκτά**, εφόσον περιλαμβάνουν τις ανωτέρω ενότητες, πιστοποιητικά Γνώσεων Χειρισμού Η/Υ που έχουν εκδοθεί από τον ΟΕΕΚ, κατόπιν επιτυχούς συμμετοχής του υποψηφίου σε εξετάσεις πιστοποίησης Γνώσεων Χειρισμού Η/Υ φυσικών προσώπων που διοργάνωσε ο Οργανισμός.

Η ισχύς των πιστοποιητικών γνώσης χειρισμού Η/Υ που εκδόθηκαν από τον Ο.Ε.Ε.Κ., από φορείς πιστοποιημένους από τον καταργηθέντα Ο.Ε.Ε.Κ. μέχρι και την ημερομηνία πιστοποίησής τους και από φορείς πιστοποιημένους από τον Ο.Ε.Ε.Κ., τον Ε.Ο.Π.Π. και τον Ε.Ο.Π.Π.Ε.Π. μετά την ημερομηνία πιστοποίησής τους **είναι αόριστης διάρκειας** (παρ. 6 του άρ. 12 του Ν. 4283/2014 (ΦΕΚ 189 Α'/10-9-2014) όπου αναφέρεται ότι προστίθεται παρ. 5 στο άρ. 38 του Ν.4186/2013).

**2. Με** τίτλους σπουδών, τριτοβάθμιας, μεταδευτεροβάθμιας ή δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης, ειδικότητας Πληροφορικής ή γνώσης χειρισμού Η/Υ, όπως αυτοί αναφέρονται κατωτέρω.

**3. Με** τίτλους σπουδών, βασικούς ή/και μεταπτυχιακού, Πανεπιστημιακής ή/και Τεχνολογικής εκπαίδευσης, από την αναλυτική βαθμολογία των οποίων προκύπτει ότι οι υποψήφιοι έχουν παρακολουθήσει τέσσερα τουλάχιστον μαθήματα, υποχρεωτικά ή κατ' επιλογή, Πληροφορικής ή γνώσης χειρισμού Η/Υ. Καθένα από τα τέσσερα αυτά μαθήματα μπορεί να έχει πραγματοποιηθεί στο πλαίσιο της απόκτησης τίτλου σπουδών είτε Πανεπιστημιακής (Π.Ε.), είτε Τεχνολογικής (Τ.Ε.) Εκπαίδευσης είτε μεταπτυχιακού τίτλου είτε διδακτορικού διπλώματος και υπολογίζονται αθροιστικά.

Οι υποψήφιοι της Πανεπιστημιακής, Τεχνολογικής και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης αποδεικνύουν επαρκώς τη γνώση χειρισμού Η/Υ ακόμη και με μόνη την υποβολή βεβαιώσεων τμημάτων ΑΕΙ και ΤΕΙ με τις οποίες πιστοποιείται ότι παρακολούθησαν επιτυχώς, σε προπτυχιακό ή μεταπτυχιακό επίπεδο, τέσσερα (4) εξαμηνιαία μαθήματα τα οποία κατά την εκτίμηση του τμήματος εμπίπτουν στην περιοχή της Πληροφορικής ή του χειρισμού Η/Υ.

Διευκρινίζεται ότι τίτλοι σπουδών ανώτερης αλλά και κατώτερης κατηγορίας από την κατηγορία για την οποία υποβάλλει αίτηση ο υποψήφιος, εφόσον πληρούν και τις λοιπές προϋποθέσεις εγκυρότητας, γίνονται δεκτοί, δεδομένου ότι αφενός οι εν λόγω τρόποι απόδειξης προβλέπονται από το προσοντολόγιο, αφετέρου οι σχετικοί τίτλοι και βεβαιώσεις υποβάλλονται για την απόδειξη της γνώσης Η/Υ και όχι για τη διεκδίκηση θέσης ανώτερης ή κατώτερης κατηγορίας της προκηρυσσόμενης.

**4. Γίνονται επίσης δεκτά**, πιστοποιητικά γνώσης πληροφορικής ή χειρισμού Η/Υ που χορηγούνται από φορείς της αλλοδαπής, υπό την προϋπόθεση ότι συνοδεύονται από σχετική απόφαση του Δ.Σ. του Ε.Ο.Π.Π.Ε.Π. περί της αντιστοίχισής τους.

**5. Βεβαίωση πιστοποίησης δεξιοτήτων και γνώσεων στις Τεχνολογίες Πληροφορίας και Επικοινωνιών (Τ.Π.Ε.) Α' επιπέδου του Υπουργείου Παιδείας και Θρησκευμάτων.**

## ΤΙΤΛΟΙ ΣΠΟΥΔΩΝ

### ΤΡΙΤΟΒΑΘΜΙΑΣ – ΜΕΤΑΔ/ΒΑΘΜΙΑΣ & ΔΕΥΤΕΡΟΒΑΘΜΙΑΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ

#### ΓΙΑ ΤΗΝ ΑΠΟΔΕΙΞΗ ΓΝΩΣΗΣ ΧΕΙΡΙΣΜΟΥ Η/Υ

(όπως αυτοί προσδιορίζονται στα άρθρα 6,14 και 19 του Π.Δ 50/2001 όπως ισχύει)

### 1.ΤΡΙΤΟΒΑΘΜΙΑΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ

#### Α) ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΑΚΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ

- Πληροφορικής
- Πληροφορικής και Τηλεπικοινωνιών
- Ηλεκτρολόγου Μηχανικού & Μηχανικού Υπολογιστών
- Εφαρμοσμένης Πληροφορικής
- Ηλεκτρολόγου Μηχανικού & Τεχνολογίας Υπολογιστών
- Μηχανικού Η/Υ και Πληροφορικής
- Επιστήμης Υπολογιστών
- Ηλεκτρονικού και Μηχανικού Υπολογιστών
- Μηχανικών Πληροφοριακών & Επικοινωνιακών Συστημάτων
- Μηχανικών Η/Υ Τηλεπικοινωνιών και Δικτύων
- Επιστήμης και Τεχνολογίας Υπολογιστών
- Επιστήμης και Τεχνολογίας Τηλεπικοινωνιών
- Ηλεκτρονικού Μηχανικού και Μηχανικού Υπολογιστών
- Ηλεκτρονικής και Μηχανικού Υπολογιστών
- Πληροφορικής με εφαρμογές στη Βιοιατρική
- Μηχανικών Πληροφορικής και Τηλεπικοινωνιών
- Ηλεκτρολόγων Μηχανικών και Μηχανικών Η/Υ
- Πληροφορικής (Ε.Α.Π.)
- Διδακτικής της Τεχνολογίας και Ψηφιακών Συστημάτων
- Επιστημών και Πολιτισμού – Κατεύθυνση Η/Υ (Π.Σ.Ε.)
- Πληροφορικής και Τηλεματικής
- Ψηφιακών Συστημάτων
- Πληροφοριακά Συστήματα
- Επιστήμη και Τεχνολογία Υπολογιστών
- Μηχανικών Πληροφορικής και Υπολογιστών
- Μηχανικών Πληροφορικής, Υπολογιστών και Επικοινωνιών
- Μηχανικών Πληροφορικής και Ηλεκτρονικών Συστημάτων
- ή άλλος ισότιμος τίτλος αντίστοιχης ειδικότητας σχολών της αλλοδαπής.

## **Β) ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΚΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ**

- Πληροφορικής
- Ηλεκτρονικών Υπολογιστικών Συστημάτων
- Τεχνολογίας Πληροφορικής και Τηλεπικοινωνιών
- Εφαρμοσμένης Πληροφορικής και Πολυμέσων
- Βιομηχανικής Πληροφορικής
- Πληροφορικής και Επικοινωνιών
- Γεωπληροφορικής και Τοπογραφίας
- Πληροφορικής και Τεχνολογίας Υπολογιστών
- Τηλεπληροφορικής και Διοίκησης
- Τηλεπικοινωνιών και Δικτύων Η/Υ (Π.Σ.Ε.)
- Επιχειρηματικού Σχεδιασμού και Πληροφοριακών Συστημάτων
- Εφαρμογών Πληροφορικής στη Διοίκηση και στην Οικονομία
- Διαχείριση Πληροφοριών
- Μηχανικών Πληροφορικής Τ.Ε.
- Τηλεπικοινωνιακών Συστημάτων και Δικτύων
- Μηχανικών Ηλεκτρονικών Υπολογιστικών Συστημάτων Τ.Ε.
- Μηχανικών Τοπογραφίας και Γεωπληροφορικής Τ.Ε.

- Επιχειρησιακής Πληροφορικής  
ή άλλος ισότιμος τίτλος σπουδών αντίστοιχης ειδικότητας, σχολών της ημεδαπής ή αλλοδαπής.

## 2. ΜΕΤΑΔΕΥΤΕΡΟΒΑΘΜΙΑΣ & ΔΕΥΤΕΡΟΒΑΘΜΙΑΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ

-Δίπλωμα Επαγγελματικής Κατάρτισης Ι.Ε.Κ. οποιασδήποτε ειδικότητας του τομέα Πληροφορικής, ή

-Πτυχίο Α' ή Β' κύκλου σπουδών Τεχνικού Επαγγελματικού Εκπαιδευτηρίου:

i) Οποιασδήποτε ειδικότητας του τομέα Πληροφορικής - Δικτύων Η/Υ,

ii) Ειδικότητας Ηλεκτρονικών Υπολογιστικών Συστημάτων ή Ηλεκτρονικών Υπολογιστικών Συστημάτων και Δικτύων του Ηλεκτρονικού Τομέα,

-Απολυτήριος τίτλος:

i) κλάδου Πληροφορικής Ενιαίου Πολυκλαδικού Λυκείου,

ii) τμήματος Προγραμματιστών Ηλεκτρονικών Υπολογιστών, Τεχνικού Επαγγελματικού Λυκείου, ή

iii) ειδικότητας Υπαλλήλων Χειριστών Η/Υ, Τεχνικής Επαγγελματικής Σχολής,

ή

-Απολυτήριος τίτλος ΕΠΑ.Λ. της Ομάδας Προσανατολισμού Τεχνολογικών Εφαρμογών, του τομέα Πληροφορικής ή του κύκλου Υπηρεσιών, του τομέα Πληροφορικής,

ή

-Επαγγελματικής Σχολής ΟΑΕΔ ειδικότητας Τεχνικών Υποστήριξης Συστημάτων Υπολογιστών

ή άλλος ισότιμος και αντίστοιχος τίτλος, σχολικών μονάδων της ημεδαπής ή αλλοδαπής.

## ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ Γ'

### ΤΙΤΛΟΙ ΓΛΩΣΣΟΜΑΘΕΙΑΣ - ΤΡΟΠΟΣ ΑΠΟΔΕΙΞΗΣ

#### Α) ΑΓΓΛΙΚΑ

Η γνώση της **Αγγλικής γλώσσας** (άριστη **Γ2/C2**, πολύ καλή **Γ1/C1** και καλή **B2**) αποδεικνύεται με βάση το άρθρο 1 π.δ 146/2007 «Τροποποίηση διατάξεων του π.δ 50/2001 Καθορισμός προσόντων διορισμού σε θέσεις φορέων του δημόσιου τομέα όπως αυτό ισχύει» (ΦΕΚ 185/3.8.2007/τ.Α'), σε συνδυασμό με το τελευταίο εδάφιο της παρ. 1 του άρθρου 1 π.δ. 116/2006 «Τροποποίηση του άρθρου 28 του π.δ. 50/2001.....» (ΦΕΚ 115/9.6.2006/τ.Α'), ως εξής:

α) Με Κρατικό Πιστοποιητικό γλωσσομάθειας αντίστοιχου επιπέδου του ν. 2740/1999, όπως αντικαταστάθηκε με την παρ. 19 του άρθρου 13 του ν. 3149/2003.

ή

β) με πιστοποιητικά αντίστοιχου επιπέδου των πανεπιστημίων CAMBRIDGE ή MICHIGAN

ή

γ) με πιστοποιητικά αντίστοιχου επιπέδου άλλων φορέων (πανεπιστημίων ή μη) ανεξάρτητα από τη νομική τους μορφή, εφόσον είναι πιστοποιημένοι ή αναγνωρισμένοι από την αρμόδια αρχή της οικείας χώρας για να διενεργούν εξετάσεις και να χορηγούν πιστοποιητικά γνώσης της αγγλικής γλώσσας στο αντίστοιχο επίπεδο. Εάν δεν υπάρχει φορέας πιστοποίησης ή αναγνώρισης στην οικεία χώρα, απαιτείται βεβαίωση του αρμόδιου Υπουργείου ή της Πρεσβείας της χώρας στην Ελλάδα ότι τα πιστοποιητικά που χορηγούνται από τους παραπάνω φορείς σε τρίτους, οι οποίοι δεν έχουν ως μητρική γλώσσα την Αγγλική, είναι αποδεκτά σε δημόσιες υπηρεσίες της αυτής χώρας ως έγκυρα αποδεικτικά γνώσης της Αγγλικής γλώσσας στο αντίστοιχο επίπεδο. Ως οικεία χώρα νοείται η χώρα στην οποία η μητρική ή επίσημη γλώσσα είναι η Αγγλική

Βάσει των ανωτέρω καθώς και των μέχρι σήμερα προσκομισθέντων στο ΑΣΕΠ, από τους οικείους φορείς, βεβαιωτικών εγγράφων γίνονται δεκτά, πέραν του Κρατικού Πιστοποιητικού γλωσσομάθειας, τα εξής πιστοποιητικά:



**(α) Άριστη γνώση (Γ2/C2):**

- CERTIFICATE OF PROFICIENCY IN ENGLISH του Πανεπιστημίου CAMBRIDGE ή του CAMBRIDGE ASSESSMENT ENGLISH ή CERTIFICATE OF PROFICIENCY IN ENGLISH του CAMBRIDGE ASSESSMENT ENGLISH overall score 200-230
- BULATS English Language Test, βαθμολογία 90-100, του Πανεπιστημίου CAMBRIDGE ή του CAMBRIDGE ASSESSMENT ENGLISH (Για πιστοποιητικά που έχουν εκδοθεί έως και 19/11/2019)
- BUSINESS ENGLISH CERTIFICATE HIGHER του CAMBRIDGE ASSESSMENT ENGLISH overall score 200-210
- CERTIFICATE IN ADVANCED ENGLISH του CAMBRIDGE ASSESSMENT ENGLISH overall score 200-210
- INTERNATIONAL ENGLISH LANGUAGE TESTING SYSTEM (IELTS) από το University of Cambridge Local Examinations Syndicate (UCLES) ή το CAMBRIDGE ASSESSMENT ENGLISH – The British Council – IDP Education Australia IELTS Australia με βαθμολογία από 8,5 και άνω.
- ECPE- CERTIFICATE OF PROFICIENCY IN ENGLISH του Πανεπιστημίου MICHIGAN (ENGLISH LANGUAGE INSTITUTE ή Cambridge Michigan Language Assessments - CaMLA ή Michigan Language Assessment.)
- TEST OF ENGLISH FOR INTERNATIONAL COMMUNICATION (TOEIC) του EDUCATIONAL TESTING SERVICE/ CHAUNCEY, USA, βαθμολογία από 925 έως 990. (Από 1/12/2019)
  - LONDON TESTS OF ENGLISH LEVEL 5 -PROFICIENT COMMUNICATION- του EDEXCEL, ή PEARSON TEST OF ENGLISH GENERAL LEVEL 5 -PROFICIENT COMMUNICATION- του EDEXCEL ή EDEXCEL LEVEL 3 CERTIFICATE IN ESOL INTERNATIONAL(CEF C2) ή PEARSON EDEXCEL LEVEL 3 CERTIFICATE IN ESOL INTERNATIONAL(CEF C2) (ENGLISH INTERNATIONAL CERTIFICATE)
- ISE IV INTEGRATED SKILLS IN ENGLISH LEVEL 3 CERTIFICATE IN ESOL INTERNATIONAL του TRINITY COLLEGE LONDON.
- CITY & GUILDS LEVEL 3 CERTIFICATE IN ESOL INTERNATIONAL (reading, writing and listening) -MASTERY- **και** CITY & GUILDS LEVEL 3 CERTIFICATE IN ESOL INTERNATIONAL (Spoken) -MASTERY- (Συμυποβάλλονται αθροιστικά για την απόδειξη της άριστης γνώσης) **ή** CITY & GUILDS CERTIFICATE IN INTERNATIONAL ESOL-MASTERY- **και** CITY & GUILDS CERTIFICATE IN INTERNATIONAL SPOKEN ESOL -MASTERY- (Συμυποβάλλονται αθροιστικά για την απόδειξη της άριστης γνώσης).
- EDI Level 3 Certificate in ESOL International JETSET Level 7 (CEF C2) ή PEARSON EDI Level 3 Certificate in ESOL International (CEF C2) ή PEARSON LCCI LEVEL 3 CERTIFICATE IN ESOL INTERNATIONAL (CEFR C2)
- PEARSON LCCI EFB LEVEL 4 (Ενότητες: Reading, Writing, Listening, Speaking, με βαθμό «Distinction” ή “Credit”).
- OCNW Certificate in ESOL International at Level 3 (Common European Framework equivalent level C2) (μέχρι 31/8/2009)
- Ascentis Level 3 Certificate in ESOL International (CEF C2)
- ESB Level 3 Certificate in ESOL International All Modes (Council of Europe Level C2).
- Michigan State University – Certificate of English Language Proficiency (MSU – CELP): CEF C2.
- Test of Interactive English, C2 Level (ACELS) ή Test of Interactive English, C2 Level (Gatehouse Awards).
- NOCN Level 3 Certificate in ESOL International (C2).
- AIM Awards Level 3 Certificate in ESOL International (C2) (Ενότητες: Listening, Reading, Writing, Speaking) ή AIM Qualifications Level 3 Certificate in ESOL International (C2) (Anglia Mastery) (Ενότητες: Listening, Reading, Writing, Speaking).
- LRN Level 3 Certificate in ESOL International (CEF C2)

- GA Level 3 Certificate in ESOL International –(CEFR: C2) ή GA Level 3 Certificate in ESOL International (Classic C2)
- C2 -LanguageCert Level 3 Certificate in ESOL International (Listening, Reading, Writing) (Mastery C2) και C2- LanguageCert Level 3 Certificate in ESOL International (Speaking) (Mastery C2) (Συνυποβάλλονται αθροιστικά για την απόδειξη της άριστης γνώσης)
- Open College Network West Midlands Level 3 Certificate in ESOL International (CEFR C2)
- NYLC –NEW YORK LANGUAGE CENTER CERTIFICATE Level C2
- LanguageCert Test of English (LTE) - LanguageCert Level 3 Certificate in ESOL International (Listening, Reading) (LanguageCert Test of English C2)

**(β) Πολύ καλή γνώση (Γ1/C1):**

- CERTIFICATE IN ADVANCED ENGLISH του Πανεπιστημίου CAMBRIDGE ή του CAMBRIDGE ASSESSMENT ENGLISH ή CERTIFICATE IN ADVANCED ENGLISH του CAMBRIDGE ASSESSMENT ENGLISH overall score 180-199
- CERTIFICATE OF PROFICIENCY IN ENGLISH του CAMBRIDGE ASSESSMENT ENGLISH overall score 180-199
- FIRST CERTIFICATE IN ENGLISH του CAMBRIDGE ASSESSMENT ENGLISH overall score 180-190
- BULATS English Language Test, βαθμολογία 75-89, του Πανεπιστημίου CAMBRIDGE ή του CAMBRIDGE ASSESSMENT ENGLISH (Για πιστοποιητικά που έχουν εκδοθεί έως και 19/11/2019)
- INTERNATIONAL ENGLISH LANGUAGE TESTING SYSTEM (IELTS) από το University of Cambridge Local Examinations Syndicate (UCLES) ή το CAMBRIDGE ASSESSMENT ENGLISH – The British Council – IDP Education Australia IELTS Australia με βαθμολογία από 7 έως 8.
- BUSINESS ENGLISH CERTIFICATE – HIGHER (BEC HIGHER) από το University of Cambridge Local Examinations Syndicate (UCLES) ή το CAMBRIDGE ASSESSMENT ENGLISH ή BUSINESS ENGLISH CERTIFICATE HIGHER του CAMBRIDGE ASSESSMENT ENGLISH overall score 180-199
- BUSINESS ENGLISH CERTIFICATE VANTAGE του CAMBRIDGE ASSESSMENT ENGLISH overall score 180-190
- LONDON TESTS OF ENGLISH LEVEL 4 -ADVANCED COMMUNICATION- του EDEXCEL ή PEARSON TEST OF ENGLISH GENERAL LEVEL 4 -ADVANCED COMMUNICATION- του EDEXCEL ή EDEXCEL LEVEL 2 CERTIFICATE IN ESOL INTERNATIONAL(CEF C1) ή PEARSON EDEXCEL LEVEL 2 CERTIFICATE IN ESOL INTERNATIONAL(CEF C1) (ENGLISH INTERNATIONAL CERTIFICATE)
- CERTIFICATE IN INTEGRATED SKILLS IN ENGLISH ISE III του TRINITY COLLEGE LONDON.
- CITY & GUILDS LEVEL 2 CERTIFICATE IN ESOL INTERNATIONAL (reading, writing and listening) - EXPERT- **και** CITY & GUILDS LEVEL 2 CERTIFICATE IN ESOL INTERNATIONAL (Spoken) - EXPERT- (Συνυποβάλλονται αθροιστικά για την απόδειξη της πολύ καλής γνώσης) **ή** CITY & GUILDS CERTIFICATE IN INTERNATIONAL ESOL -EXPERT- **και** CITY & GUILDS CERTIFICATE IN INTERNATIONAL SPOKEN ESOL - EXPERT - (Συνυποβάλλονται αθροιστικά για την απόδειξη της πολύ καλής γνώσης).
- ADVANCED LEVEL CERTIFICATE IN ENGLISH (ALCE) του HELLENIC AMERICAN UNIVERSITY (Manchester, NH- USA) και της ΕΛΛΗΝΟΑΜΕΡΙΚΑΝΙΚΗΣ ΕΝΩΣΕΩΣ.
- TEST OF ENGLISH FOR INTERNATIONAL COMMUNICATION (TOEIC) του EDUCATIONAL TESTING SERVICE/ CHAUNCEY, USA, βαθμολογία από 785 έως 900 και από 1/12/2019 βαθμολογία από 785 έως 920.

- EDI Level 2 Certificate in ESOL International JETSET Level 6 (CEF C1) ή PEARSON EDI Level 2 Certificate in ESOL International (CEF C1) ή PEARSON LCCI LEVEL 2 CERTIFICATE IN ESOL INTERNATIONAL (CEFR C1)
- PEARSON LCCI EFB LEVEL 4 (Ενότητες: Reading, Writing, Listening, Speaking, σε περίπτωση που η μία εκ των ενότητων είναι με βαθμό "Pass").
- PEARSON LCCI EFB LEVEL 3 (Ενότητες: Reading, Writing, Listening, Speaking, με βαθμό «Distinction» ή "Credit").
- OCNW Certificate in ESOL International at Level 2 (Common European Framework equivalent level C1)) (μέχρι 31/8/2009)
- Ascentis Level 2 Certificate in ESOL International (CEF C1)
- ESB Level 2 Certificate in ESOL International All Modes (Council of Europe Level C1).
- Test of Interactive English, C1 + Level (ACELS)
- Test of Interactive English, C1 Level (ACELS) ή Test of Interactive English, C1 Level (Gatehouse Awards).
- NOCN Level 2 Certificate in ESOL International (C1).
- AIM Awards Level 2 Certificate in ESOL International (C1) (Ενότητες: Listening, Reading, Writing, Speaking) ή AIM Qualifications Level 2 Certificate in ESOL International (C1) (Anglia Proficiency) (Ενότητες: Listening, Reading, Writing, Speaking).
- MICHIGAN ENGLISH LANGUAGE ASSESSMENT BATTERY (MELAB) βαθμολογία από 91 έως 99 του CAMBRIDGE MICHIGAN LANGUAGE ASSESSMENTS (CaMLA) ή του MICHIGAN LANGUAGE ASSESSMENT.
- MET - MICHIGAN ENGLISH TEST (Ενότητες: Listening, Reading, Speaking) βαθμολογία από 190 έως 240 του Michigan Language Assessment ή CAMBRIDGE MICHIGAN LANGUAGE ASSESSMENTS- CaMLA ή MET- MICHIGAN ENGLISH TEST (Ενότητες: Listening, Reading ή Listening, Reading, Speaking, Writing) βαθμολογία από 64 έως 80 του Michigan Language Assessment
- LRN Level 2 Certificate in ESOL International (CEF C1)
- GA Level 2 Certificate in ESOL International –(CEFR: C1) ή GA Level 2 Certificate in ESOL International (Classic C1)
- C1 - LanguageCert Level 2 Certificate in ESOL International (Listening, Reading, Writing) (Expert C1) και C1 -LanguageCert Level 2 Certificate in ESOL International (Speaking) (Expert C1) (Συνυποβάλλονται αθροιστικά για την απόδειξη της πολύ καλής γνώσης).
- Open College Network West Midlands Level 2 Certificate in ESOL International (CEFR C1)
- NYLC –NEW YORK LANGUAGE CENTER CERTIFICATE Level C1
- LanguageCert Test of English (LTE) - LanguageCert Level 2 Certificate in ESOL International (Listening, Reading) (LanguageCert Test of English C1)

**(γ) Καλή γνώση (B2):**

- FIRST CERTIFICATE IN ENGLISH του Πανεπιστημίου CAMBRIDGE ή του CAMBRIDGE ASSESSMENT ENGLISH ή FIRST CERTIFICATE IN ENGLISH του CAMBRIDGE ASSESSMENT ENGLISH overall score 160-179.
- CERTIFICATE IN ADVANCED ENGLISH του CAMBRIDGE ASSESSMENT ENGLISH overall score 160-179

- BULATS English Language Test, βαθμολογία 60-74, του Πανεπιστημίου CAMBRIDGE ή του CAMBRIDGE ASSESSMENT ENGLISH (Για πιστοποιητικά που έχουν εκδοθεί έως και 19/11/2019)
- INTERNATIONAL ENGLISH LANGUAGE TESTING SYSTEM (IELTS) από το University of Cambridge Local Examinations Syndicate (UCLES) ή το CAMBRIDGE ASSESSMENT ENGLISH – The British Council – IDP Education Australia IELTS Australia με βαθμολογία από 5,5 έως 6,5.
- BUSINESS ENGLISH CERTIFICATE – VANTAGE (BEC VANTAGE) από το University of Cambridge Local Examinations Syndicate (UCLES) ή το CAMBRIDGE ASSESSMENT ENGLISH ή BUSINESS ENGLISH CERTIFICATE VANTAGE του CAMBRIDGE ASSESSMENT ENGLISH overall score 160-179
- BUSINESS ENGLISH CERTIFICATE PRELIMINARY του CAMBRIDGE ASSESSMENT ENGLISH overall score 160-170
- PRELIMINARY ENGLISH TEST του CAMBRIDGE ASSESSMENT ENGLISH overall score 160-170
- (ECCE)- CERTIFICATE OF COMPETENCY IN ENGLISH του Πανεπιστημίου MICHIGAN (ENGLISH LANGUAGE INSTITUTE ή Cambridge Michigan Language Assessments - CaMLA ή Michigan Language Assessment.)
  
- LONDON TESTS OF ENGLISH LEVEL 3 - UPPER INTERMEDIATE COMMUNICATION- του EDEXCEL ή PEARSON TEST OF ENGLISH GENERAL LEVEL 3 UPPER- INTERMEDIATE COMMUNICATION- του EDEXCEL ή EDEXCEL LEVEL I CERTIFICATE IN ESOL INTERNATIONAL (CEF B2) ή PEARSON EDEXCEL LEVEL I CERTIFICATE IN ESOL INTERNATIONAL (CEF B2) (ENGLISH INTERNATIONAL CERTIFICATE)
- CERTIFICATE IN INTEGRATED SKILLS IN ENGLISH ISE II του TRINITY COLLEGE LONDON.
- CITY & GUILDS LEVEL 1 CERTIFICATE IN ESOL INTERNATIONAL (reading, writing and listening) -COMMUNICATOR- **και** CITY & GUILDS LEVEL 1 CERTIFICATE IN ESOL INTERNATIONAL (Spoken) -COMMUNICATOR- (Συμυποβάλλονται αθροιστικά για την απόδειξη της καλής γνώσης) ή CITY & GUILDS CERTIFICATE IN INTERNATIONAL ESOL - COMMUNICATOR - **και** CITY & GUILDS CERTIFICATE IN INTERNATIONAL SPOKEN ESOL - COMMUNICATOR - (Συμυποβάλλονται αθροιστικά για την απόδειξη της καλής γνώσης).
- Assessment Board for Language Examinations: Level B2 (ABLE B2) του Hellenic American University (Nashua, New Hampshire, USA)
- TEST OF ENGLISH FOR INTERNATIONAL COMMUNICATION (TOEIC) του EDUCATIONAL TESTING SERVICE/ CHAUNCEY, USA, βαθμολογία από 505 έως 780.
- EDI Level 1 Certificate in ESOL International JETSET Level 5 (CEF B2) ή PEARSON EDI Level 1 Certificate in ESOL International (CEF B2) ή PEARSON LCCI LEVEL 1 CERTIFICATE IN ESOL INTERNATIONAL (CEFR B2)
- PEARSON LCCI EFB LEVEL 3 (Ενότητες: Reading, Writing, Listening, Speaking, σε περίπτωση που η μία εκ των ενότητων είναι με βαθμό "Pass").
- PEARSON LCCI EFB LEVEL 2 (Ενότητες: Reading, Writing, Listening, Speaking, με βαθμό «Distinction" ή "Credit).
- OCNW Certificate in ESOL International at Level 1 (Common European Framework equivalent level B2)) (μέχρι 31/8/2009)
- Ascentis Level 1 Certificate in ESOL International (CEF B2)
- ESB Level 1 Certificate in ESOL International All Modes (Council of Europe Level B2).
- Michigan State University – Certificate of English Language Competency (MSU – CELC): CEF B2.
- Test of Interactive English, B2 + Level (ACELS)
- Test of Interactive English, B2 Level (ACELS) ή Test of Interactive English, B2 Level (Gatehouse Awards).



- NOCN Level 1 Certificate in ESOL International (B2).
- AIM Awards Level 1 Certificate in ESOL International (B2) (Ενότητες: Listening, Reading, Writing, Speaking) ή AIM Qualifications Level 1 Certificate in ESOL International (B2) (Anglia Advanced) (Ενότητες: Listening, Reading, Writing, Speaking).
- MICHIGAN ENGLISH LANGUAGE ASSESSMENT BATTERY (MELAB) βαθμολογία από 80 έως 90 του CAMBRIDGE MICHIGAN LANGUAGE ASSESSMENTS ή του MICHIGAN LANGUAGE ASSESSMENT  
MET - MICHIGAN ENGLISH TEST (Ενότητες: Listening, Reading, Speaking) βαθμολογία από 157 έως 189 του Michigan Language Assessment ή CAMBRIDGE MICHIGAN LANGUAGE ASSESSMENTS- CaMLA ή  
MET - MICHIGAN ENGLISH TEST (Ενότητες: Listening, Reading ή Listening, Reading, Speaking, Writing) βαθμολογία από 53 έως 63 του Michigan Language Assessment
- LRN Level 1 Certificate in ESOL International (CEF B2)
- GA Level 1 Certificate in ESOL International –(CEFR: B2) ή GA Level 1 Certificate in ESOL International (Classic B2)
- B2 -LanguageCert Level 1 Certificate in ESOL International (Listening, Reading, Writing) (Communicator B2) και B2 - LanguageCert Level 1 Certificate in ESOL International (Speaking) (Communicator B2) (Συνοποβάλλονται αθροιστικά για την απόδειξη της καλής γνώσης).
- Open College Network West Midlands Level 1 Certificate in ESOL International (CEFR B2)
- NYLC –NEW YORK LANGUAGE CENTER CERTIFICATE **Level B2**
- LanguageCert Test of English (LTE) - LanguageCert Level 1 Certificate in ESOL International (Listening, Reading) (LanguageCert Test of English B2)

**Πιστοποιητικά άλλα, πλην των ανωτέρω, προκειμένου να αξιολογηθούν για την απόδειξη της γνώσης της αγγλικής γλώσσας πρέπει να συνοδεύονται από:**

(i) βεβαίωση του φορέα που το εξέδωσε, ότι τόσο ο φορέας όσο και το συγκεκριμένο πιστοποιητικό γλωσσομάθειας είναι πιστοποιημένα από την αρμόδια προς τούτο εθνική αρχή

ή

(ii) βεβαίωση του αρμοδίου Υπουργείου ή της Πρεσβείας της χώρας στην Ελλάδα (σε περίπτωση μη υπάρξεως φορέα πιστοποίησης ή αναγνώρισης), ότι το προσκομιζόμενο πιστοποιητικό είναι αποδεκτό σε δημόσιες υπηρεσίες της οικείας χώρας ως έγκυρο αποδεικτικό γνώσης της Αγγλικής γλώσσας σε αντίστοιχο επίπεδο.

## **Β) ΓΑΛΛΙΚΑ**

Η γνώση της **Γαλλικής γλώσσας** (άριστη **Γ2/С2**, πολύ καλή **Γ1/С1** και καλή **В2**) αποδεικνύεται, ως εξής:

### **(α) Άριστη γνώση (Γ2/С2):**

- Κρατικό Πιστοποιητικό Γλωσσομάθειας επιπέδου Γ2 του ν. 2740/1999, όπως αντικαταστάθηκε με την παρ. 19 του άρθρου 13 του ν. 3149/2003.
- Δίπλωμα ALLIANCE FRANCAISE.
- Πιστοποιητικό D.A.L.F. – OPTION LETTRES ή DALF C2 Γαλλικό Υπουργείο Παιδείας -CIEP.

- DIPLOME DE LANGUE ET LITTERATURE FRANCAISES (SORBONNE II) [Μέχρι το 1999 ο τίτλος του διπλώματος ήταν: DIPLOME D'ETUDES FRANCAISES (SORBONNE II) Paris-Sorbonne Universite.
- DIPLOME SUPERIEUR D'ETUDES FRANCAISES (SORBONNE 3EME DEGRE) Paris-Sorbonne Universite.
- Certificat de competences linguistiques του Institut Superieur des Langues Vivantes (ISLV), Departement de francais, του Πανεπιστημίου της Λιέγης – Επίπεδο C2
- CERTIFICAT V.B.L.T. NIVEAU PROFESSIONNEL του Πανεπιστημίου Γενεύης.

**(β) Πολύ καλή γνώση (Γ1/C1):**

- Κρατικό Πιστοποιητικό Γλωσσομάθειας επιπέδου Γ1 του ν. 2740/1999, όπως αντικαταστάθηκε με την παρ. 19 του άρθρου 13 του ν. 3149/2003.
- DIPLOME D'ETUDES SUPERIEURES (DES) (χορηγείται μέχρι το 1996)- Γαλλικό Ινστιτούτο Ελλάδος.
- DELF 2<sup>ND</sup> DEGRE (UNITES A5 ET A6) ή DALF C1 Γαλλικό Υπουργείο Παιδείας -CIEP.
- CERTIFICAT PRATIQUE DE LANGUE FRANCAISE SORBONNE I ή (Paris-Sorbonne C1) Paris-Sorbonne Universite.
- Certificat de competences linguistiques του Institut Superieur des Langues Vivantes (ISLV), Departement de francais, του Πανεπιστημίου της Λιέγης – Επίπεδο C1
- CERTIFICAT V.B.L.T. NIVEAU OPERATIONNEL του Πανεπιστημίου Γενεύης.

**(γ) Καλή γνώση (B2):**

- Κρατικό Πιστοποιητικό Γλωσσομάθειας επιπέδου B2 του ν. 2740/1999, όπως αντικαταστάθηκε με την παρ. 19 του άρθρου 13 του ν. 3149/2003.
- DELF 1ER DEGRE (UNITES A1, A2, A3, A4) ή DELF B2 Γαλλικό Υπουργείο Παιδείας -CIEP.
- CERTIFICAT DE LANGUE FRANCAISE (το οποίο χορηγείται μέχρι το 1996) Γαλλικό Ινστιτούτο Ελλάδος.
- CERTIFICAT DE LANGUE FRANCAISE-SORBONNE B2 Paris-Sorbonne Universite.
- Certificat de competences linguistiques του Institut Superieur des Langues Vivantes (ISLV), Departement de francais, του Πανεπιστημίου της Λιέγης – Επίπεδο B2
- CERTIFICAT V.B.L.T. NIVEAU SOCIAL του Πανεπιστημίου Γενεύης.

**Σημείωση:** Για τα πιστοποιητικά παλαιότερων ετών τα οποία δεν αναγράφονται στο παρόν, απαιτείται βεβαίωση, από τον οικείο φορέα (Γαλλικό Ινστιτούτο Αθηνών-Υπηρεσία Εξετάσεων), για το επίπεδο του πιστοποιητικού.

**Γ) ΓΕΡΜΑΝΙΚΑ**

Η γνώση της **Γερμανικής γλώσσας** (άριστη **Γ2/C2**, πολύ καλή **Γ1/C1** και καλή **B2**) αποδεικνύεται, ως εξής:

**(α) Άριστη γνώση (Γ2/C2):**

- Κρατικό Πιστοποιητικό Γλωσσομάθειας επιπέδου Γ2 του ν. 2740/1999, όπως αντικαταστάθηκε με την

παρ. 19 του άρθρου 13 του ν. 3149/2003.

- Goethe-Zertifikat C2: Großes Deutsches Sprachdiplom (Ενότητες: Lesen, Hören, Schreiben, Sprechen) του Ινστιτούτου Goethe.
- Πιστοποιητικό GROSSES DEUTSCHES SPRACHDIPLOM (GDS), του Πανεπιστημίου Ludwig-Maximilian του Μονάχου και του Ινστιτούτου Goethe **(μέχρι 31-12-2011)**
- KLEINES DEUTSCHES SPRACHDIPLOM (KDS), του Πανεπιστημίου Ludwig-Maximilian του Μονάχου και του Ινστιτούτου Goethe **(μέχρι 31-12-2011)**
- ZENTRALE OBERSTUFENPRUFUNG (ZOP) του Ινστιτούτου Goethe **(μέχρι 31-12-2011)**
- ÖSTERREICHISCHES SPRACHDIPLOM (ÖSD) ZERTIFIKAT C2. **(Ενότητες: Lesen, Hören, Schreiben, Sprechen)**
- ZERTIFIKAT V.B.L.T. PROFESSIONALES LEBEN του Πανεπιστημίου Γενεύης.

#### **(β) Πολύ καλή γνώση (Γ1/C1):**

- Κρατικό Πιστοποιητικό Γλωσσομάθειας επιπέδου Γ1 του ν. 2740/1999, όπως αντικαταστάθηκε με την παρ. 19 του άρθρου 13 του ν. 3149/2003.
- GOETHE – ZERTIFIKAT C1 του Ινστιτούτου Goethe.
- ZENTRALE MITTELSTUFENPRUFUNG (ZMP) (μέχρι 2007) του Ινστιτούτου Goethe.
- PRUFUNG WIRTSCHAFTSDEUTSCH (PWD) του Ινστιτούτου Goethe.
- ÖSTERREICHISCHES SPRACHDIPLOM (ÖSD) C1 OBERSTUFE DEUTSCH (μέχρι 31/12/2014). Από 1/1/2015 ÖSTERREICHISCHES SPRACHDIPLOM (ÖSD) ZERTIFIKAT C1. Από 1/1/2018 ÖSTERREICHISCHES SPRACHDIPLOM (ÖSD) ZERTIFIKAT C1 (ΕΝΟΤΗΤΑ 1:LESEN, HÖREN, SCHREIBEN, ΕΝΟΤΗΤΑ 2: SPRECHEN)
- ZERTIFIKAT V.B.L.T. SELBSTÄNDIGES LEBEN του Πανεπιστημίου Γενεύης.

#### **(γ) Καλή γνώση (B2):**

- Κρατικό Πιστοποιητικό Γλωσσομάθειας επιπέδου B2 του ν. 2740/1999, όπως αντικαταστάθηκε με την παρ. 19 του άρθρου 13 του ν. 3149/2003.
- GOETHE – ZERTIFIKAT B2 **(Ενότητες: Lesen, Hören, Schreiben, Sprechen)** του Ινστιτούτου Goethe.
- ZERTIFIKAT DEUTSCH FÜR DEN BERUF (ZDfB) του Ινστιτούτου Goethe.
- ÖSTERREICHISCHES SPRACHDIPLOM (ÖSD) B2 MITTELSTUFE DEUTSCH (μέχρι 31/12/2014). Από 1/1/2015 ÖSTERREICHISCHES SPRACHDIPLOM (ÖSD) ZERTIFIKAT B2. Από 1/1/2018 ÖSTERREICHISCHES SPRACHDIPLOM (ÖSD) ZERTIFIKAT B2 (ΕΝΟΤΗΤΑ 1:LESEN, HÖREN, SCHREIBEN, ΕΝΟΤΗΤΑ 2: SPRECHEN)
- ZERTIFIKAT V.B.L.T. SOZIALES LEBEN του Πανεπιστημίου Γενεύης.

### **Δ) ΙΤΑΛΙΚΑ**

Η γνώση της **Ιταλικής γλώσσας** (άριστη **Γ2/C2**, πολύ καλή **Γ1/C1** και καλή **B2**) αποδεικνύεται, ως εξής:

#### **(α) Άριστη γνώση (Γ2/C2):**

- Κρατικό Πιστοποιητικό Γλωσσομάθειας επιπέδου Γ2 του ν. 2740/1999, όπως αντικαταστάθηκε με την

παρ. 19 του άρθρου 13 του ν. 3149/2003.

- DIPLOMA SUPERIORE DI LINGUA E CULTURA ITALIANA
- DIPLOMA DI LINGUA E CULTURA ITALIANA (του Ιταλικού Μορφωτικού Ινστιτούτου Αθηνών)
- DIPLOMA DI TRADUTTORE ή DIPLOMA DEL CORSO SUPERIORE DI TRADUTTORE.
- CERTIFICATO DI CONOSCENZA DELLA LINGUA ITALIANA, LIVELLO 5 (CELI 5) του Πανεπιστημίου της Περούτζια.
- CERTIFICATO V.B.L.T. LIVELLO PROFESSIONALE του Πανεπιστημίου Γενεύης.
- Πιστοποίηση P.L.I.D.A. C2 ή P.L.I.D.A. D (έως το 2003)

**(β) Πολύ καλή γνώση (Γ1/C1):**

•Κρατικό Πιστοποιητικό Γλωσσομάθειας επιπέδου Γ1 του ν. 2740/1999, όπως αντικαταστάθηκε με την παρ. 19 του άρθρου 13 του ν. 3149/2003.

- DIPLOMA DI LINGUA ITALIANA (του Ιταλικού Μορφωτικού Ινστιτούτου Αθήνας έως τον Ιούνιο 2014)
- DIPLOMA AVANZATO DI LINGUA ITALIANA
- CERTIFICATO DI CONOSCENZA DELLA LINGUA ITALIANA LIVELLO 4 (CELI 4) του Πανεπιστημίου της Περούτζια.
- CERTIFICATO V.B.L.T. LIVELLO OPERATIVO του Πανεπιστημίου Γενεύης.
- Πιστοποίηση P.L.I.D.A. C1 ή P.L.I.D.A. C (έως το 2003).

**(γ) Καλή γνώση (B2):**

•Κρατικό Πιστοποιητικό Γλωσσομάθειας επιπέδου B2 του ν. 2740/1999, όπως αντικαταστάθηκε με την παρ. 19 του άρθρου 13 του ν. 3149/2003.

- CERTIFICATO DI CONOSCENZA DELLA LINGUA ITALIANA LIVELLO 3 (CELI 3) του Πανεπιστημίου της Περούτζια.
- **DIPLOMA DI LINGUA ITALIANA.**
- **CERTIFICATO V.B.L.T. LIVELLO SOCIALE του Πανεπιστημίου Γενεύης.**
- **Πιστοποίηση P.L.I.D.A. B2 ή P.L.I.D.A. B (έως το 2003).**

**Σημείωση:** Για τα πιστοποιητικά παλαιότερων ετών που έχουν χορηγηθεί από το Ιταλικό Μορφωτικό Ινστιτούτο (Αθήνας και Θεσσαλονίκης) και δεν αναγράφονται στο παρόν, απαιτείται βεβαίωση, από τον οικείο φορέα (Ιταλικό Μορφωτικό Ινστιτούτο Αθηνών-Υπηρεσία Εξετάσεων), για το επίπεδο του πιστοποιητικού.

## Ε) ΙΣΠΑΝΙΚΑ

Η γνώση της **Ισπανικής γλώσσας** (άριστη **Γ2/C2**, πολύ καλή **Γ1/C1** και καλή **B2**) αποδεικνύεται, ως εξής:

**(α) Άριστη γνώση (Γ2/C2):**

- Κρατικό Πιστοποιητικό Γλωσσομάθειας επιπέδου Γ2 του ν. 2740/1999, όπως αντικαταστάθηκε με την παρ. 19 του άρθρου 13 του ν. 3149/2003.



- DIPLOMA DELE SUPERIOR DE ESPANOL (DELE) (μέχρι το 2002)
- DIPLOMA DE ESPANOL COMO LENGUA EXTRANJERA (NIVEL SUPERIOR)-(DELE) (μέχρι το 2008)
- DIPLOMA DE ESPANOL- NIVEL C2 (DELE) (από το Ινστιτούτο Cervantes εξ ονόματος του Υπουργείου Παιδείας, Πολιτισμού και Αθλητισμού της Ισπανίας)
- CERTIFICADO SUPERIOR E.O.I. (ESCUELAS OFICIALES DE IDIOMAS (από το Υπουργείο Παιδείας, Πολιτισμού και Αθλητισμού της Ισπανίας)

**(β) Πολύ καλή γνώση (Γ1/C1):**

- Κρατικό Πιστοποιητικό Γλωσσομάθειας επιπέδου Γ1 του ν. 2740/1999, όπως αντικαταστάθηκε με την παρ. 19 του άρθρου 13 του ν. 3149/2003.
- DIPLOMA DE ESPANOL-NIVEL C1 (DELE) (από το Ινστιτούτο Cervantes εξ ονόματος του Υπουργείου Παιδείας, Πολιτισμού και Αθλητισμού της Ισπανίας)
- CERTIFICADO ELEMENTAL E.O.I. (ESCUELAS OFICIALES DE IDIOMAS).

**(γ) Καλή γνώση (B2):**

**• Κρατικό Πιστοποιητικό Γλωσσομάθειας επιπέδου B2 του ν. 2740/1999, όπως αντικαταστάθηκε με την παρ. 19 του άρθρου 13 του ν. 3149/2003.**

- **DIPLOMA BASICO DE ESPANOL COMO LENGUA EXTRANJERA** (DELE) (μέχρι το 2002) (από το Ινστιτούτο Cervantes εξ ονόματος του Υπουργείου Παιδείας, Πολιτισμού και Αθλητισμού της Ισπανίας)
- **DIPLOMA DE ESPANOL COMO LENGUA EXTRANJERA (NIVEL INTERMEDIO)-** (DELE) (μέχρι το 2008), (από το Ινστιτούτο Cervantes εξ ονόματος του Υπουργείου Παιδείας, Πολιτισμού και Αθλητισμού της Ισπανίας)
- DIPLOMA DE ESPANOL-NIVEL B2 (DELE) (από το Ινστιτούτο Cervantes εξ ονόματος του Υπουργείου Παιδείας, Πολιτισμού και Αθλητισμού της Ισπανίας)

## **ΣΤ) ΡΩΣΙΚΑ**

Η γνώση της **Ρωσικής γλώσσας** (άριστη **Γ2/C2**, πολύ καλή **Γ1/C1** και καλή **B2**) αποδεικνύεται, ως εξής:

**(α) Άριστη γνώση (Γ2/C2):**

- Κρατικό πιστοποιητικό γλωσσομάθειας επιπέδου Γ2 του ν. 2740/1999, όπως αντικαταστάθηκε με την παρ. 19 του άρθρου 13 του ν. 3149/2003).
- СЕРТИФИКАТ – РУССКИЙ ЯЗЫК КАК ИНОСТРАННЫЙ ЧЕТВЕРТЫЙ СЕРТИФИКАЦИОННЫЙ УРОВЕНЬ του Φιλολογικού Τμήματος του Κρατικού Πανεπιστημίου της Μόσχας «М.В. Ломоносов», με φορέα χορήγησης στην Ελλάδα το Ρωσικό Επιστημονικό και Πολιτιστικό Κέντρο της Πρεσβείας της Ρωσίας στην Ελλάδα (έως 31/12/2014).
- СЕРТИФИКАТ О ПРОХОЖДЕНИИ ГОСУДАРСТВЕННОГО ТЕСТИРОВАНИЯ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ των Ομοσπονδιακών κρατικών ιδρυμάτων ανώτατης εκπαίδευσης της Ρωσικής Ομοσπονδίας, «Κρατικού Ινστιτούτου της ρωσικής γλώσσας Α.Σ.Πούσκιν», «Κρατικού Πανεπιστημίου της Μόσχας Μ.Β.Λομονόσοβ», «Ρωσικού Πανεπιστημίου της Φιλίας των Λαών», «Κρατικού Πανεπιστημίου της Αγίας Πετρούπολης», «Κρατικού Πανεπιστημίου της Τιουμέν» επιπέδου C2/ТРКИ-4 (ЧЕТВЕРТЫЙ СЕРТИФИКАЦИОННЫЙ УРОВЕНЬ)
- РУССКИЙ ЯЗЫК - ДИПЛОМ «ПУШКИН (ΙΝΣΤΙΤΟΥΤΟ ΠΟΥΣΚΙΝ ΑΘΗΝΩΝ).

**(β) Πολύ καλή γνώση (Γ1/С1):**

•(Κρατικό Πιστοποιητικό Γλωσσομάθειας επιπέδου Γ1 του ν. 2740/1999, όπως αντικαταστάθηκε με την παρ. 19 του άρθρου 13 του ν. 3149/2003).

•СЕРТИФИКАТ – РУССКИЙ ЯЗЫК КАК ИНОСТРАННЫЙ ТРЕТИЙ СЕРТИФИКАЦИОННЫЙ УРОВЕНЬ του Φιλολογικού Τμήματος του Κρατικού Πανεπιστημίου της Μόσχας «М.В. Ломоносов», με φορέα χορήγησης στην Ελλάδα το Ρωσικό Επιστημονικό και Πολιτιστικό Κέντρο της Πρεσβείας της Ρωσίας στην Ελλάδα. (έως 31/12/2014).

• СЕРТИФИКАТ О ПРОХОЖДЕНИИ ГОСУДАРСТВЕННОГО ТЕСТИРОВАНИЯ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ των Ομοσπονδιακών κρατικών ιδρυμάτων ανώτατης εκπαίδευσης της Ρωσικής Ομοσπονδίας, «Κρατικού Ινστιτούτου της ρωσικής γλώσσας Α.Σ.Πούσκιν», «Κρατικού Πανεπιστημίου της Μόσχας Μ.В.Λομονόσοβ», «Ρωσικού Πανεπιστημίου της Φιλίας των Λαών», «Κρατικού Πανεπιστημίου της Αγίας Πετρούπολης», «Κρατικού Πανεπιστημίου της Τιουμέν» επιπέδου С1/ТРКИ-3 (ТРЕТИЙ СЕРТИФИКАЦИОННЫЙ УРОВЕНЬ)

• РУССКИЙ ЯЗЫК – ПОСТПОРΟΓОВЫЙ УРОВЕНЬ (ΙΝΣΤΙΤΟΥΤΟ ΠΟΥΣΚΙΝ ΑΘΗΝΩΝ).

**(γ) Καλή γνώση (B2):**

•(Κρατικό Πιστοποιητικό Γλωσσομάθειας επιπέδου Β2 του ν. 2740/1999, όπως αντικαταστάθηκε με την παρ. 19 του άρθρου 13 του ν. 3149/2003).

•СЕРТИФИКАТ – РУССКИЙ ЯЗЫК КАК ИНОСТРАННЫЙ ВТОРОЙ СЕРТИФИКАЦИОННЫЙ УРОВЕНЬ του Φιλολογικού Τμήματος του Κρατικού Πανεπιστημίου της Μόσχας «М.В. Ломоносов», με φορέα χορήγησης στην Ελλάδα το Ρωσικό Επιστημονικό και Πολιτιστικό Κέντρο της Πρεσβείας της Ρωσίας στην Ελλάδα. (έως 31/12/2014).

• СЕРТИФИКАТ О ПРОХОЖДЕНИИ ГОСУДАРСТВЕННОГО ТЕСТИРОВАНИЯ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ των Ομοσπονδιακών κρατικών ιδρυμάτων ανώτατης εκπαίδευσης της Ρωσικής Ομοσπονδίας, «Κρατικού Ινστιτούτου της ρωσικής γλώσσας Α.Σ.Πούσκιν», «Κρατικού Πανεπιστημίου της Μόσχας Μ.В.Λομονόσοβ», «Ρωσικού Πανεπιστημίου της Φιλίας των Λαών», «Κρατικού Πανεπιστημίου της Αγίας Πετρούπολης», «Κρατικού Πανεπιστημίου της Τιουμέν» επιπέδου Β2/ТРКИ-2 (ВТОРОЙ СЕРТИФИКАЦИОННЫЙ УРОВЕНЬ)

•**РУССКИЙ ЯЗЫК – ПОΡΟΓΟΒΥЙ УРОВЕНЬ (ΙΝΣΤΙΤΟΥΤΟ ΠΟΥΣΚΙΝ ΑΘΗΝΩΝ).**

Η γνώση της Ρωσικής γλώσσας (άριστη Γ2/С2, πολύ καλή Γ1/С1 και καλή Β2) αποδεικνύεται, επίσης με πιστοποιητικό αντίστοιχου επιπέδου, που εκδίδεται και χορηγείται από το Ίδρυμα Μελετών Χερσονήσου του Αίμου (ΙΜΧΑ) μετά από εξετάσεις (άρθρο 248 ν. 4610/2019) και με την προϋπόθεση ότι τα πιστοποιητικά έχουν εκδοθεί μετά την 7.5.2019, ημερομηνία δημοσίευσης του ανωτέρω νόμου.

**Z) ΑΡΑΒΙΚΑ (άρθρο 33 του ν. 4521/2018-ΦΕΚ 38 Α')**

Η γνώση της Αραβικής γλώσσας (άριστη Γ2/С2, πολύ καλή Γ1/С1 και καλή Β2/В2) αποδεικνύεται ως εξής:

**(α) Άριστη γνώση (Γ2/С2):**

Certificate of the Arabic Language Proficient Level – C2 του Πανεπιστημίου «An-Najah National University της Nablus»

**(β) Πολύ καλή γνώση (Γ1/С1):**

Certificate of the Arabic Language Advanced Level – C1 του Πανεπιστημίου «An-Najah National University της Nablus»

**(γ) Καλή γνώση (B2):**

Certificate of the Arabic Language Experienced Level – B2 του Πανεπιστημίου «An-Najah National University της Nablus»

Η γνώση της αραβικής γλώσσας (άριστη Γ2/C2, πολύ καλή Γ1/C1 και καλή B2) αποδεικνύεται, επίσης με πιστοποιητικό αντίστοιχου επιπέδου, που εκδίδεται και χορηγείται από το Ίδρυμα Μελετών Χερσονήσου του Αίμου (ΙΜΧΑ) μετά από εξετάσεις (άρθρο 248 ν. 4610/2019) και με την προϋπόθεση ότι τα πιστοποιητικά έχουν εκδοθεί μετά την 7.5.2019, ημερομηνία δημοσίευσης του ανωτέρω νόμου.

**Η) Η γνώση της αλβανικής, βουλγαρικής, ρουμανικής, σερβικής και τουρκικής γλώσσας** (άριστη Γ2/C2, πολύ καλή Γ1/C1 και καλή B2) αποδεικνύεται με πιστοποιητικό αντίστοιχου επιπέδου, που εκδίδεται και χορηγείται από το Ίδρυμα Μελετών Χερσονήσου του Αίμου (ΙΜΧΑ) μετά από εξετάσεις (άρθρο 248 ν. 4610/2019) και με την προϋπόθεση ότι τα πιστοποιητικά έχουν εκδοθεί μετά την 7.5.2019, ημερομηνία δημοσίευσης του ανωτέρω νόμου.

**Όλοι οι τίτλοι σπουδών ξένης γλώσσας πρέπει να συνοδεύονται από επίσημη μετάφρασή τους στην ελληνική γλώσσα, πλην των τίτλων γλωσσομάθειας στις γλώσσες αγγλική, γαλλική, γερμανική, ιταλική και ισπανική που αναγράφονται στο παρόν, ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ ΤΙΤΛΟΙ ΓΛΩΣΣΟΜΑΘΕΙΑΣ - ΤΡΟΠΟΣ ΑΠΟΔΕΙΞΗΣ, οι οποίοι γίνονται δεκτοί χωρίς να απαιτείται μετάφρασή τους (άρθρο 58, ν. 4674/2020, Α'53). Για την επικύρωση των ανωτέρω τίτλων ισχύουν τα οριζόμενα στην παρ. 11. ΓΕΝΙΚΕΣ ΕΠΙΣΗΜΑΝΣΕΙΣ-ΤΙΤΛΟΙ ΠΙΣΤΟΠΟΙΗΤΙΚΑ ΚΑΙ ΒΕΒΑΙΩΣΕΙΣ του ΚΕΦΑΛΑΙΟΥ Δ' της παρούσας προκήρυξης.**

**Επίσης:**

**α) Η άριστη γνώση** της ξένης γλώσσας αποδεικνύεται και με τους εξής τρόπους:

(i) Με Πτυχίο Ξένης Γλώσσας και Φιλολογίας ή Πτυχίο Ξένων Γλωσσών Μετάφρασης και Διερμηνείας ΑΕΙ της ημεδαπής ή αντίστοιχο και ισότιμο σχολών της αλλοδαπής,  
(ii) Με Πτυχίο, προπτυχιακό ή μεταπτυχιακό δίπλωμα ή διδακτορικό δίπλωμα οποιουδήποτε αναγνωρισμένου ιδρύματος τριτοβάθμιας εκπαίδευσης της αλλοδαπής, συνοδευόμενο από σχετική βεβαίωση του ιδρύματος για τη γλώσσα που πραγματοποιήθηκαν οι σπουδές,

(iii) Με Κρατικό Πιστοποιητικό Γλωσσομάθειας επιπέδου Γ2,

(iv) Με Απολυτήριο τίτλο ισότιμο των ελληνικών σχολείων Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης, εφόσον έχει αποκτηθεί μετά από κανονική φοίτηση τουλάχιστον έξι ετών στην αλλοδαπή.

**β) Η πολύ καλή γνώση ή η καλή γνώση** της ξένης γλώσσας αποδεικνύεται και με κρατικό πιστοποιητικό γλωσσομάθειας επιπέδου Γ1 και B2 αντίστοιχα, κατά τα οριζόμενα στην παρ. 2 του άρθρου 1 του ν. 2740/1999 (ΦΕΚ 186 Α'), όπως αντικαταστάθηκε με την παρ. 19 περ. α' του άρθρου 13 του ν. 3149/2003 (ΦΕΚ 141 Α'). **Η καλή γνώση** της ξένης γλώσσας αποδεικνύεται και με απολυτήριο ή πτυχίο σχολείου της αλλοδαπής δευτεροβάθμιας ή μεταδευτεροβάθμιας εκπαίδευσης τριετούς τουλάχιστον φοίτησης.

**Οι υπό στοιχείο α(iv) και β τίτλοι σπουδών της αλλοδαπής πρέπει να συνοδεύονται επιπλέον και από βεβαίωση για το επίπεδο της εκπαιδευτικής βαθμίδας στην οποία ανήκουν, η οποία χορηγείται από τον Ο.Ε.Ε.Κ. ή Ε.Ο.Π.Π ή Ε.Ο.Π.Π.Ε.Π ή από την αρμόδια Διεύθυνση του Υπουργείου Παιδείας και Θρησκευμάτων. Διευκρινίζεται ότι η εν λόγω βεβαίωση χορηγείται από τον Ο.Ε.Ε.Κ ή Ε.Ο.Π.Π ή Ε.Ο.Π.Π.Ε.Π μόνο μετά την έκδοση της αντίστοιχης ατομικής διοικητικής πράξης ισοτιμίας.**

**Σημείωση:**

α) Είναι αυτονόητο ότι τίτλοι σπουδών γνώσης ξένης γλώσσας υπερκείμενου επιπέδου αποδεικνύουν και τη γνώση κατώτερου (ζητούμενου) επιπέδου της ξένης γλώσσας.

β) Η άδεια επάρκειας διδασκαλίας ξένης γλώσσας, δεν αποδεικνύει την γνώση ξένης γλώσσας (π.δ 347/2003). Οι υποψήφιοι που είναι κάτοχοι της σχετικής άδειας προκειμένου να αποδείξουν τη γνώση της ξένης γλώσσας, πρέπει να προσκομίσουν τα προβλεπόμενα, κατά περίπτωση, στο παρόν Παράρτημα, πιστοποιητικά ξένης γλώσσας.

#### ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ Δ' **ΓΕΝΙΚΕΣ ΟΔΗΓΙΕΣ ΣΥΜΠΛΗΡΩΣΗΣ-ΥΠΟΒΟΛΗΣ ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΩΝ ΑΙΤΗΣΕΩΝ**

Για την προκήρυξη **4ΕΑ/2022** οι υποψήφιοι εκπαιδευτικοί Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης **κλάδων ΤΕ01, ΤΕ02, ΤΕ16 με εξειδίκευση στην Ειδική Αγωγή**, (ΚΕΦ. Α') πρέπει να συμπληρώσουν-υποβάλουν αποκλειστικά με ηλεκτρονικό τρόπο μέσω του διαδικτυακού τόπου του ΑΣΕΠ ([www.asep.gr](http://www.asep.gr)) αίτηση συμμετοχής.

Για την **ηλεκτρονική υποβολή** των αιτήσεων συμμετοχής **στην προκήρυξη 4ΕΑ/2022**, απαραίτητη προϋπόθεση είναι η **Εγγραφή** στις Ηλεκτρονικές Υπηρεσίες του ΑΣΕΠ, στη διαδρομή: «**Πολίτες > Ηλεκτρονικές Υπηρεσίες**».

Σε περίπτωση που οι υποψήφιοι είναι ήδη εγγεγραμμένοι στις Ηλεκτρονικές Υπηρεσίες του ΑΣΕΠ, δεν απαιτείται επανεγγραφή.

#### **Εγγραφή στις Ηλεκτρονικές Υπηρεσίες**

Οι υποψήφιοι επιλέγουν «**Εγγραφή/Είσοδος Μέλους**», και στη συνέχεια εγγράφονται μεταξύ των δύο παρακάτω τρόπων:

- Εγγραφή Χρήστη μέσω ΓΠΣ (τα βασικά στοιχεία ταυτοποίησης συμπληρώνονται αυτόματα)  
ή
- Εγγραφή Χρήστη μέσω φόρμας (τα στοιχεία ταυτοποίησης και επικοινωνίας συμπληρώνονται από τους υποψήφιους)

#### **Είσοδος στις Ηλεκτρονικές Υπηρεσίες του Α.Σ.Ε.Π.**

Οι υποψήφιοι επιλέγουν «**Εγγραφή/Είσοδος Μέλους**», χρησιμοποιώντας τα στοιχεία σύνδεσής τους ή «Συνδεθείτε με κωδικούς Taxisnet».

Σε περίπτωση απώλειας των στοιχείων σύνδεσης, οι υποψήφιοι επιλέγουν τη διαδρομή: «**Πολίτες > Ηλεκτρονικές Υπηρεσίες > Ξέχασα τον κωδικό μου**».

Οι υποψήφιοι, από τη διαδρομή «**Πολίτες > Ηλεκτρονικές Υπηρεσίες > Αίτηση**», δημιουργούν ηλεκτρονική αίτηση επιλέγοντας «**Νέα Αίτηση**».

Οι υποψήφιοι πρέπει να συμπληρώσουν με **ακρίβεια και πληρότητα** στα αντίστοιχα πεδία της ηλεκτρονικής αίτησης, τα προσόντα που διαθέτουν (π.χ. τίτλοι σπουδών, γνώση ξένων γλωσσών, γνώση χειρισμού Η/Υ, προϋπηρεσία, επιμόρφωση κλπ).

#### **ΕΠΙΣΗΜΑΝΣΕΙΣ**

- Οι υποψήφιοι αναγράφουν στην ηλεκτρονική αίτηση, τον/τους κωδικό/κωδικούς των θέσεων, όπως αναφέρονται **στον πίνακα του Κεφ. Β**, εφόσον κατέχουν τα ειδικά τυπικά προσόντα ένταξης για τους αντίστοιχους κλάδους Ε.Α.Ε.
- Οι υποψήφιοι **πρέπει να δηλώσουν τα προσόντα/κριτήρια κατάταξης (διδακτορικό, μεταπτυχιακό, ξένες γλώσσες, προυπηρεσία, κ.λπ.) στις αντίστοιχες θέσεις της ηλεκτρονικής αίτησης προκειμένου να μοριοδοτηθούν για τα κριτήρια αυτά**, ακόμα και αν το ίδιο προσόν εντάσσεται σε περισσότερες της μιας κατηγορίας προσόντων/κριτηρίων. Δηλαδή αν ο υποψήφιος με ένα προσόν (μεταπτυχιακό τίτλο σπουδών) αποδεικνύει ένταξη στην ΕΑΕ, κατοχή μεταπτυχιακού τίτλου και παιδαγωγική επάρκεια, πρέπει να σημειώσει όλα τα αντίστοιχα πεδία στην ηλεκτρονική αίτηση προκειμένου να προσμετρηθούν τα αντίστοιχα προσόντα/κριτήρια.

Η ηλεκτρονική υποβολή της αίτησης στο ΑΣΕΠ ολοκληρώνεται επιλέγοντας «**Οριστικοποίηση**». Ο **αριθμός πρωτοκόλλου της αίτησης, η ημερομηνία υποβολής** και η ένδειξη κατάστασης «**Υποβληθείσα**» εμφανίζονται στον Κατάλογο ηλεκτρονικών αιτήσεων. Ανάλογη ειδοποίηση αποστέλλεται και στην διεύθυνση ηλεκτρονικού ταχυδρομείου (email) που δήλωσαν οι υποψήφιοι.

Εάν οι υποψήφιοι επιθυμούν τη **διόρθωση ή συμπλήρωση** της ηλεκτρονικής αίτησης η οποία βρίσκεται σε κατάσταση «**Υποβληθείσα**», πρέπει, εντός των προθεσμιών που ορίζονται στην προκήρυξη ή/και στα σχετικά με την προκήρυξη Δελτία Τύπου/Ανακοινώσεις, από τον Κατάλογο των ηλεκτρονικών αιτήσεων να επιλέξουν (για τη συγκεκριμένη αίτηση) «**Ακύρωση**». Στη συνέχεια, επιλέγουν «**Νέα Αίτηση**» για να δημιουργήσουν νέα αίτηση ή «**Αντιγραφή**», για να δημιουργήσουν ένα αντίγραφο της προηγούμενης (ακυρωμένης) αίτησης, την οποία μπορούν να επεξεργαστούν (να διορθώσουν/ συμπληρώσουν) και στο τέλος επιλέγουν εκ νέου «**Οριστικοποίηση**».

Σε περίπτωση που μετά την οριστικοποίηση της αίτησης ο υποψήφιος δεν επιθυμεί πλέον να συμμετάσχει στη διαγωνιστική διαδικασία, πρέπει να **ακυρώσει εντός της προθεσμίας που ορίζεται στην προκήρυξη** την ηλεκτρονική του αίτηση που είναι σε κατάσταση «Υποβληθείσα» **και έτσι επιβεβαιώνει την ακύρωση της συγκεκριμένης αίτησης για την εν λόγω προκήρυξη 4ΕΑ/2022.**

Συνιστάται κατά τη συμπλήρωση της ηλεκτρονικής αίτησης να γίνεται αποθήκευση των δεδομένων κατά τακτά χρονικά διαστήματα και **όχι πέραν των δέκα λεπτών.**

Σε κάθε περίπτωση κρίνεται σκόπιμο οι υποψήφιοι, να συμβουλευούνται τον «**Οδηγό Ηλεκτρονικών Υπηρεσιών για πολίτες**» στην αρχική σελίδα του διαδικτυακού τόπου του ΑΣΕΠ ([www.asep.gr](http://www.asep.gr)), όπου παρέχονται ηλεκτρονικά **οδηγίες, ειδικά κείμενα βοήθειας και παραδείγματα συμπλήρωσης.**



**ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ Ε΄  
ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΗ ΕΠΑΡΧΕΙΑ**

ΤΙΤΛΟΣ	ΦΟΡΕΑΣ	ΑΡΙΘΜΟΣ ΥΠΟΥΡΓΙΚΗΣ ΑΠΟΦΑΣΗΣ/ΣΧΕΤΙΚΗ ΔΙΑΤΑΞΗ	ΦΕΚ ΔΗΜΟΣΙΕΥΣΗΣ Υ.Α.
Πτυχίο Παιδαγωγικού Τμήματος ή Τμήματος Εκπαίδευσης και Αγωγής στην Προσχολική Ηλικία (κλάδου ΠΕ70 ή ΠΕ60)	Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας	άρθρο 62 του ν.4386/2016	83 Α/11-5-2016
Πτυχίο Τμήματος Φιλσοσοφίας - Παιδαγωγικής - Ψυχολογίας ή Τμήματος Φιλοσοφίας - Παιδαγωγικής ή της Ανωτάτης Σχολής Παιδαγωγικής και Τεχνολογικής Εκπαίδευσης (Α.Σ.ΠΑΙ.Τ.Ε.).			
Πτυχίο Καθηγητικής Σχολής (κτηθέν έως και το ακαδημαϊκό έτος 2017-2018) <b>Καθηγητικές Σχολές</b> , κατά τις διατάξεις της <b>παρ. 2 του άρθρου 8 του ν.3194/2003</b> , νοούνται τα πανεπιστημιακά τμήματα, των οποίων οι πτυχιούχοι διορίζονται σε θέσεις εκπαιδευτικών στην πρωτοβάθμια και δευτεροβάθμια εκπαίδευση, σύμφωνα με τα <b>άρθρα 12, 13 και 14 του ν. 1566/1985</b> , χωρίς την απαίτηση πρόσθετου πτυχίου ή πιστοποιητικού παιδαγωγικής κατάρτισης. Βάσει των ανωτέρω, σε συνδυασμό με τις διατάξεις του <b>άρθρου 29 παρ. 5 του ν.4521/2018</b> , θεωρούνται απόφοιτοι καθηγητικών σχολών οι πτυχιούχοι των κλάδων ΠΕ01 Θεολόγων, ΠΕ02 Φιλολόγων, ΠΕ03 Μαθηματικών, ΠΕ04 Φυσικών, ΠΕ05 Γαλλικής, ΠΕ06 Αγγλικής, ΠΕ07 Γερμανικής, ΠΕ08 Καλλιτεχνικών, ΠΕ11 Φυσικής Αγωγής, ΠΕ80 Οικονομίας (μόνο οι πτυχιούχοι των Τμημάτων Οικιακής Οικονομίας), ΠΕ79.01-Μουσικής Επιστήμης, ΠΕ91.01 Θεατρικών Σπουδών, ΠΕ33 Μεθοδολογίας, Ιστορίας και Θεωρίας της Επιστήμης (ΜΙΘΕ), ΠΕ34 Ιταλικής Φιλολογίας, ΠΕ40 Ισπανικής Φιλολογίας, ΠΕ86-Πληροφορικής (μόνο οι πτυχιούχοι του Τμήματος Διδακτικής της Τεχνολογίας και Ψηφιακών Συστημάτων του Πανεπιστημίου Πειραιώς), και των κλάδων ΠΕ81, ΠΕ82, ΠΕ83 και ΠΕ84 (μόνο οι πτυχιούχοι Ανώτερης Σχολής Εκπαιδευτικών Τεχνολόγων Μηχανικών (Α.Σ.Ε.ΤΕ.Μ.) της Σ.Ε.Λ.Ε.Τ.Ε.		διατάξεις της παρ. 2 του άρθρου 8 του ν.3194/2003, σε συνδυασμό με τις διατάξεις της παρ. 2 του άρθρου 66 του ν.4589/2019	267 Α /20-11-2003, 13 Α /29-1-2019
Πτυχίο της Ειδικής Παιδαγωγικής Ακαδημίας Θεσσαλονίκης	Ε.Π.Α.Θ.	άρθρο 66, παρ. 2 του ν. 4310/2014	258 Α /8-12-2014
Παιδαγωγικό πτυχίο Ανωτέρας Σχολής Εκπαιδευτικών Τεχνολόγων Μηχανικών (Α.Σ.Ε.ΤΕ.Μ.)			

ΤΙΤΛΟΣ	ΦΟΡΕΑΣ	ΑΡΙΘΜΟΣ ΥΠΟΥΡΓΙΚΗΣ ΑΠΟΦΑΣΗΣ/ΣΧΕΤΙΚΗ ΔΙΑΤΑΞΗ	ΦΕΚ ΔΗΜΟΣΙΕΥΣΗΣ Υ.Α.
Βεβαίωση Ανώτατου Εκπαιδευτικού Ιδρύματος (Α.Ε.Ι.), ύστερα από παρακολούθηση ομάδας μαθημάτων που προσφέρονται στο πλαίσιο ειδικού προγράμματος σπουδών ή στο πλαίσιο του προγράμματος σπουδών πρώτου κύκλου ή και συνδυαστικά, ή και χωρίς παρακολούθηση επιπλέον μαθημάτων για παλαιούς αποφοίτους, εφόσον το πρόγραμμα σπουδών που ολοκλήρωσαν καλύπτει με επάρκεια το περιεχόμενο των ως άνω μαθημάτων. (άρθρο 54, παρ. 4 περ. α του ν. 4589/2019/ΦΕΚ 13 Α')		διατάξεις της παρ. 4 περ. α άρθρου 54 του ν. 4589/2019	13 Α' /29-1-2019
Πιστοποιητικό Παιδαγωγικής και Διδακτικής Επάρκειας του Ετήσιου Προγράμματος Παιδαγωγικής Κατάρτισης (Ε.Π.ΠΑΙ.Κ) της Α.Σ.ΠΑΙ.Τ.Ε./ πρώην ΠΑ.ΤΕ.Σ./ Σ.Ε.Λ.Ε.Τ.Ε.			
Βεβαίωση τριμήνου Παιδαγωγικής Επιμόρφωσης της Α.Σ.ΠΑΙ.Τ.Ε./ πρώην ΠΑ.ΤΕ.Σ. / Σ.Ε.Λ.Ε.Τ.Ε μόνο για τους κλάδους της Β/θμιας Εκπ/σης <b>ΤΕ-ΔΕ</b>			
<b>Μεταπτυχιακός</b> τίτλος σπουδών στις <b>επιστήμες της αγωγής</b> (ημεδαπής)			
<b>Διδακτορικό</b> δίπλωμα στις <b>επιστήμες της αγωγής</b> (ημεδαπής)			
<b>Μεταπτυχιακός</b> τίτλος σπουδών αλλοδαπής με βεβαίωση Δ.Ο.Α.Τ.Α.Π. ότι εμπήττει στις <b>επιστήμες της αγωγής</b>			
<b>Διδακτορικό</b> δίπλωμα αλλοδαπής με βεβαίωση Δ.Ο.Α.Τ.Α.Π. ότι εμπήττει στις <b>επιστήμες της αγωγής</b>			
Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών "Σπουδές στην Εκπαίδευση"	Ελληνικό Ανοικτό Πανεπιστήμιο	Άρθρο 37 παρ. 7 του ν. 4186/2013	193 Α' /17-9-2013
Μεταπτυχιακό Πρόγραμμα/ Τομέας Επιστημών της Αγωγής/ «Εφαρμοσμένη Παιδαγωγική» (Διδακτική- Προγράμματα Σπουδών, Εκπαίδευση ενηλίκων, Συνεχιζόμενη εκπαίδευση και δια βίου μάθηση)	Ε.Κ.Π.Α/ Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπ/σης (Π.Τ.Δ.Ε.)	90893/Γ1/5-7-2013	1686 Β' /9-7-2013
Μεταπτυχιακό Πρόγραμμα/ Τομέας Επιστημών της Αγωγής/ «Συγκριτική Παιδαγωγική» με ειδίκευση σε ζητήματα ποιότητας της εκπαίδευσης	Ε.Κ.Π.Α/ Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπ/σης (Π.Τ.Δ.Ε.)	90893/Γ1/5-7-2013	1686 Β' /9-7-2013
Μεταπτυχιακό Πρόγραμμα/ Τομέας Επιστημών της Αγωγής/ «Κοινωνιολογία, Νευροεπιστήμες και Εκπαίδευση»	Ε.Κ.Π.Α/ Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπ/σης (Π.Τ.Δ.Ε.)	90893/Γ1/5-7-2013	1686 Β' /9-7-2013
Μεταπτυχιακό Πρόγραμμα/ Τομέας Ειδικής Παιδαγωγικής και Ψυχολογίας/ «Ειδική Αγωγή, Λογοθεραπεία-Συμβουλευτική»	Ε.Κ.Π.Α/ Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπ/σης (Π.Τ.Δ.Ε.)	90893/Γ1/5-7-2013	1686 Β' /9-7-2013
Μεταπτυχιακό Πρόγραμμα/ Τομέας Ανθρωπιστικών Σπουδών/ «Διδακτική της Γλώσσας-Λογοτεχνία-Θέατρο και Εκπαίδευση»	Ε.Κ.Π.Α/ Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπ/σης (Π.Τ.Δ.Ε.)	90893/Γ1/5-7-2013	1686 Β' /9-7-2013

ΤΙΤΛΟΣ	ΦΟΡΕΑΣ	ΑΡΙΘΜΟΣ ΥΠΟΥΡΓΙΚΗΣ ΑΠΟΦΑΣΗΣ/ΣΧΕΤΙΚΗ ΔΙΑΤΑΞΗ	ΦΕΚ ΔΗΜΟΣΙΕΥΣΗΣ Υ.Α.
Μεταπτυχιακό Πρόγραμμα/ Τομέας Ανθρωπιστικών Σπουδών/ « Ιστορία και διδακτική της ιστορίας-λαογραφία και πολιτισμός»	Ε.Κ.Π.Α/ Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης (Π.Τ.Δ.Ε.)	90893/Γ'1/5-7-2013	1686 Β /9-7-2013
Μεταπτυχιακό Πρόγραμμα/ Τομέας Ανθρωπιστικών Σπουδών/ «Κοινωνιολογία της Εργασίας: πολιτικές Αγοράς Εργασίας-Μειονότητες-Παιδική Ηλικία»	Ε.Κ.Π.Α/ Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης (Π.Τ.Δ.Ε.)	90893/Γ'1/5-7-2013	1686 Β /9-7-2013
Μεταπτυχιακό Πρόγραμμα/ Τομέας Μαθηματικών και Πληροφορικής/ «Μαθηματικά στην Εκπαίδευση (Ιστορία, Φιλοσοφία και Διδακτική των Μαθηματικών)»	Ε.Κ.Π.Α/ Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης (Π.Τ.Δ.Ε.)	90893/Γ'1/5-7-2013	1686 Β /9-7-2013
Μεταπτυχιακό Πρόγραμμα/ Τομέας Μαθηματικών και Πληροφορικής/ «Πληροφορική στην Εκπαίδευση»	Ε.Κ.Π.Α/ Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης (Π.Τ.Δ.Ε.)	90893/Γ'1/5-7-2013	1686 Β /9-7-2013
Μεταπτυχιακό Πρόγραμμα/ Τομέας Φυσικών Επιστημών, Τεχνολογίας και Περιβάλλοντος/ « Φυσικές Επιστήμες στην Εκπαίδευση»	Ε.Κ.Π.Α/ Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης (Π.Τ.Δ.Ε.)	90893/Γ'1/5-7-2013	1686 Β /9-7-2013
Μεταπτυχιακό Πρόγραμμα/ «Εκπαιδευτική Τεχνολογία και ανάπτυξη Ανθρώπινων Πόρων»	Ε.Κ.Π.Α/ Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης (Π.Τ.Δ.Ε.) /Σύμπραξη με ΤΕΙ Πειραιά	90893/Γ'1/5-7-2013	1686 Β /9-7-2013
Μεταπτυχιακό Πρόγραμμα/«Μοντέλα Σχεδιασμού και Ανάπτυξης Εκπαιδευτικών Μονάδων»	Πανεπιστήμιο Αιγαίου/Τμήμα Επιστημών της Προσχολικής Αγωγής και του Εκπαικτικού Σχεδιασμού	Φ. 12/733/1615520/Γ'1/29-10-2013 & 128075/Δ1/2-8-2016	2907 Β /18-11-2013 & 2780 Β / 5-9-2016
Μεταπτυχιακό Πρόγραμμα/«Φύλο και νέα εκπαιδευτικά και εργασιακά περιβάλλοντα στην κοινωνία της πληροφορίας»	Πανεπιστήμιο Αιγαίου/Τμήμα Επιστημών της Προσχολικής Αγωγής και του Εκπαικτικού Σχεδιασμού	Φ. 12/733/1615520/Γ'1/29-10-2013	2907 Β /18-11-2013
Μεταπτυχιακό Πρόγραμμα/«Περιβαλλοντική εκπαίδευση »	Πανεπιστήμιο Αιγαίου/Τμήμα Επιστημών της Προσχολικής Αγωγής και του Εκπαικτικού Σχεδιασμού	Φ. 12/733/1615520/Γ'1/29-10-2013 & 128075/Δ1/2-8-2016	2907 Β /18-11-2013 & 2780 Β / 5-9-2016
Μεταπτυχιακό Πρόγραμμα/«Παιδικό Βιβλίο και Παιδαγωγικό Υλικό»	Πανεπιστήμιο Αιγαίου/Τμήμα Επιστημών της Προσχολικής Αγωγής και του Εκπαικτικού Σχεδιασμού	Φ. 12/733/1615520/Γ'1/29-10-2013 & 128075/Δ1/2-8-2016	2907 Β /18-11-2013 & 2780 Β / 5-9-2016
Μεταπτυχιακό Πρόγραμμα/«Νέες Μορφές Εκπαίδευσης και Μάθησης»	Πανεπιστήμιο Αιγαίου/Τμήμα Επιστημών της Προσχολικής Αγωγής και του Εκπαικτικού Σχεδιασμού	128075/Δ1/2-8-2016	2780 Β /5-9-2016

ΤΙΤΛΟΣ	ΦΟΡΕΑΣ	ΑΡΙΘΜΟΣ ΥΠΟΥΡΓΙΚΗΣ ΑΠΟΦΑΣΗΣ/ΣΧΕΤΙΚΗ ΔΙΑΤΑΞΗ	ΦΕΚ ΔΗΜΟΣΙΕΥΣΗΣ Υ.Α.
Μεταπτυχιακό Πρόγραμμα "Διδακτική Θετικών Επιστημών και Τεχνολογίες της Πληροφορίας και της Επικοινωνίας στην Εκπαίδευση: Διεπιστημονική προσέγγιση"	Πανεπιστήμιο Αιγαίου/Τμήμα Επιστημών της Προσχολικής Αγωγής και του Εκπαιδευτικού Σχεδιασμού	128075/Δ1/2-8-2016	2780 Β'/5-9-2016
Μεταπτυχιακό Πρόγραμμα/«Διδακτική της Τεχνολογίας και Ψηφιακά Συστήματα» με κατεύθυνση «Ηλεκτρονική Μάθηση»	Πανεπιστήμιο Πειραιώς/Τμήμα Ψηφιακών Συστημάτων	117295/Γ2/24-07-2014	2148 Β'/5-08-2014
Μεταπτυχιακό Πρόγραμμα/«Θεωρία, Πράξη και Αξιολόγηση του Εκπαιδευτικού Έργου»	Ε.Κ.Π.Α/Τμήμα Φιλοσοφίας, Παιδαγωγικής και Ψυχολογίας	138465/Γ2/03-09-2014	2433 Β'/12-09-2014
Μεταπτυχιακό Πρόγραμμα/Εκπαίδευση και Ανθρώπινα Δικαιώματα	Ε.Κ.Π.Α/Τμήμα Εκπαίδευσης και Αγωγής στην Προσχολική Ηλικία (Τ.Ε.Α.Π.Η.)	Φ. 12/547/139457/Γ'1/8-9-2014	2462 Β'/16-09-2014
Μεταπτυχιακό Πρόγραμμα/Ειδική Αγωγή	Ε.Κ.Π.Α/Τμήμα Εκπαίδευσης και Αγωγής στην Προσχολική Ηλικία (Τ.Ε.Α.Π.Η.)	Φ. 12/547/139457/Γ'1/8-9-2014	2462 Β'/16-09-2014
Μεταπτυχιακό Πρόγραμμα/Τεχνολογίες της Πληροφορίας και της Επικοινωνίας για την Εκπαίδευση	Ε.Κ.Π.Α/Τμήμα Εκπαίδευσης και Αγωγής στην Προσχολική Ηλικία (Τ.Ε.Α.Π.Η.)	Φ. 12/547/139457/Γ'1/8-9-2014	2462 Β'/16-09-2014
Μεταπτυχιακό Πρόγραμμα/«Κοινωνική και Εκπαιδευτική Πολιτική» με κατεύθυνση «Εκπαιδευτικά Προγράμματα και Υλικό: Τυπική, Ατυπη και Από Απύκνη Εκπαίδευση (Συμβατικές και e-Μορφές)»	Πανεπιστήμιο Πελοποννήσου/ Τμήμα Κοινωνικής και Εκπαιδευτικής Πολιτικής	79927/Δ2/18-05-2016	1527 Β'/30-05-2016
Μεταπτυχιακό Πρόγραμμα/«Ιστορία, Τοπική Ιστορία Έρευνα και Διδακτική»	Πανεπιστήμιο Δυτικής Μακεδονίας/ Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης	128082/Δ1/2-8-2016	2676 Β'/29-8-2016
Πρόγραμμα Σπουδών στις Επιστήμες της Αγωγής και της Εκπαίδευσης	Οικονομικό Παν/μιο Αθηνών (ΟΠΑ)	39460/Γ2/21-3-2013	689 Β'/26-3-2013
Πρόγραμμα Παιδαγωγικής και Διδακτικής Επάρκειας	Πανεπιστήμιο Κρήτης/Σχολή Επιστημών Αγωγής / Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης	17785/Γ2/07-02-2014	378 Β'/18-02-2014
Ειδικό Πρόγραμμα Σπουδών Παιδαγωγικής και Διδακτικής Επάρκειας	Ε.Κ.Π.Α/Τμήματα: Φιλοσοφίας, Παιδαγωγικής και Ψυχολογίας- Φιλολογίας -Ιστορίας και Αρχαιολογίας	110507/Γ2/15-07-2014	2030 Β'/25-07-2014
Ειδικό Πρόγραμμα Σπουδών Παιδαγωγικής και Διδακτικής Επάρκειας	Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης	115139/Γ2/22-07-2014	2073 Β'/30-07-2014

ΤΙΤΛΟΣ	ΦΟΡΕΑΣ	ΑΡΙΘΜΟΣ ΥΠΟΥΡΓΙΚΗΣ ΑΠΟΦΑΣΗΣ/ΣΧΕΤΙΚΗ ΔΙΑΤΑΞΗ	ΦΕΚ ΔΗΜΟΣΙΕΥΣΗΣ Υ.Α.
Ειδικό Πρόγραμμα Σπουδών Παιδαγωγικής και Διδακτικής Επάρκειας	Χαροκόπειο Πανεπιστήμιο	133978/Δ2/17-8-2016	2816 Β' / 7-9-2016
Ειδικό Πρόγραμμα Σπουδών Παιδαγωγικής και Διδακτικής Επάρκειας	Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας/Τμήματα: α) Πληροφορικής, β) Τμήμα Πληροφορικής με Εφαρμογές στη Βιοιατρική	194542/Δ2/15-11-2016	3815 Β' / 28-11-2016
Ειδικό Πρόγραμμα Σπουδών Παιδαγωγικής και Διδακτικής Επάρκειας	Ε.Κ.Π.Α/Τμήματα: Φιλοσοφίας, Παιδαγωγικής και Ψυχολογίας-Οικονομικών Επιστημών	103932/Δ2/21-06-2017	2281 Β' / 05-07-2017
Ειδικό Πρόγραμμα Σπουδών Παιδαγωγικής και Διδακτικής Επάρκειας	Πανεπιστήμιο Δυτικής Μακεδονίας	89469/Δ2/01-06-2018	2339 Β' / 20-06-2018
Ειδικό Πρόγραμμα Σπουδών Παιδαγωγικής και Διδακτικής Επάρκειας	Πανεπιστήμιο Κρήτης	89466/Δ2/01-06-2018	2339 Β' / 20-06-2018
Ειδικό Πρόγραμμα Σπουδών Παιδαγωγικής και Διδακτικής Επάρκειας	Ελληνικό Ανοικτό Πανεπιστήμιο/Σχολή Κοινωνικών Επιστημών	420/2.14.ακ./22.04.2019 Συνεδρίαση της Διοικούσας Επιτροπής του ΕΑΠ	2980 Β' / 19-7-2019
Πρόγραμμα Παιδαγωγικής και Διδακτικής Επάρκειας	Δημοκρίτειο Πανεπιστήμιο Θράκης / Τμήμα Δασολογίας, Διαχείρισης Περιβάλλοντος και Φυσικών Πόρων	22/48/22-4-2021	2166 Β' / 25-5-2021
Πρόγραμμα Παιδαγωγικής και Διδακτικής Επάρκειας	Δημοκρίτειο Πανεπιστήμιο Θράκης / Τμήμα Κοινωνικής Πολιτικής του Δημοκρίτειου Πανεπιστημίου Θράκης	23/48/22-4-2021	2166 Β' / 25-5-2021

Για την απόδειξη παιδαγωγικής και διδακτικής επάρκειας γίνονται επίσης δεκτοί μεταπτυχιακοί και διδακτορικοί τίτλοι σπουδών για τους οποίους έχει κριθεί με απόφαση της Συγκλήτου του Πανεπιστημίου, δημοσιευθείσα σε ΦΕΚ, ότι αυτοί εμπίπτουν στις Επιστήμες της Αγωγής και για τους οποίους χορηγείται παιδαγωγική και διδακτική επάρκεια.



## ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ ΣΤ΄

## ΜΟΥΣΙΚΗ ΕΙΔΙΚΕΥΣΗ

Με την αριθμ. **135367/Γ7/20-10-2008** (ΦΕΚ 2279 Β΄) υ.α., όπως συμπληρώθηκε με την αριθμ. **68096/Γ7/12-06-2009** (ΦΕΚ 1211 Β΄) όμοια, καθορίστηκαν οι μουσικές ειδικεύσεις για την πρόσληψη εκπαιδευτικών και εμπειροτεχνών στα μουσικά σχολεία.

Ειδικότερα, οι μουσικές ειδικεύσεις, και τα πτυχία που τις αποδίδουν, είναι τα εξής:

**Α) Πτυχίο μουσικής ειδίκευσης μη Ανώτατου Εκπαιδευτικού Ιδρύματος, θεωρημένο από το ΥΠ.ΠΟ.Α.:**

1. Θεωρητικά Ευρωπαϊκής Μουσικής (πτυχίο φυγής ή διπλωμα σύνθεσης)
2. Θεωρητικά Βυζαντινής Μουσικής

3. Βιολί (κλασσικό)

4. Βιόλα

5. Βιολοντσέλο

6. Κοντραμπάσο

7. Κιθάρα κλασική

8. Πιάνο

9. Φλάουτο

10. Κλαρινέτο

11. Όμποε

12. Σαξόφωνο

13. Φαγκότο

14. Τρομπέτα

15. Τρομπόνι

16. Κόρνο

17. Τούμπα

18. Κρουστά Ευρωπαϊκά (Κλασικά-Σύγχρονα)

19. Διεύθυνση Χορωδίας

20. Διεύθυνση Ορχήστρας

**Β) Πτυχίο μουσικής ειδικότητας του άρθρου 8, παρ. 5 του ν. 2158/1993**

1. Κρουστά Παραδοσιακά

2. Ούτι

3. Ταμπούρας

4. Μαντολίνο

5. Θεωρητικά Βυζαντινής Μουσικής

## ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ Ζ΄

## ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΟΙ ΤΙΤΛΟΙ ΣΠΟΥΔΩΝ ΜΕ ΣΥΝΑΦΕΙΑ ΣΤΑ ΑΝΤΙΚΕΙΜΕΝΑ ΤΗΣ ΕΑΕ/ΣΧΟΛΙΚΗ ΨΥΧΟΛΟΓΙΑ

Α/Α	ΙΔΡΥΜΑ	ΤΜΗΜΑ	ΤΙΤΛΟΣ	ΣΥΝΑΦΕΙΑ ΜΕ:	ΑΚΑΔΗΜΑΪΚΗ ΙΣΟΤΙΜΙΑ/ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΗ ΙΣΟΔΥ- ΝΑΜΙΑ ΜΕ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟ ΚΛΑΔΟ	Υ.Α. ΣΥΝΑΦΕΙΑΣ
1	ARTEZ HOGESCHOOL VOOR DE KUNSTEN ENSCHUDE THE NETH- ERLANDS	ARTEZ HOGESCHOOL VOOR DE KUNSTEN ENSCHUDE THE NETH- ERLANDS	MASTER OF ARTS IN MUSIC THERAPY (VOCALS)	ΕΑΕ	ΑΚΑΔΗΜΑΪΚΗ ΙΣΟΤΙΜΙΑ	1200Ζ1/05-01-2022 (ΦΕΚ 30)
2	BOSTON UNIVER- SITY	BOSTON UNIVERSITY	MASTER OF EDUCATION SPE- CIAL EDUCATION	ΕΑΕ(έως 10-04-2019) *	ΑΚΑΔΗΜΑΪΚΗ ΙΣΟΤΙΜΙΑ	125519/Ζ1/06-08-19 (ΦΕΚ 3260 Β΄)
3	BRUNEL UNIVERSITY	BRUNEL UNIVERSITY	MASTER OF ARTS IN EDUCA- TION (SEVERE LEARNING DIFFICULTIES)	ΕΑΕ(έως 10-04-2019) *	ΑΚΑΔΗΜΑΪΚΗ ΙΣΟΤΙΜΙΑ	80237/Ζ1/21-05-2019 (ΦΕΚ 1809 Β΄)
4	BRUNEL UNIVERSITY	BRUNEL UNIVERSITY	MASTER OF ARTS IN EDUCA- TION (SPECIAL EDUCATIONAL NEEDS)	ΕΑΕ(έως 10-04-2019) *	ΑΚΑΔΗΜΑΪΚΗ ΙΣΟΤΙΜΙΑ	80237/Ζ1/21-05-2019 (ΦΕΚ 1809 Β΄)
5	CANTERBURY CHRIST CHURCH UNIVERSITY (συνεργασία με ΑΕ- GEAN OMIROS COL- LEGE)	CANTERBURY CHRIST CHURCH UNIVERSITY (συνεργασία με ΑΕ- GEAN OMIROS COL- LEGE)	MASTER OF SCIENCE IN EARLY CHILDHOOD EDUCA- TION WITH SPECIAL NEEDS	ΕΑΕ	ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΗ ΙΣΟΔΥΝΑΜΙΑ ΜΕ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟ ΚΛΑΔΟ	4068/Ζ1/13-01-2022 (ΦΕΚ 102)
6	KATHOLIEKE UNI- VERSITEIT LEUVEN	KATHOLIEKE UNIVER- SITEIT LEUVEN	ERASMUS MUNDUS MASTER IN ADAPTED PHYSICAL AC- TIVITY	ΕΑΕ (έως 10-04-2019)*	ΑΚΑΔΗΜΑΪΚΗ ΙΣΟΤΙΜΙΑ	80237/Ζ1/21-05-2019 (ΦΕΚ 1809 Β΄)
7	LIVERPOOL JOHN MOORES UNIVER- SITY	LIVERPOOL JOHN MOORES UNIVERSITY	MASTER OF ARTS SPECIAL EDUCATIONAL NEEDS	ΕΑΕ(έως 10-04-2019) *	ΑΚΑΔΗΜΑΪΚΗ ΙΣΟΤΙΜΙΑ	82365/Ζ1/23-05-2019 (ΦΕΚ 1869 Β΄)
8	MCGILL UNIVERSITY	MCGILL UNIVERSITY	MASTER OF ARTS (M.A.) IN ADAPTED PHYSICAL ACTIV- ITY	ΕΑΕ (έως 10-04-2019)*	ΑΚΑΔΗΜΑΪΚΗ ΙΣΟΤΙΜΙΑ	80237/Ζ1/21-05-2019 (ΦΕΚ 1809 Β΄)
9	MCGILL UNIVERSITY	MCGILL UNIVERSITY	MASTER OF ARTS (M.A.) IN PHYSICAL EDUCATION	ΕΑΕ (έως 10-04-2019)*	ΑΚΑΔΗΜΑΪΚΗ ΙΣΟΤΙΜΙΑ	80237/Ζ1/21-05-2019 (ΦΕΚ 1809 Β΄)

Α/Α	ΙΔΡΥΜΑ	ΤΜΗΜΑ	ΤΙΤΛΟΣ	ΣΥΝΑΦΕΙΑ ΜΕ:	ΑΚΑΔΗΜΑΪΚΗ ΙΣΟΤΙΜΙΑ/ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΗ ΙΣΟΔΥ- ΝΑΜΙΑ ΜΕ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟ ΚΛΑΔΟ	Υ.Α. ΣΥΝΑΦΕΙΑΣ
10	MIDDLESEX UNIVER- SITY	MIDDLESEX UNIVER- SITY	MASTER OF ARTS IN WORK BASED LEARNING STUDIES (SPECIAL EDUCATION)	ΕΑΕ(έως 10-04-2019) *	ΑΚΑΔΗΜΑΪΚΗ ΙΣΟΤΙΜΙΑ	80237/Z1/21-05-2019 (ΦΕΚ 1809 Β')
11	NOTTINGHAM TRENT UNIVERSITY	NOTTINGHAM TRENT UNIVERSITY	Msc APPLIED CHILD PSYCHO- LOGY	ΣΧΟΛΙΚΗ ΨΥΧΟΛΟΓΙΑ(έως 10-04- 2019) *	ΑΚΑΔΗΜΑΪΚΗ ΙΣΟΤΙΜΙΑ	80237/Z1/21-05-2019 (ΦΕΚ 1809 Β')
12	ROEHAMPTON UNI- VERSITY	DEPARTMENT OF PSY- CHOLOGY	MASTER OF ARTS IN PLAY THERAPY	ΣΧΟΛΙΚΗ ΨΥΧΟΛΟΓΙΑ	ΑΚΑΔΗΜΑΪΚΗ ΙΣΟΤΙΜΙΑ	80237/Z1/21-05-2019 (ΦΕΚ 1809 Β')
13	ROEHAMPTON UNI- VERSITY	ROEHAMPTON UNI- VERSITY	MASTER OF ARTS IN SPECIAL AND INCLUSIVE EDUCATION	ΕΑΕ(έως 10-04-2019) *	ΑΚΑΔΗΜΑΪΚΗ ΙΣΟΤΙΜΙΑ	82365/Z1/23-05-2019 (ΦΕΚ 1869 Β')
14	ROEHAMPTON UNI- VERSITY	ROEHAMPTON UNI- VERSITY	MASTER OF ARTS IN SPECIAL EDUCATIONAL NEEDS	ΕΑΕ(έως 10-04-2019) *	ΑΚΑΔΗΜΑΪΚΗ ΙΣΟΤΙΜΙΑ	82365/Z1/23-05-2019 (ΦΕΚ 1869 Β')
15	ROEHAMPTON UNI- VERSITY	ROEHAMPTON UNI- VERSITY	MASTER OF ARTS IN SPECIAL EDUCATIONAL NEEDS (IN- CLUSIVE PERSPECTIVES)	ΕΑΕ(έως 10-04-2019) *	ΑΚΑΔΗΜΑΪΚΗ ΙΣΟΤΙΜΙΑ	82365/Z1/23-05-2019 (ΦΕΚ 1869 Β')
16	SAINT XAVIER UNI- VERSITY - CHICAGO	DEPARTMENT OF COM- MUNICATION SCI- ENCES AND DISOR- DERS	MASTER OF ARTS SPEECH- LANGUAGE PATHOLOGY	ΕΑΕ	ΑΚΑΔΗΜΑΪΚΗ ΙΣΟΤΙΜΙΑ	54929/Z1/08-04-2019 (ΦΕΚ 1217 Β')
17	THE OPEN UNIVER- SITY	THE OPEN UNIVERSITY	MASTER OF EDUCATION (EQUALITY AND DIVERSITY)	ΕΑΕ(έως 10-04-2019) *	ΑΚΑΔΗΜΑΪΚΗ ΙΣΟΤΙΜΙΑ	102746/Z1/26-06-19 (ΦΕΚ 2743 Β')
18	UN/TA DEGLI STUDI DI ROMA TOR VERGATA	UN/TA DEGLI STUDI DI ROMA TOR VERGATA	MASTER DI SECONDO LIVELLO DINAMICHE EMO- TIVO-AFFETTIVE ED EDUCA- ZIONE	ΕΑΕ (έως 10-04-2019)*	ΑΚΑΔΗΜΑΪΚΗ ΙΣΟΤΙΜΙΑ	66581/Z1/24-04-2019 (ΦΕΚ 1455 Β')
19	UN/TA DEGLI STUDI DI ROMA TOR VERGATA	UN/TA DEGLI STUDI DI ROMA TOR VERGATA	MASTER DI SECONDO LIVELLO EDUCATION AND DISABILITY LE DINAMICHE EMOTIVO-AFFETTIVE	ΕΑΕ (έως 10-04-2019)*	ΑΚΑΔΗΜΑΪΚΗ ΙΣΟΤΙΜΙΑ	66581/Z1/24-04-2019 (ΦΕΚ 1455 Β')
20	UN/TA DEGLI STUDI ROMA TRE	UN/TA DEGLI STUDI ROMA TRE	MASTER DI SECONDO LIV. IN METODOLOGIA E DIDATTICA SPECIALE PER L. INTEGRA- ZIONE DEGLI ALLIEVI CON DISABILITA	ΕΑΕ (έως 10-04-2019)*	ΑΚΑΔΗΜΑΪΚΗ ΙΣΟΤΙΜΙΑ	80237/Z1/21-05-2019 (ΦΕΚ 1809 Β')
21	UNIVERSITA DEGLI STUDI DI FIRENZE	UNIVERSITA DEGLI STUDI DI FIRENZE	MASTER DI SECONDO LIVELLO IN PSICOLOGIA SCO- LASTICA E DEI DISTURBI DI APPRENDIMENTO	ΣΧΟΛΙΚΗ ΨΥΧΟΛΟΓΙΑ (έως 10-04-2019)*	ΑΚΑΔΗΜΑΪΚΗ ΙΣΟΤΙΜΙΑ	80237/Z1/21-05-2019 (ΦΕΚ 1809 Β')

Α/Α	ΙΔΡΥΜΑ	ΤΜΗΜΑ	ΤΙΤΛΟΣ	ΣΥΝΑΦΕΙΑ ΜΕ:	ΑΚΑΔΗΜΑΪΚΗ ΙΣΟΤΙΜΙΑ/ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΗ ΙΣΟΔΥ- ΝΑΜΙΑ ΜΕ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟ ΚΛΑΔΟ	Υ.Α. ΣΥΝΑΦΕΙΑΣ
22	UNIVERSITA DEGLI STUDI DI L'AQUILA	UNIVERSITA DEGLI STUDI DI L'AQUILA	MASTER DI SECONDO LIVELLO IN METODOLOGIE DIDATTICHE E PSICOLOGICHE DELL'EDUCAZIONE	ΣΧΟΛΙΚΗ ΨΥΧΟΛΟΓΙΑ (έως 10-04-2019)*	ΑΚΑΔΗΜΑΪΚΗ ΙΣΟΤΙΜΙΑ	80237/Z1/21-05-2019 (ΦΕΚ 1809 Β')
23	UNIVERSITA DEGLI STUDI DI ROMA "FORO ITALICO"	UNIVERSITA DEGLI STUDI DI ROMA "FORO ITALICO"	EUROPEAN MASTER IN HEALTH AND PHYSICAL ACTIVITY	ΕΑΕ (έως 10-04-2019)*	ΑΚΑΔΗΜΑΪΚΗ ΙΣΟΤΙΜΙΑ	31750/Z1/04-03-2020 (ΦΕΚ 1119 Β')
24	UNIVERSITA DEGLI STUDI DI TORINO	UNIVERSITA DEGLI STUDI DI TORINO	MASTER DI SECONDO LIVELLO IN COMPETENZE RELAZIONALI PER INSEGNANTI CHE INTERAGISCONO CON ALUNNI E FAMIGLIE CON BISOGNI EDUCATIVI SPECIALI	ΕΑΕ (έως 10-04-2019)*	ΑΚΑΔΗΜΑΪΚΗ ΙΣΟΤΙΜΙΑ	102746/Z1/26-06-19 (ΦΕΚ 2743 Β')
25	UNIVERSITATEA BUCURESTI	UNIVERSITATEA BUCURESTI	DIPLOMA DE MASTER ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΤΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΣΥΜΒΟΥΛΕΥΤΙΚΗΣ	ΣΧΟΛΙΚΗ ΨΥΧΟΛΟΓΙΑ	ΑΚΑΔΗΜΑΪΚΗ ΙΣΟΤΙΜΙΑ	125519/Z1/06-08-19 (ΦΕΚ 3260 Β')
26	UNIVERSITE CATHOLIQUE DE LOUVAIN	UNIVERSITE CATHOLIQUE DE LOUVAIN	MASTER EN SCIENCES PSYCHOLOGIQUES A FINALITE SPECIALISEE	ΣΧΟΛΙΚΗ ΨΥΧΟΛΟΓΙΑ	ΑΚΑΔΗΜΑΪΚΗ ΙΣΟΤΙΜΙΑ	158189/Z1/19-11-20 (ΦΕΚ 5219 Β')
27	UNIVERSITE DE TOULOUSE II	UNIVERSITE DE TOULOUSE II	MASTER 2 PSYCHOLOGIE DU DEVELOPPEMENT DE L'ENFANT ET DE L'ADOLESCENT	ΣΧΟΛΙΚΗ ΨΥΧΟΛΟΓΙΑ	ΑΚΑΔΗΜΑΪΚΗ ΙΣΟΤΙΜΙΑ	102746/Z1/26-06-19 (ΦΕΚ 2743 Β')
28	UNIVERSITE PARIS 5 DESCARTES	UNIVERSITE PARIS 5 DESCARTES	SCIENCES HUMAINES ET SOCIALES, A FINALITE PROFESSIONNELLE. MENTION PSYCHOLOGIE, SPECIALITE PSYCHOLOGIE CLINIQUE ET PSYCHOPATHOLOGIE	ΣΧΟΛΙΚΗ ΨΥΧΟΛΟΓΙΑ	ΑΚΑΔΗΜΑΪΚΗ ΙΣΟΤΙΜΙΑ	4068/Z1/13-01-2022 (ΦΕΚ 102)
29	UNIVERSITY COLLEGE LONDON	UNIVERSITY COLLEGE LONDON	MASTER OF ARTS IN SPECIAL AND INCLUSIVE EDUCATION	ΕΑΕ(έως 10-04-2019) *	ΑΚΑΔΗΜΑΪΚΗ ΙΣΟΤΙΜΙΑ	102746/Z1/26-06-19 (ΦΕΚ 2743 Β')
30	UNIVERSITY COLLEGE LONDON	UNIVERSITY COLLEGE LONDON	MASTER OF ARTS IN SPECIFIC LEARNING DIFFICULTIES (DYSLEXIA)	ΕΑΕ(έως 10-04-2019) *	ΑΚΑΔΗΜΑΪΚΗ ΙΣΟΤΙΜΙΑ	14574/Z1/08-02-2021 (ΦΕΚ 592)
31	UNIVERSITY COLLEGE LONDON	UNIVERSITY COLLEGE LONDON	MASTER OF SCIENCE IN PSYCHOLOGY OF EDUCATION	ΣΧΟΛΙΚΗ ΨΥΧΟΛΟΓΙΑ(έως 10-04-2019) *	ΑΚΑΔΗΜΑΪΚΗ ΙΣΟΤΙΜΙΑ	158189/Z1/19-11-20 (ΦΕΚ 5219 Β')

Α/Α	ΙΔΡΥΜΑ	ΤΜΗΜΑ	ΤΙΤΛΟΣ	ΣΥΝΑΦΕΙΑ ΜΕ:	ΑΚΑΔΗΜΑΪΚΗ ΙΣΟΤΙΜΙΑ/ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΗ ΙΣΟΔΥ- ΝΑΜΙΑ ΜΕ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟ ΚΛΑΔΟ	Υ.Α. ΣΥΝΑΦΕΙΑΣ
32	UNIVERSITY OF BIR- MINGHAM	UNIVERSITY OF BIR- MINGHAM	MASTER OF ARTS (EDUCA- TION (SPECIAL EDUCATIONAL NEEDS))	ΕΑΕ(έως 10-04-2019) *	ΑΚΑΔΗΜΑΪΚΗ ΙΣΟΤΙΜΙΑ	82365/Z1/23-05-2019 (ΦΕΚ 1869 Β')
33	UNIVERSITY OF BIR- MINGHAM	UNIVERSITY OF BIR- MINGHAM	MASTER OF EDUCATION (SPECIAL EDUCATION: AU- TISM (CHILDREN))	ΕΑΕ(έως 10-04-2019) *	ΑΚΑΔΗΜΑΪΚΗ ΙΣΟΤΙΜΙΑ	80237/Z1/21-05-2019 (ΦΕΚ 1809 Β')
34	UNIVERSITY OF BRIS- TOL	UNIVERSITY OF BRIS- TOL	MASTER OF EDUCATION	ΕΑΕ(έως 10-04-2019) *	ΑΚΑΔΗΜΑΪΚΗ ΙΣΟΤΙΜΙΑ	80237/Z1/21-05-2019 (ΦΕΚ 1809 Β')
35	UNIVERSITY OF BRIS- TOL	UNIVERSITY OF BRIS- TOL	MASTER OF EDUCATION IN SPECIAL EDUCATION	ΕΑΕ(έως 10-04-2019) *	ΑΚΑΔΗΜΑΪΚΗ ΙΣΟΤΙΜΙΑ	102746/Z1/26-06-19 (ΦΕΚ 2743 Β')
36	UNIVERSITY OF BRIS- TOL	UNIVERSITY OF BRIS- TOL	MASTERS OF SCIENCE IN ED- UCATION (SPECIAL AND IN- CLUSIVE EDUCATION)	ΕΑΕ(έως 10-04-2019) *	ΑΚΑΔΗΜΑΪΚΗ ΙΣΟΤΙΜΙΑ	80237/Z1/21-05-2019 (ΦΕΚ 1809 Β')
37	UNIVERSITY OF DUN- DEE	UNIVERSITY OF DUN- DEE	MASTER OF SCIENCE PSY- CHOLOGICAL THERAPY IN PRIMARY CARE	ΣΧΟΛΙΚΗ ΨΥΧΟΛΟΓΙΑ	ΑΚΑΔΗΜΑΪΚΗ ΙΣΟΤΙΜΙΑ	125519/Z1/06-08-19 (ΦΕΚ 3260 Β')
38	UNIVERSITY OF EAST LONDON	UNIVERSITY OF EAST LONDON	MASTER OF ARTS IN SPECIAL EDUCATIONAL NEEDS	ΕΑΕ (+ Πρακτική Άσκηση 20 ECTS)	ΑΚΑΔΗΜΑΪΚΗ ΙΣΟΤΙΜΙΑ	54929/Z1/08-04-2019 (ΦΕΚ 1217 Β')
39	UNIVERSITY OF EAST LONDON	UNIVERSITY OF EAST LONDON	MASTER OF ARTS IN SPECIAL EDUCATIONAL NEEDS	ΕΑΕ(έως 10-04-2019) *	ΑΚΑΔΗΜΑΪΚΗ ΙΣΟΤΙΜΙΑ	31802/Z1/21-3-2022 (Β' 1574)
40	UNIVERSITY OF EAST LONDON	UNIVERSITY OF EAST LONDON	MASTER OF SCIENCE (M.Sc.) IN COUNSELLING PSYCHOL- OGY	ΣΧΟΛΙΚΗ ΨΥΧΟΛΟΓΙΑ	ΑΚΑΔΗΜΑΪΚΗ ΙΣΟΤΙΜΙΑ	102746/Z1/26-06-19 (ΦΕΚ 2743 Β')
41	UNIVERSITY OF EAST LONDON (συνεργασία με ΑΚΜΙ METROPOLITAN COLLEGE)	UNIVERSITY OF EAST LONDON (συνεργασία με ΑΚΜΙ METROPOLITAN COLLEGE)	MASTER OF ARTS IN SPECIAL EDUCATIONAL NEEDS	ΕΑΕ (έως 10-04-2019)*	ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΗ ΙΣΟΔΥΝΑΜΙΑ ΜΕ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟ ΚΛΑΔΟ	1200/Z1/05-01-2022 (ΦΕΚ 30)
42	UNIVERSITY OF EAST LONDON (συνεργασία με ΑΚΜΙ METROPOLITAN COLLEGE)	UNIVERSITY OF EAST LONDON (συνεργασία με ΑΚΜΙ METROPOLITAN COLLEGE)	MASTER OF ARTS IN SPECIAL EDUCATIONAL NEEDS	ΕΑΕ(+ Πρακτική Άσκηση 20 ECTS)	ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΗ ΙΣΟΔΥΝΑΜΙΑ ΜΕ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟ ΚΛΑΔΟ	31802/Z1/21-3-2022 (Β' 1574)
43	UNIVERSITY OF E- DINBURGH	UNIVERSITY OF EDIN- BURGH	MASTER OF EDUCATION IN SPECIAL EDUCATIONAL NEEDS	ΕΑΕ(έως 10-04-2019) *	ΑΚΑΔΗΜΑΪΚΗ ΙΣΟΤΙΜΙΑ	125519/Z1/06-08-19 (ΦΕΚ 3260 Β')



Α/Α	ΙΔΡΥΜΑ	ΤΜΗΜΑ	ΤΙΤΛΟΣ	ΣΥΝΑΦΕΙΑ ΜΕ:	ΑΚΑΔΗΜΑΪΚΗ ΙΣΟΤΙΜΙΑ/ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΗ ΙΣΟΤΙΜΙΑ ΜΕ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟ ΚΛΑΔΟ	Υ.Α. ΣΥΝΑΦΕΙΑΣ
44	UNIVERSITY OF EDINBURGH	UNIVERSITY OF EDINBURGH	MASTER OF SCIENCE IN CHILDREN AND YOUNG PEOPLE'S MENTAL HEALTH AND PSYCHOLOGICAL PRACTICE	ΣΧΟΛΙΚΗ ΨΥΧΟΛΟΓΙΑ (έως 10-04-2019) *	ΑΚΑΔΗΜΑΪΚΗ ΙΣΟΤΙΜΙΑ	16157/Z1/05-02-2020 (ΦΕΚ 371 Β')
45	UNIVERSITY OF EDINBURGH	UNIVERSITY OF EDINBURGH	MASTER OF SCIENCE IN EDUCATION (SPECIAL EDUCATION)	ΕΑΕ(έως 10-04-2019) *	ΑΚΑΔΗΜΑΪΚΗ ΙΣΟΤΙΜΙΑ	66581/Z1/24-04-2019 (ΦΕΚ 1455 Β')
46	UNIVERSITY OF EDINBURGH	UNIVERSITY OF EDINBURGH	MASTER OF SCIENCE IN INCLUSIVE AND SPECIAL EDUCATION	ΕΑΕ(έως 10-04-2019) *	ΑΚΑΔΗΜΑΪΚΗ ΙΣΟΤΙΜΙΑ	66581/Z1/24-04-2019 (ΦΕΚ 1455 Β')
47	UNIVERSITY OF EXETER	UNIVERSITY OF EXETER	MASTER OF EDUCATION IN SPECIAL EDUCATIONAL NEEDS	ΕΑΕ(έως 10-04-2019) *	ΑΚΑΔΗΜΑΪΚΗ ΙΣΟΤΙΜΙΑ	82365/Z1/23-05-2019 (ΦΕΚ 1869 Β')
48	UNIVERSITY OF GLASGOW	UNIVERSITY OF GLASGOW	MASTER OF EDUCATION IN INCLUSIVE EDUCATION : RESEARCH, POLICY AND PRACTICE	ΕΑΕ(έως 10-04-2019) *	ΑΚΑΔΗΜΑΪΚΗ ΙΣΟΤΙΜΙΑ	80237/Z1/21-05-2019 (ΦΕΚ 1809 Β')
49	UNIVERSITY OF GLASGOW	UNIVERSITY OF GLASGOW	MASTER OF EDUCATION IN INCLUSIVE EDUCATION : RESEARCH, POLICY AND PRACTICE (SPECIALISM IN AUTISM)	ΕΑΕ(έως 10-04-2019) *	ΑΚΑΔΗΜΑΪΚΗ ΙΣΟΤΙΜΙΑ	80237/Z1/21-05-2019 (ΦΕΚ 1809 Β')
50	UNIVERSITY OF KEELE	SCHOOL OF PSYCHOLOGY	MSc IN COUNSELLING AND PSYCHOTHERAPY	ΣΧΟΛΙΚΗ ΨΥΧΟΛΟΓΙΑ	ΑΚΑΔΗΜΑΪΚΗ ΙΣΟΤΙΜΙΑ	54929/Z1/08-04-2019 (ΦΕΚ 1217 Β')
51	UNIVERSITY OF KEELE	UNIVERSITY OF KEELE	MASTER OF SCIENCE IN COUNSELLING PSYCHOLOGY	ΣΧΟΛΙΚΗ ΨΥΧΟΛΟΓΙΑ	ΑΚΑΔΗΜΑΪΚΗ ΙΣΟΤΙΜΙΑ	125519/Z1/06-08-19 (ΦΕΚ 3260 Β')
52	UNIVERSITY OF LEEDS	UNIVERSITY OF LEEDS	MASTER OF ARTS IN DISABILITY STUDIES	ΕΑΕ(έως 10-04-2019) *	ΑΚΑΔΗΜΑΪΚΗ ΙΣΟΤΙΜΙΑ	80237/Z1/21-05-2019 (ΦΕΚ 1809 Β')
53	UNIVERSITY OF LEEDS	UNIVERSITY OF LEEDS	MASTER OF ARTS IN SPECIAL EDUCATIONAL NEEDS	ΕΑΕ (έως 10-04-2019) *	ΑΚΑΔΗΜΑΪΚΗ ΙΣΟΤΙΜΙΑ	80237/Z1/21-05-2019 (ΦΕΚ 1809 Β')
54	UNIVERSITY OF LEIDEN	FACULTY OF SOCIAL AND BEHAVIOURAL SCIENCES	MSc IN PSYCHOLOGY / MAIN FIELD(S) OF STUDY: CHILD and ADOLESCENT PSYCHOLOGY	ΣΧΟΛΙΚΗ ΨΥΧΟΛΟΓΙΑ (έως 10-04-2019)*	ΑΚΑΔΗΜΑΪΚΗ ΙΣΟΤΙΜΙΑ	66581/Z1/24-04-2019 (ΦΕΚ 1455 Β')
55	UNIVERSITY OF LEIDEN	UNIVERSITY OF LEIDEN	MASTERS OF SCIENCE IN EDUCATION AND CHILD STUDIES	ΣΧΟΛΙΚΗ ΨΥΧΟΛΟΓΙΑ (έως 10-04-2019)*	ΑΚΑΔΗΜΑΪΚΗ ΙΣΟΤΙΜΙΑ	80237/Z1/21-05-2019 (ΦΕΚ 1809 Β')

Α/Α	ΙΔΡΥΜΑ	ΤΜΗΜΑ	ΤΙΤΛΟΣ	ΣΥΝΑΦΕΙΑ ΜΕ:	ΑΚΑΔΗΜΑΪΚΗ ΙΣΟΤΙΜΙΑ/ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΗ ΙΣΟΔΥ- ΝΑΜΙΑ ΜΕ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟ ΚΛΑΔΟ	Υ.Α. ΣΥΝΑΦΕΙΑΣ
56	UNIVERSITY OF LEI- DEN	UNIVERSITY OF LEI- DEN	MSc IN PSYCHOLOGY / MAIN FIELD(S) OF STUDY: CHILD and ADOLESCENT PSYCHOL- OGY	ΣΧΟΛΙΚΗ ΨΥΧΟΛΟΓΙΑ (έως 10-04-2019)*	ΑΚΑΔΗΜΑΪΚΗ ΙΣΟΤΙΜΙΑ	80237/Z1/21-05-2019 (ΦΕΚ 1809 Β')
57	UNIVERSITY OF LON- DON	INSTITUTE OF EDUCA- TION	MASTER OF ARTS IN EDUCA- TION / PSYCHOLOGY OF ED- UCATION	ΣΧΟΛΙΚΗ ΨΥΧΟΛΟΓΙΑ (έως 10-04-2019)*	ΑΚΑΔΗΜΑΪΚΗ ΙΣΟΤΙΜΙΑ	97130/Z1/22-07-20 (ΦΕΚ 3144 Β')
58	UNIVERSITY OF LON- DON	INSTITUTE OF EDUCA- TION	MASTER OF ARTS IN INCLU- SIVE EDUCATION	ΕΑΕ(έως 10-04-2019)*	ΑΚΑΔΗΜΑΪΚΗ ΙΣΟΤΙΜΙΑ	102746/Z1/26-06-19 (ΦΕΚ 2743 Β')
59	UNIVERSITY OF LON- DON	INSTITUTE OF EDUCA- TION	MASTER OF SCIENCE IN SPE- CIAL EDUCATION (INCLUSION AND DISABILITY STUDIES)	ΕΑΕ(έως 10-04-2019)*	ΑΚΑΔΗΜΑΪΚΗ ΙΣΟΤΙΜΙΑ	31750/Z1/04-03-2020 (ΦΕΚ 1119 Β')
60	UNIVERSITY OF LON- DON	UNIVERSITY OF LON- DON	MASTER OF SCIENCE IN CHILD AND ADOLESCENT MENTAL HEALTH	ΣΧΟΛΙΚΗ ΨΥΧΟΛΟΓΙΑ	ΑΚΑΔΗΜΑΪΚΗ ΙΣΟΤΙΜΙΑ	102746/Z1/26-06-19 (ΦΕΚ 2743 Β')
61	UNIVERSITY OF LON- DON	UNIVERSITY OF LON- DON	MASTER OF ARTS IN CHILD DEVELOPMENT	ΣΧΟΛΙΚΗ ΨΥΧΟΛΟΓΙΑ (έως 10-04-2019)*	ΑΚΑΔΗΜΑΪΚΗ ΙΣΟΤΙΜΙΑ	80237/Z1/21-05-2019 (ΦΕΚ 1809 Β')
62	UNIVERSITY OF LON- DON	UNIVERSITY OF LON- DON	MASTER OF SCIENCE IN CHILD DEVELOPMENT	ΣΧΟΛΙΚΗ ΨΥΧΟΛΟΓΙΑ (έως 10-04-2019)*	ΑΚΑΔΗΜΑΪΚΗ ΙΣΟΤΙΜΙΑ	80237/Z1/21-05-2019 (ΦΕΚ 1809 Β')
63	UNIVERSITY OF LON- DON - UCL	INSTITUTE OF EDUCA- TION	MASTER OF SCIENCE IN SPE- CIAL AND INCLUSIVE EDUCA- TION	ΕΑΕ(έως 10-04-2019)*	ΑΚΑΔΗΜΑΪΚΗ ΙΣΟΤΙΜΙΑ	102746/Z1/26-06-19 (ΦΕΚ 2743 Β')
64	UNIVERSITY OF LON- DON KING'S COL- LEGE LONDON	UNIVERSITY OF LON- DON KING'S COLLEGE LONDON	MASTER OF ARTS IN E-IN- CLUSION (LEARNING, DISA- BILITY AND TECHNOLOGY)	ΕΑΕ(έως 10-04-2019)*	ΑΚΑΔΗΜΑΪΚΗ ΙΣΟΤΙΜΙΑ	125519/Z1/06-08-19 (ΦΕΚ 3260 Β')
65	UNIVERSITY OF MANCHESTER	UNIVERSITY OF MAN- CHESTER	MASTER IN EDUCATION / ED- UCATIONAL PSYCHOLOGY	ΣΧΟΛΙΚΗ ΨΥΧΟΛΟΓΙΑ (έως 10-04-2019)*	ΑΚΑΔΗΜΑΪΚΗ ΙΣΟΤΙΜΙΑ	16157/Z1/05-02-2020 (ΦΕΚ 371 Β')
66	UNIVERSITY OF MANCHESTER	UNIVERSITY OF MAN- CHESTER	MASTER IN EDUCATION SPE- CIAL EDUCATION	ΕΑΕ(έως 10-04-2019)*	ΑΚΑΔΗΜΑΪΚΗ ΙΣΟΤΙΜΙΑ	102746/Z1/26-06-19 (ΦΕΚ 2743 Β')
67	UNIVERSITY OF NORTHAMPTON	UNIVERSITY OF NORTHAMPTON	MASTER OF ARTS IN SPECIAL EDUCATIONAL NEEDS AND INCLUSION	ΕΑΕ(έως 10-04-2019)*	ΑΚΑΔΗΜΑΪΚΗ ΙΣΟΤΙΜΙΑ	102746/Z1/26-06-19 (ΦΕΚ 2743 Β')
68	UNIVERSITY OF NOT- TINGHAM	UNIVERSITY OF NOT- TINGHAM	MASTER OF ARTS IN PRO- FESSIONAL DEVELOPMENT IN SPECIAL NEEDS	ΕΑΕ(έως 10-04-2019)*	ΑΚΑΔΗΜΑΪΚΗ ΙΣΟΤΙΜΙΑ	82365/Z1/23-05-2019 (ΦΕΚ 1869 Β')

Α/Α	ΙΔΡΥΜΑ	ΤΜΗΜΑ	ΤΙΤΛΟΣ	ΣΥΝΑΦΕΙΑ ΜΕ:	ΑΚΑΔΗΜΑΪΚΗ ΙΣΟΤΙΜΙΑ/ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΗ ΙΣΟΔΥ- ΝΑΜΙΑ ΜΕ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟ ΚΛΑΔΟ	Υ.Α. ΣΥΝΑΦΕΙΑΣ
69	UNIVERSITY OF NOTTINGHAM	UNIVERSITY OF NOTTINGHAM	MASTER OF ARTS IN SPECIAL AND INCLUSIVE EDUCATION	ΕΑΕ(έως 10-04-2019) *	ΑΚΑΔΗΜΑΪΚΗ ΙΣΟΤΙΜΙΑ	80237/Z1/21-05-2019 (ΦΕΚ 1809 Β')
70	UNIVERSITY OF NOTTINGHAM	UNIVERSITY OF NOTTINGHAM	MASTER OF ARTS IN SPECIAL EDUCATIONAL NEEDS AND INCLUSION	ΕΑΕ(έως 10-04-2019) *	ΑΚΑΔΗΜΑΪΚΗ ΙΣΟΤΙΜΙΑ	80237/Z1/21-05-2019 (ΦΕΚ 1809 Β')
71	UNIVERSITY OF NOTTINGHAM	UNIVERSITY OF NOTTINGHAM	MASTER OF ARTS IN SPECIAL NEEDS	ΕΑΕ(έως 10-04-2019) *	ΑΚΑΔΗΜΑΪΚΗ ΙΣΟΤΙΜΙΑ	82365/Z1/23-05-2019 (ΦΕΚ 1869 Β')
72	UNIVERSITY OF OSLO	UNIVERSITY OF OSLO	MASTER OF PHILOSOPHY IN SPECIAL NEEDS EDUCATION	ΕΑΕ (έως 10-04-2019)*	ΑΚΑΔΗΜΑΪΚΗ ΙΣΟΤΙΜΙΑ	80237/Z1/21-05-2019 (ΦΕΚ 1809 Β')
73	UNIVERSITY OF SOUTH WALES	UNIVERSITY OF SOUTH WALES	MASTER OF ARTS IN MUSIC THERAPY	ΕΑΕ	ΑΚΑΔΗΜΑΪΚΗ ΙΣΟΤΙΜΙΑ	180405/Z1/19-11-2019 ΦΕΚ 4279 Β')
74	UNIVERSITY OF SOUTH WALES	UNIVERSITY OF SOUTH WALES	MASTER OF ARTS IN SPECIAL EDUCATIONAL NEEDS AND ADDITIONAL LEARNING NEEDS	ΕΑΕ(έως 10-04-2019) *	ΑΚΑΔΗΜΑΪΚΗ ΙΣΟΤΙΜΙΑ	16157/Z1/05-02-2020 (ΦΕΚ 371 Β')
75	UNIVERSITY OF SOUTHAMPTON	UNIVERSITY OF SOUTHAMPTON	MASTER OF SCIENCE EDUCATION SPECIFIC LEARNING DIFFICULTIES	ΕΑΕ(έως 10-04-2019) *	ΑΚΑΔΗΜΑΪΚΗ ΙΣΟΤΙΜΙΑ	102746/Z1/26-06-19 (ΦΕΚ 2743 Β')
76	UNIVERSITY OF SUNDERLAND	UNIVERSITY OF SUNDERLAND	MASTER OF ARTS IN EDUCATION (SPECIAL EDUCATIONAL NEEDS, DISABILITY AND INCLUSION)	ΕΑΕ(έως 10-04-2019) *	ΑΚΑΔΗΜΑΪΚΗ ΙΣΟΤΙΜΙΑ	82365/Z1/23-05-2019 (ΦΕΚ 1869 Β')
77	UNIVERSITY OF SUNDERLAND	UNIVERSITY OF SUNDERLAND	MASTER OF ARTS IN EDUCATION (SPECIAL NEEDS and INCLUSIVE EDUCATION)	ΕΑΕ(έως 10-04-2019) *	ΑΚΑΔΗΜΑΪΚΗ ΙΣΟΤΙΜΙΑ	82365/Z1/23-05-2019 (ΦΕΚ 1869 Β')
78	UNIVERSITY OF WALES	UNIVERSITY OF WALES	MASTER OF ARTS IN EDUCATION [SPECIFIC LEARNING DIFFICULTIES (DYSLEXIA)]	ΕΑΕ(έως 10-04-2019) *	ΑΚΑΔΗΜΑΪΚΗ ΙΣΟΤΙΜΙΑ	102746/Z1/26-06-19 (ΦΕΚ 2743 Β')
79	UNIVERSITY OF WALES	UNIVERSITY OF WALES	MASTER OF ARTS IN EDUCATION STUDIES	ΕΑΕ(έως 10-04-2019) *	ΑΚΑΔΗΜΑΪΚΗ ΙΣΟΤΙΜΙΑ	102746/Z1/26-06-19 (ΦΕΚ 2743 Β')
80	UNIVERSITY OF WALES	UNIVERSITY OF WALES	MASTER OF EDUCATION SPECIALISING IN SPECIFIC LEARNING DIFFICULTIES/ DYSLEXIA	ΕΑΕ(έως 10-04-2019) *	ΑΚΑΔΗΜΑΪΚΗ ΙΣΟΤΙΜΙΑ	102746/Z1/26-06-19 (ΦΕΚ 2743 Β')
81	UNIVERSITY OF WALES, NEWPORT	UNIVERSITY OF WALES, NEWPORT	MASTER OF ARTS IN SPECIAL EDUCATIONAL NEEDS	ΕΑΕ(έως 10-04-2019)*	ΑΚΑΔΗΜΑΪΚΗ ΙΣΟΤΙΜΙΑ	80237/Z1/21-05-2019 (ΦΕΚ 1809 Β')

Α/Α	ΙΔΡΥΜΑ	ΤΜΗΜΑ	ΤΙΤΛΟΣ	ΣΥΝΑΦΕΙΑ ΜΕ:	ΑΚΑΔΗΜΑΪΚΗ ΙΣΟΤΙΜΙΑ/ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΗ ΙΣΟΔΥ- ΝΑΜΙΑ ΜΕ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟ ΚΛΑΔΟ	Υ.Α. ΣΥΝΑΦΕΙΑΣ
82	UNIVERSITY WORCESTER	UNIVERSITY WORCES- TER	MASTERS OF ARTS IN SPE- CIAL AND INCLUSIVE EDUCA- TION	ΕΑΕ (έως 10-04-2019)*	ΑΚΑΔΗΜΑΪΚΗ ΙΣΟΤΙΜΙΑ	80237/Z1/21-05-2019 (ΦΕΚ 1809 Β')
83	Α.Π.Θ.	Α.Π.Θ.	ΕΠΙΣΤΗΜΕΣ ΤΗΣ ΑΓΩΓΗΣ: ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ, ΚΟΙΝΩΝΙΑ ΚΑΙ ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΗ / ΚΑΤΕΥΘΥΝΣΗ «ΣΠΟΥΔΕΣ ΓΙΑ ΤΗΝ ΑΝΑΠΗΡΙΑ»	ΕΑΕ	ΑΚΑΔΗΜΑΪΚΗ ΙΣΟΤΙΜΙΑ	180405/Z1/19-11-2019 ΦΕΚ 4279 Β')
84	Α.Π.Θ.	Α.Π.Θ.	ΨΥΧΟΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΗ ΤΗΣ ΕΝΤΑΞΗΣ: ΕΝΑ ΣΧΟΛΕΙΟ ΓΙΑ ΟΛΟΥΣ / ΨΥΧΟΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΕΣ ΣΥΝΙΣΤΩΣΕΣ ΤΩΝ ΕΙΔΙΚΩΝ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ ΑΝΑΓΚΩΝ	ΕΑΕ	ΑΚΑΔΗΜΑΪΚΗ ΙΣΟΤΙΜΙΑ	14574/Z1/08-02-2021 (ΦΕΚ 592)
85	Α.Π.Θ.	ΙΤΑΛΙΚΗΣ ΓΛΩΣΣΑΣ ΚΑΙ ΦΙΛΟΛΟΓΙΑΣ	ΕΠΙΣΤΗΜΕΣ ΤΗΣ ΓΛΩΣΣΑΣ ΚΑΙ ΤΟΥ ΠΟΛΙΤΙΣΜΟΥ / ΚΑΤΕΥΘΥΝΣΗ: ΓΛΩΣΣΙΚΕΣ ΔΙΑΤΑΡΑΧΕΣ ΚΑΙ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΗ ΠΑΡΕΜΒΑΣΗ	ΕΑΕ(έως 10-04-2019) *	ΑΚΑΔΗΜΑΪΚΗ ΙΣΟΤΙΜΙΑ	66581/Z1/24-04-2019 (ΦΕΚ 1455 Β')
86	Α.Π.Θ.	ΤΜΗΜΑ ΕΠΙΣΤΗΜΗΣ ΦΥΣΙΚΗΣ ΑΓΩΓΗΣ ΚΑΙ ΑΘΛΗΤΙΣΜΟΥ	ΑΝΘΡΩΠΙΝΗ ΑΠΟΔΟΣΗ ΚΑΙ ΥΓΕΙΑ - ΚΑΤΕΥΘΥΝΣΗ: ΠΡΟΣΑΡΜΟΣΜΕΝΗ- ΕΙΔΙΚΗ ΦΥΣΙΚΗ ΑΓΩΓΗ	ΕΑΕ	ΑΚΑΔΗΜΑΪΚΗ ΙΣΟΤΙΜΙΑ	54929/Z1/08-04-2019 (ΦΕΚ 1217 Β')
87	Α.Π.Θ.	ΤΜΗΜΑ ΕΠΙΣΤΗΜΗΣ ΦΥΣΙΚΗΣ ΑΓΩΓΗΣ ΚΑΙ ΑΘΛΗΤΙΣΜΟΥ	ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΣΤΗ ΦΥΣΙΚΗ ΑΓΩΓΗ ΚΑΙ ΣΤΗΝ ΠΡΟΣΑΡΜΟΣΜΕΝΗ / ΕΙΔΙΚΗ ΦΥΣΙΚΗ ΑΓΩΓΗ	ΕΑΕ(+ Πρακτική Άσκηση 20 ECTS)	ΑΚΑΔΗΜΑΪΚΗ ΙΣΟΤΙΜΙΑ	80237/Z1/21-05-2019 (ΦΕΚ 1809 Β')
88	Α.Π.Θ.	ΤΜΗΜΑ ΕΠΙΣΤΗΜΗΣ ΦΥΣΙΚΗΣ ΑΓΩΓΗΣ ΚΑΙ ΑΘΛΗΤΙΣΜΟΥ	ΦΥΣΙΚΗ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΑ ΚΑΙ ΠΟΙΟΤΗΤΑ ΖΩΗΣ	ΕΑΕ	ΑΚΑΔΗΜΑΪΚΗ ΙΣΟΤΙΜΙΑ	54929/Z1/08-04-2019 (ΦΕΚ 1217 Β')
89	Α.Π.Θ.	ΤΜΗΜΑ ΦΙΛΟΣΟΦΙΑΣ ΚΑΙ ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΗΣ	ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΗ (ΔΕΥΤΕΡΕΥΩΝ ΚΛΑΔΟΣ: ΕΙΔΙΚΗ ΑΓΩΓΗ)	ΕΑΕ(έως 10-04-2019) *	ΑΚΑΔΗΜΑΪΚΗ ΙΣΟΤΙΜΙΑ	66581/Z1/24-04-2019 (ΦΕΚ 1455 Β')
90	Α.Π.Θ.	ΤΜΗΜΑ ΦΙΛΟΣΟΦΙΑΣ ΚΑΙ ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΗΣ	ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΗ (ΠΡΩΤΕΥΩΝ ΚΛΑΔΟΣ: ΕΙΔΙΚΗ ΑΓΩΓΗ)	ΕΑΕ(έως 10-04-2019) *	ΑΚΑΔΗΜΑΪΚΗ ΙΣΟΤΙΜΙΑ	66581/Z1/24-04-2019 (ΦΕΚ 1455 Β')
91	Α.Π.Θ.	ΤΜΗΜΑ ΦΙΛΟΣΟΦΙΑΣ ΚΑΙ ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΗΣ	ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΗ ΕΠΙΣΤΗΜΗ: ΕΙΔΙΚΗ ΑΓΩΓΗ, ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΗ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ, ΣΥΝΕΧΙΖΟΜΕΝΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΜΕ ΕΙΔΙΚΕΥΣΗ ΣΤΗΝ ΕΙΔΙΚΗ ΑΓΩΓΗ	ΕΑΕ	ΑΚΑΔΗΜΑΪΚΗ ΙΣΟΤΙΜΙΑ	54929/Z1/08-04-2019 (ΦΕΚ 1217 Β')

Α/Α	ΙΔΡΥΜΑ	ΤΜΗΜΑ	ΤΙΤΛΟΣ	ΣΥΝΑΦΕΙΑ ΜΕ:	ΑΚΑΔΗΜΑΪΚΗ ΙΣΟΤΙΜΙΑ/ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΗ ΙΣΟΤΙΜΙΑ ΝΑΜΙΑ ΜΕ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟ ΚΛΑΔΟ	Υ.Α. ΣΥΝΑΦΕΙΑΣ
92	Α.Π.Θ.	ΤΜΗΜΑ ΦΙΛΟΣΟΦΙΑΣ ΚΑΙ ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΗΣ	ΠΜΣ «ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΗ ΕΠΙΣΤΗΜΗ», ΕΙΔΙΚΕΥΣΗ «ΕΙΔΙΚΗ ΑΓΩΓΗ»	ΕΑΕ	ΑΚΑΔΗΜΑΪΚΗ ΙΣΟΤΙΜΙΑ	54929/Ζ1/08-04-2019 (ΦΕΚ 1217 Β')
93	Α.Π.Θ.	ΤΜΗΜΑ ΨΥΧΟΛΟΓΙΑΣ	ΕΦΑΡΜΟΣΜΕΝΗ ΨΥΧΟΛΟΓΙΑ ΜΕ ΚΑΤΕΥΘΥΝΣΗ: ΣΧΟΛΙΚΗ ΨΥΧΟΛΟΓΙΑ	ΣΧΟΛΙΚΗ ΨΥΧΟΛΟΓΙΑ	ΑΚΑΔΗΜΑΪΚΗ ΙΣΟΤΙΜΙΑ	66581/Ζ1/24-04-2019 (ΦΕΚ 1455 Β')
94	Α.Π.Θ.	ΤΜΗΜΑ ΨΥΧΟΛΟΓΙΑΣ	ΚΟΙΝΩΝΙΚΗ ΚΛΙΝΙΚΗ ΨΥΧΟΛΟΓΙΑ	ΣΧΟΛΙΚΗ ΨΥΧΟΛΟΓΙΑ	ΑΚΑΔΗΜΑΪΚΗ ΙΣΟΤΙΜΙΑ	82365/Ζ1/23-05-2019 (ΦΕΚ 1869 Β')
95	Α.Π.Θ.	ΤΜΗΜΑ ΨΥΧΟΛΟΓΙΑΣ	ΚΟΙΝΩΝΙΚΗ ΚΛΙΝΙΚΗ ΨΥΧΟΛΟΓΙΑ ΕΞΑΡΤΗΣΕΩΝ ΚΑΙ ΨΥΧΟΚΟΙΝΩΝΙΚΩΝ ΠΡΟΒΛΗΜΑΤΩΝ	ΣΧΟΛΙΚΗ ΨΥΧΟΛΟΓΙΑ	ΑΚΑΔΗΜΑΪΚΗ ΙΣΟΤΙΜΙΑ	82365/Ζ1/23-05-2019 (ΦΕΚ 1869 Β')
96	Α.Π.Θ.	ΤΜΗΜΑ ΨΥΧΟΛΟΓΙΑΣ	ΣΧΟΛΙΚΗ ΨΥΧΟΛΟΓΙΑ ΜΕ ΕΙΔΙΚΕΥΣΗ ΣΧΟΛΙΚΗ ΨΥΧΟΛΟΓΙΑ	ΣΧΟΛΙΚΗ ΨΥΧΟΛΟΓΙΑ	ΑΚΑΔΗΜΑΪΚΗ ΙΣΟΤΙΜΙΑ	54929/Ζ1/08-04-2019 (ΦΕΚ 1217 Β') & ανακ. 66581/Ζ1/24- 04-2019 (ΦΕΚ 1455 Β')
97	Α.Π.Θ.	ΤΜΗΜΑ ΨΥΧΟΛΟΓΙΑΣ	ΨΥΧΟΛΟΓΙΑ ΜΕ ΚΑΤΕΥΘΥΝΣΗ: ΣΧΟΛΙΚΗ ΚΑΙ ΕΞΕΛΙΚΤΙΚΗ	ΣΧΟΛΙΚΗ ΨΥΧΟΛΟΓΙΑ	ΑΚΑΔΗΜΑΪΚΗ ΙΣΟΤΙΜΙΑ	54929/Ζ1/08-04-2019 (ΦΕΚ 1217 Β') & ανακ. 66581/Ζ1/24- 04-2019 (ΦΕΚ 1455 Β')
98	Α.Π.Θ. & ΔΗΜΟΚΡΙΤΕΙΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΘΡΑΚΗΣ & ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΘΕΣΣΑΛΙΑΣ	Α.Π.Θ. & ΔΗΜΟΚΡΙΤΕΙΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΘΡΑΚΗΣ & ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΘΕΣΣΑΛΙΑΣ	ΑΝΘΡΩΠΙΝΗ ΑΠΟΔΟΣΗ ΚΑΙ ΥΓΕΙΑ, ΚΑΤΕΥΘΥΝΣΗ ΦΥΣΙΚΗ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΑ ΓΙΑ ΕΙΔΙΚΟΥΣ ΠΛΗΘΥΣΜΟΥΣ	ΕΑΕ(έως 10-04-2019) *	ΑΚΑΔΗΜΑΪΚΗ ΙΣΟΤΙΜΙΑ	80237/Ζ1/21-05-2019 (ΦΕΚ 1809 Β')
99	Α.Π.Θ. & ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΑΙΓΑΙΟΥ	Α.Π.Θ. & ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΑΙΓΑΙΟΥ	ΨΥΧΟΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΗ ΤΗΣ ΕΝΤΑΞΗΣ: ΕΝΑ ΣΧΟΛΕΙΟ ΓΙΑ ΟΛΟΥΣ / ΨΥΧΟΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΕΣ ΣΥΝΙΣΤΩΣΕΣ ΤΩΝ ΕΙΔΙΚΩΝ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ ΑΝΑΓΚΩΝ	ΕΑΕ	ΑΚΑΔΗΜΑΪΚΗ ΙΣΟΤΙΜΙΑ	14574/Ζ1/08-02-2021 (ΦΕΚ 592)
100	ΑΝΟΙΧΤΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΚΥΠΡΟΥ	ΣΧΟΛΗ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΚΑΙ ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ	ΕΠΙΣΤΗΜΕΣ ΤΗΣ ΑΓΩΓΗΣ (ΕΙΔΙΚΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ)	ΕΑΕ (έως 10-04-2019) *	ΑΚΑΔΗΜΑΪΚΗ ΙΣΟΤΙΜΙΑ	66581/Ζ1/24-04-2019 (ΦΕΚ 1455 Β')
101	ΔΗΜΟΚΡΙΤΕΙΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΘΡΑΚΗΣ	ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΟ ΤΜΗΜΑ ΔΗΜΟΤΙΚΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ	ΕΠΙΣΤΗΜΕΣ ΤΗΣ ΑΓΩΓΗΣ ΣΧΟΛΙΚΗ ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΗ ΚΑΙ ΔΙΑΦΟΡΕΤΙΚΟΤΗΤΑ ΣΤΗΝ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ (ΔΙΑΠΟΛΙΤΙΣΜΙΚΗ ΑΓΩΓΗ- ΕΙΔΙΚΗ ΑΓΩΓΗ)	ΕΑΕ(έως 10-04-2019) *	ΑΚΑΔΗΜΑΪΚΗ ΙΣΟΤΙΜΙΑ	80237/Ζ1/21-05-2019 (ΦΕΚ 1809 Β')



Α/Α	ΙΔΡΥΜΑ	ΤΜΗΜΑ	ΤΙΤΛΟΣ	ΣΥΝΑΦΕΙΑ ΜΕ:	ΑΚΑΔΗΜΑΪΚΗ ΙΣΟΤΙΜΙΑ/ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΗ ΙΣΟΔΥ- ΝΑΜΙΑ ΜΕ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟ ΚΛΑΔΟ	Υ.Α. ΣΥΝΑΦΕΙΑΣ
102	ΔΗΜΟΚΡΙΤΕΙΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΘΡΑΚΗΣ	ΤΜΗΜΑ ΕΠΙΣΤΗΜΗΣ ΦΥΣΙΚΗΣ ΑΓΩΓΗΣ ΚΑΙ ΑΘΛΗΤΙΣΜΟΥ (ΣΧΟΛΗ: ΕΠΙΣΤΗΜΗ ΦΥΣΙΚΗΣ ΑΓΩΓΗΣ ΚΑΙ ΑΘΛΗΤΙΣΜΟΥ)	ΔΗΜΙΟΥΡΓΙΚΗ ΚΑΙ ΠΡΟΣΑΡΜΟΣΜΕΝΗ ΦΥΣΙΚΗ ΑΓΩΓΗ, ΕΙΔΙΚΕΥΣΗ: ΕΙΔΙΚΗ ΦΥΣΙΚΗ ΑΓΩΓΗ	ΕΑΕ	ΑΚΑΔΗΜΑΪΚΗ ΙΣΟΤΙΜΙΑ	66581/Ζ1/24-04-2019 (ΦΕΚ 1455 Β')
103	ΔΗΜΟΚΡΙΤΕΙΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΘΡΑΚΗΣ & ΕΚΕΦΕ ΔΗΜΟΚΡΙΤΟΣ	ΤΜΗΜΑ ΕΛΛΗΝΙΚΗΣ ΦΙΛΟΛΟΓΙΑΣ (Δ.Π.Θ.) & ΤΜΗΜΑ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗΣ ΚΑΙ ΤΗΛΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ (ΕΚΕΦΕ ΔΗΜΟΚΡΙΤΟΣ)	ΕΞΕΙΔΙΚΕΥΣΗ ΣΤΙΣ ΤΠΕ ΚΑΙ ΕΙΔΙΚΗ ΑΓΩΓΗ- ΨΥΧΟΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΗ ΤΗΣ ΕΝΤΑΞΗΣ	ΕΑΕ	ΑΚΑΔΗΜΑΪΚΗ ΙΣΟΤΙΜΙΑ	66581/Ζ1/24-04-2019 (ΦΕΚ 1455 Β')
104	ΔΗΜΟΚΡΙΤΕΙΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΘΡΑΚΗΣ & ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΘΕΣΣΑΛΙΑΣ	ΔΗΜΟΚΡΙΤΕΙΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΘΡΑΚΗΣ & ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΘΕΣΣΑΛΙΑΣ	ΑΣΚΗΣΗ ΚΑΙ ΠΟΙΟΤΗΤΑ ΖΩΗΣ, ΚΑΤΕΥΘΥΝΣΗ: ΠΡΟΛΗΨΗ- ΠΑΡΕΜΒΑΣΗ-ΑΠΟΚΑΤΑΣΤΑΣΗ	ΕΑΕ(έως 10-04-2019) *	ΑΚΑΔΗΜΑΪΚΗ ΙΣΟΤΙΜΙΑ	82365/Ζ1/23-05-2019 (ΦΕΚ 1869 Β')
105	ΔΗΜΟΚΡΙΤΕΙΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΘΡΑΚΗΣ & ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΘΕΣΣΑΛΙΑΣ	ΤΕΦΑΑ	ΑΣΚΗΣΗ ΚΑΙ ΠΟΙΟΤΗΤΑ ΖΩΗΣ ΚΑΤΕΥΘΥΝΣΗ: ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΗ ΚΑΙ ΔΗΜΙΟΥΡΓΙΚΗ ΜΑΘΗΣΗ	ΕΑΕ(έως 10-04-2019) *	ΑΚΑΔΗΜΑΪΚΗ ΙΣΟΤΙΜΙΑ	102746/Ζ1/26-06-19 (ΦΕΚ 2743 Β')
106	Ε.Α.Π. - ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΘΕΣΣΑΛΙΑΣ	ΣΧΟΛΗ ΑΝΘΡΩΠΙΣΤΙΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ & ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΟ ΤΜΗΜΑ ΕΙΔΙΚΗΣ ΑΓΩΓΗΣ	ΕΠΙΣΤΗΜΕΣ ΤΗΣ ΑΓΩΓΗΣ. ΕΙΔΙΚΗ ΑΓΩΓΗ ΚΑΙ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΑΤΟΜΩΝ ΜΕ ΠΡΟΒΛΗΜΑΤΑ ΠΡΟΦΟΡΙΚΟΥ ΚΑΙ ΓΡΑΠΤΟΥ ΛΟΓΟΥ	ΕΑΕ	ΑΚΑΔΗΜΑΪΚΗ ΙΣΟΤΙΜΙΑ	54929/Ζ1/08-04-2019 (ΦΕΚ 1217 Β')
107	Ε.Κ.Π.Α.	ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΟ ΤΜΗΜΑ ΔΗΜΟΤΙΚΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ	ΨΥΧΟΛΟΓΙΑ - ΚΑΤΕΥΘΥΝΣΗ: ΕΙΔΙΚΗ ΑΓΩΓΗ	ΕΑΕ	ΑΚΑΔΗΜΑΪΚΗ ΙΣΟΤΙΜΙΑ	54929/Ζ1/08-04-2019 (ΦΕΚ 1217 Β')
108	Ε.Κ.Π.Α.	ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΟ ΤΜΗΜΑ ΔΗΜΟΤΙΚΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ	ΕΙΔΙΚΗ ΑΓΩΓΗ ΛΟΓΟΘΕΡΑΠΕΙΑ- ΣΥΜΒΟΥΛΕΥΤΙΚΗ - ΚΑΤΕΥΘΥΝΣΗ: ΕΙΔΙΚΗ ΑΓΩΓΗ	ΕΑΕ	ΑΚΑΔΗΜΑΪΚΗ ΙΣΟΤΙΜΙΑ	54929/Ζ1/08-04-2019 (ΦΕΚ 1217 Β')
109	Ε.Κ.Π.Α.	ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΟ ΤΜΗΜΑ ΔΗΜΟΤΙΚΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ	ΕΙΔΙΚΗ ΑΓΩΓΗ ΛΟΓΟΘΕΡΑΠΕΙΑ- ΣΥΜΒΟΥΛΕΥΤΙΚΗ - ΚΑΤΕΥΘΥΝΣΗ: ΛΟΓΟΘΕΡΑΠΕΙΑ- ΣΥΜΒΟΥΛΕΥΤΙΚΗ	ΕΑΕ	ΑΚΑΔΗΜΑΪΚΗ ΙΣΟΤΙΜΙΑ	54929/Ζ1/08-04-2019 (ΦΕΚ 1217 Β')

Α/Α	ΙΔΡΥΜΑ	ΤΜΗΜΑ	ΤΙΤΛΟΣ	ΣΥΝΑΦΕΙΑ ΜΕ:	ΑΚΑΔΗΜΑΪΚΗ ΙΣΟΤΙΜΙΑ/ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΗ ΙΣΟΤΙΜΙΑ ΝΑΜΙΑ ΜΕ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟ ΚΛΑΔΟ	Υ.Α. ΣΥΝΑΦΕΙΑΣ
110	Ε.Κ.Π.Α.	ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΟ ΤΜΗΜΑ ΔΗΜΟΤΙΚΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ	ΕΠΙΣΤΗΜΕΣ ΤΗΣ ΑΓΩΓΗΣ - ΚΑΤΕΥΘΥΝΣΗ: ΕΙΔΙΚΗ ΑΓΩΓΗ	ΕΑΕ	ΑΚΑΔΗΜΑΪΚΗ ΙΣΟΤΙΜΙΑ	54929/Ζ1/08-04-2019 (ΦΕΚ 1217 Β')
111	Ε.Κ.Π.Α.	ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΟ ΤΜΗΜΑ ΔΗΜΟΤΙΚΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ	ΕΠΙΣΤΗΜΕΣ ΤΗΣ ΑΓΩΓΗΣ - ΚΑΤΕΥΘΥΝΣΗ: ΛΟΓΟΘΕΡΑΠΕΙΑ- ΣΥΜΒΟΥΛΕΥΤΙΚΗ	ΕΑΕ	ΑΚΑΔΗΜΑΪΚΗ ΙΣΟΤΙΜΙΑ	54929/Ζ1/08-04-2019 (ΦΕΚ 1217 Β')
112	Ε.Κ.Π.Α.	ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΟ ΤΜΗΜΑ ΔΗΜΟΤΙΚΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ	ΕΠΙΣΤΗΜΕΣ ΤΗΣ ΑΓΩΓΗΣ - ΚΑΤΕΥΘΥΝΣΗ: ΕΦΑΡΜΟΣΜΕΝΗ ΨΥΧΟΛΟΓΙΑ ΣΤΗΝ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ	ΣΧΟΛΙΚΗ ΨΥΧΟΛΟΓΙΑ	ΑΚΑΔΗΜΑΪΚΗ ΙΣΟΤΙΜΙΑ	54929/Ζ1/08-04-2019 (ΦΕΚ 1217 Β')
113	Ε.Κ.Π.Α.	ΤΜΗΜΑ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ ΚΑΙ ΑΓΩΓΗΣ ΣΤΗΝ ΠΡΟΣΧΟΛΙΚΗ ΗΛΙΚΙΑ	ΕΙΔΙΚΗ ΑΓΩΓΗ	ΕΑΕ	ΑΚΑΔΗΜΑΪΚΗ ΙΣΟΤΙΜΙΑ	54929/Ζ1/08-04-2019 (ΦΕΚ 1217 Β')
114	Ε.Κ.Π.Α.	ΤΜΗΜΑ ΕΠΙΣΤΗΜΗΣ ΦΥΣΙΚΗΣ ΑΓΩΓΗΣ ΚΑΙ ΑΘΛΗΤΙΣΜΟΥ	ΒΙΟΛΟΓΙΑ ΤΗΣ ΑΣΚΗΣΗΣ, ΚΑΤΕΥΘΥΝΣΗ: ΕΙΔΙΚΗ ΚΙΝΗΤΙΚΗ ΑΓΩΓΗ	ΕΑΕ(έως 10-04-2019) *	ΑΚΑΔΗΜΑΪΚΗ ΙΣΟΤΙΜΙΑ	82365/Ζ1/23-05-2019 (ΦΕΚ 1869 Β')
115	Ε.Κ.Π.Α.	ΤΜΗΜΑ ΕΠΙΣΤΗΜΗΣ ΦΥΣΙΚΗΣ ΑΓΩΓΗΣ ΚΑΙ ΑΘΛΗΤΙΣΜΟΥ	ΦΥΣΙΚΗ ΑΓΩΓΗ ΚΑΙ ΑΘΛΗΤΙΣΜΟΣ. ΚΑΤΕΥΘΥΝΣΗ: ΚΟΙΝΩΝΙΚΕΣ ΚΑΙ ΑΝΘΡΩΠΙΣΤΙΚΕΣ ΣΠΟΥΔΕΣ	ΕΑΕ(έως 10-04-2019) *	ΑΚΑΔΗΜΑΪΚΗ ΙΣΟΤΙΜΙΑ	82365/Ζ1/23-05-2019 (ΦΕΚ 1869 Β')
116	Ε.Κ.Π.Α.	ΤΜΗΜΑ ΦΙΛΟΣΟΦΙΑΣ, ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΗΣ ΚΑΙ ΨΥΧΟΛΟΓΙΑΣ	ΕΦΑΡΜΟΣΜΕΝΗ ΨΥΧΟΛΟΓΙΑ ΠΑΙΔΙΟΥ ΚΑΙ ΕΦΗΒΟΥ - ΚΑΤΕΥΘΥΝΣΗ: ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ	ΕΑΕ	ΑΚΑΔΗΜΑΪΚΗ ΙΣΟΤΙΜΙΑ	54929/Ζ1/08-04-2019 (ΦΕΚ 1217 Β')
117	Ε.Κ.Π.Α.	ΤΜΗΜΑ ΦΙΛΟΣΟΦΙΑΣ, ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΗΣ ΚΑΙ ΨΥΧΟΛΟΓΙΑΣ	ΘΕΩΡΙΑ ΠΡΑΞΗ ΚΑΙ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΤΟΥ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΥ ΕΡΓΟΥ - ΚΑΤΕΥΘΥΝΣΗ: ΕΙΔΙΚΗ ΑΓΩΓΗ	ΕΑΕ	ΑΚΑΔΗΜΑΪΚΗ ΙΣΟΤΙΜΙΑ	54929/Ζ1/08-04-2019 (ΦΕΚ 1217 Β')
118	Ε.Κ.Π.Α.	ΤΜΗΜΑ ΦΙΛΟΣΟΦΙΑΣ, ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΗΣ ΚΑΙ ΨΥΧΟΛΟΓΙΑΣ	ΠΜΣ ΕΙΔΙΚΕΥΣΗΣ: ΣΥΜΒΟΥΛΕΥΤΙΚΗ ΚΑΙ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΟΣ ΠΡΟΣΑΝΑΤΟΛΙΣΜΟΣ	ΣΧΟΛΙΚΗ ΨΥΧΟΛΟΓΙΑ(έως 10-04- 2019) *	ΑΚΑΔΗΜΑΪΚΗ ΙΣΟΤΙΜΙΑ	80237/Ζ1/21-05-2019 (ΦΕΚ 1809 Β')
119	Ε.Κ.Π.Α.	ΤΜΗΜΑ ΦΙΛΟΣΟΦΙΑΣ, ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΗΣ ΚΑΙ ΨΥΧΟΛΟΓΙΑΣ	ΣΧΟΛΙΚΗ ΨΥΧΟΛΟΓΙΑ	ΣΧΟΛΙΚΗ ΨΥΧΟΛΟΓΙΑ(έως 10-04- 2019) *	ΑΚΑΔΗΜΑΪΚΗ ΙΣΟΤΙΜΙΑ	82365/Ζ1/23-05-2019 (ΦΕΚ 1869 Β')
120	Ε.Κ.Π.Α.	ΤΜΗΜΑ ΦΙΛΟΣΟΦΙΑΣ, ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΗΣ ΚΑΙ ΨΥΧΟΛΟΓΙΑΣ	ΕΦΑΡΜΟΣΜΕΝΗ ΨΥΧΟΛΟΓΙΑ ΠΑΙΔΙΟΥ ΚΑΙ ΕΦΗΒΟΥ	ΣΧΟΛΙΚΗ ΨΥΧΟΛΟΓΙΑ	ΑΚΑΔΗΜΑΪΚΗ ΙΣΟΤΙΜΙΑ	54929/Ζ1/08-04-2019 (ΦΕΚ 1217 Β')
121	Ε.Κ.Π.Α.	ΤΜΗΜΑ ΨΥΧΟΛΟΓΙΑΣ	ΣΧΟΛΙΚΗ ΨΥΧΟΛΟΓΙΑ	ΣΧΟΛΙΚΗ ΨΥΧΟΛΟΓΙΑ	ΑΚΑΔΗΜΑΪΚΗ ΙΣΟΤΙΜΙΑ	54929/Ζ1/08-04-2019 (ΦΕΚ 1217 Β')

Α/Α	ΙΔΡΥΜΑ	ΤΜΗΜΑ	ΤΙΤΛΟΣ	ΣΥΝΑΦΕΙΑ ΜΕ:	ΑΚΑΔΗΜΑΪΚΗ ΙΣΟΤΙΜΙΑ/ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΗ ΙΣΟΔΥ- ΝΑΜΙΑ ΜΕ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟ ΚΛΑΔΟ	Υ.Α. ΣΥΝΑΦΕΙΑΣ
122	Ε.Κ.Π.Α.	ΤΜΗΜΑ ΨΥΧΟΛΟΓΙΑΣ	ΣΧΟΛΙΚΗ ΨΥΧΟΛΟΓΙΑ - ΕΙΔΙΚΕΥΣΗ: ΕΦΑΡΜΟΓΕΣ ΤΗΣ ΨΥΧΟΛΟΓΙΑΣ ΣΤΗ ΣΧΟΛΙΚΗ ΚΟΙΝΟΤΗΤΑ	ΣΧΟΛΙΚΗ ΨΥΧΟΛΟΓΙΑ	ΑΚΑΔΗΜΑΪΚΗ ΙΣΟΤΙΜΙΑ	54929/Z1/08-04-2019 (ΦΕΚ 1217 Β')
123	Ε.Κ.Π.Α. & Δ.Π.Θ.	ΤΜΗΜΑ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ ΚΑΙ ΑΓΩΓΗΣ ΣΤΗΝ ΠΡΟΣΧΟΛΙΚΗ ΗΛΙΚΙΑ & ΤΜΗΜΑ ΚΟΙΝΩΝΙΚΗΣ ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΚΑΙ ΠΟΛΙΤΙΚΗΣ ΕΠΙΣΤΗΜΗΣ	ΣΥΜΒΟΥΛΕΥΤΙΚΗ ΨΥΧΟΛΟΓΙΑ ΚΑΙ ΣΥΜΒΟΥΛΕΥΤΙΚΗ ΣΤΗΝ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ, ΤΗΝ ΥΓΕΙΑ, ΤΗΝ ΕΡΓΑΣΙΑ, ΚΑΤΕΥΘΥΝΣΕΙΣ ΣΥΜΒΟΥΛΕΥΤΙΚΗ ΨΥΧΟΛΟΓΙΑ ΚΑΙ ΣΥΜΒΟΥΛΕΥΤΙΚΗ	ΣΧΟΛΙΚΗ ΨΥΧΟΛΟΓΙΑ	ΑΚΑΔΗΜΑΪΚΗ ΙΣΟΤΙΜΙΑ	54929/Z1/08-04-2019 (ΦΕΚ 1217 Β')
124	Ε.Κ.Π.Α. & ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΚΥΠΡΟΥ	ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΟ ΤΜΗΜΑ ΔΗΜΟΤΙΚΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ & ΤΜΗΜΑ ΨΥΧΟΛΟΓΙΑΣ	ΣΧΟΛΙΚΗ ΣΥΜΒΟΥΛΕΥΤΙΚΗ ΚΑΙ ΚΑΘΟΔΗΓΗΣΗ	ΣΧΟΛΙΚΗ ΨΥΧΟΛΟΓΙΑ	ΑΚΑΔΗΜΑΪΚΗ ΙΣΟΤΙΜΙΑ	54929/Z1/08-04-2019 (ΦΕΚ 1217 Β')
125	ΕΘΝΙΚΗ ΑΚΑΔΗΜΙΑ ΑΘΛΗΤΙΣΜΟΥ «ΒΑΣΙΛ ΛΕΒΣΚΙ» ΣΟΦΙΑΣ	ΕΘΝΙΚΗ ΑΚΑΔΗΜΙΑ ΑΘΛΗΤΙΣΜΟΥ «ΒΑΣΙΛ ΛΕΒΣΚΙ» ΣΟΦΙΑΣ	ΜΑΓΚΙΣΤΡ ΠΡΟΣΑΡΜΟΣΜΕΝΗ ΦΥΣΙΚΗ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΑ ΚΑΙ ΑΘΛΗΤΙΣΜΟΣ	ΕΑΕ(έως 10-04-2019) *	ΑΚΑΔΗΜΑΪΚΗ ΙΣΟΤΙΜΙΑ	82365/Z1/23-05-2019 (ΦΕΚ 1869 Β')
126	ΕΥΡΩΠΑΪΚΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΚΥΠΡΟΥ	ΕΥΡΩΠΑΪΚΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΚΥΠΡΟΥ	ΕΠΙΣΤΗΜΕΣ ΤΗΣ ΑΓΩΓΗΣ: ΕΙΔΙΚΗ (ΕΝΙΑΙΑ) ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ	ΕΑΕ	ΑΚΑΔΗΜΑΪΚΗ ΙΣΟΤΙΜΙΑ	180405/Z1/19-11-2019 ΦΕΚ 4279 Β')
127	ΕΥΡΩΠΑΪΚΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΚΥΠΡΟΥ	ΣΧΟΛΗ ΤΕΧΝΩΝ ΚΑΙ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΤΗΣ ΑΓΩΓΗΣ	ΕΙΔΙΚΗ /ΕΝΙΑΙΑ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ	ΕΑΕ (έως 10-04-2019)*	ΑΚΑΔΗΜΑΪΚΗ ΙΣΟΤΙΜΙΑ	66581/Z1/24-04-2019 (ΦΕΚ 1455 Β')
128	ΝΟΤΙΟΔΥΤΙΚΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΝΕΟΦΥΤ ΡΙΛΣΚΙ	ΝΟΤΙΟΔΥΤΙΚΟ ΠΑΝ. ΝΕΟΦΥΤ ΡΙΛΣΚΙ	ΕΙΔΙΚΗ ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΥ ΕΙΔΙΚΗΣ ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΗΣ	ΕΑΕ(έως 10-04-2019) *	ΑΚΑΔΗΜΑΪΚΗ ΙΣΟΤΙΜΙΑ	66581/Z1/24-04-2019 (ΦΕΚ 1455 Β')
129	ΝΟΤΙΟΔΥΤΙΚΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΝΕΟΦΥΤ ΡΙΛΣΚΙ	ΤΜΗΜΑ ΨΥΧΟΛΟΓΙΑΣ	ΔΙΠΛΩΜΑ (ΜΑΓΚΙΣΤΡ) ΣΤΗ ΣΧΟΛΙΚΗ ΨΥΧΟΛΟΓΙΑ	ΣΧΟΛΙΚΗ ΨΥΧΟΛΟΓΙΑ	ΑΚΑΔΗΜΑΪΚΗ ΙΣΟΤΙΜΙΑ	54929/Z1/08-04-2019 (ΦΕΚ 1217 Β')
130	ΠΑΝ/ΜΙΟ Π. ΧΙΛΕΝΤΑΡΣΚΙ ΠΛΟΒΝΤΙΒ	ΠΑΝ/ΜΙΟ Π. ΧΙΛΕΝΤΑΡΣΚΙ ΠΛΟΒΝΤΙΒ	ΔΙΠΛΩΜΑ ΜΑΓΙΣΤΡ ΜΕ ΕΙΔΙΚΟΤΗΤΑ: ΕΠΙΚΟΙΝ/ΚΕΣ ΔΙΑΤΑΡΑΧΕΣ - ΕΠΑΓΓ/ΚΗ ΕΙΔΙΚΕΥΣΗ: ΛΟΓΟΘΕΡΑΠΕΥΤΗΣ	ΕΑΕ(έως 10-04-2019) *	ΑΚΑΔΗΜΑΪΚΗ ΙΣΟΤΙΜΙΑ	66581/Z1/24-04-2019 (ΦΕΚ 1455 Β')
131	ΠΑΝ/ΜΙΟ Π. ΧΙΛΕΝΤΑΡΣΚΙ ΠΛΟΒΝΤΙΒ	ΠΑΝ/ΜΙΟ Π. ΧΙΛΕΝΤΑΡΣΚΙ ΠΛΟΒΝΤΙΒ	ΔΙΠΛΩΜΑ ΜΑΓΙΣΤΡ ΜΕ ΕΙΔΙΚΟΤΗΤΑ: ΕΠΙΚΟΙΝ/ΚΕΣ ΔΙΑΤΑΡΑΧΕΣ-ΕΠΑΓΓ/ΚΗ ΕΙΔΙΚΕΥΣΗ: ΛΟΓΟΠΕΔΙΚΟΣ	ΕΑΕ(έως 10-04-2019) *	ΑΚΑΔΗΜΑΪΚΗ ΙΣΟΤΙΜΙΑ	66581/Z1/24-04-2019 (ΦΕΚ 1455 Β')

Α/Α	ΙΔΡΥΜΑ	ΤΜΗΜΑ	ΤΙΤΛΟΣ	ΣΥΝΑΦΕΙΑ ΜΕ:	ΑΚΑΔΗΜΑΪΚΗ ΙΣΟΤΙΜΙΑ/ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΗ ΙΣΟΤΙΜΙΑ ΜΕ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟ ΚΛΑΔΟ	Υ.Α. ΣΥΝΑΦΕΙΑΣ
132	ΠΑΝ/ΜΙΟ Π. ΧΙΛΕΝΤΑΡΣΚΙ ΠΛΟΒΝΤΙΒ	ΠΑΝ/ΜΙΟ Π. ΧΙΛΕΝΤΑΡΣΚΙ ΠΛΟΒΝΤΙΒ	DIPLOMA MAGISTR ME ΕΙΔΙΚΟΤΗΤΑ: ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΑΣ ΔΙΑΤΑΡΑΧΕΣ-ΕΠΑΓΓ/ΚΗ ΕΙΔΙΚΕΥΣΗ: ΠΑΙΔΑΓΩΓΟΣ ΑΤΟΜΩΝ ΜΕ ΔΙΑΝΟΗΤΙΚΗ ΥΣΤΕΡΗΣΗ	ΕΑΕ(έως 10-04-2019) *	ΑΚΑΔΗΜΑΪΚΗ ΙΣΟΤΙΜΙΑ	66581/Ζ1/24-04-2019 (ΦΕΚ 1455 Β')
133	ΠΑΝ/ΜΙΟ Π. ΧΙΛΕΝΤΑΡΣΚΙ ΠΛΟΒΝΤΙΒ	ΠΑΝ/ΜΙΟ Π. ΧΙΛΕΝΤΑΡΣΚΙ ΠΛΟΒΝΤΙΒ	ΔΙΠΛΩΜΑ (ΜΑΓΚΙΣΤΡ) ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΑΚΕΣ ΔΙΑΤΑΡΑΧΕΣ ΣΤΗΝ ΑΝΑΠΤΥΞΗ	ΕΑΕ(έως 10-04-2019) *	ΑΚΑΔΗΜΑΪΚΗ ΙΣΟΤΙΜΙΑ	66581/Ζ1/24-04-2019 (ΦΕΚ 1455 Β')
134	ΠΑΝ/ΜΙΟ ΣΟΦΙΑΣ ΑΓ. ΚΛΙΜΕΝΤ ΟΧΡΙΝΤΣΚΙ	ΠΑΝ/ΜΙΟ ΣΟΦΙΑΣ ΑΓ. ΚΛΙΜΕΝΤ ΟΧΡΙΝΤΣΚΙ	DIPLOMA (MAGISTR) IN SPE- CIAL PEDAGOGY	ΕΑΕ	ΑΚΑΔΗΜΑΪΚΗ ΙΣΟΤΙΜΙΑ	1200/Ζ1/05-01-2022 (ΦΕΚ 30)
135	ΠΑΝ/ΜΙΟ ΣΟΦΙΑΣ ΑΓ. ΚΛΙΜΕΝΤ ΟΧΡΙΝΤΣΚΙ	ΠΑΝ/ΜΙΟ ΣΟΦΙΑΣ ΑΓ. ΚΛΙΜΕΝΤ ΟΧΡΙΝΤΣΚΙ	DIPLOMA (MAGISTR) ΕΙΔΙΚΗ ΑΓΩΓΗ	ΕΑΕ(έως 10-04-2019) *	ΑΚΑΔΗΜΑΪΚΗ ΙΣΟΤΙΜΙΑ	16157/Ζ1/05-02-2020 (ΦΕΚ 371 Β')
136	ΠΑΝ/ΜΙΟ ΣΟΦΙΑΣ ΑΓ. ΚΛΙΜΕΝΤ ΟΧΡΙΝΤΣΚΙ	ΠΑΝ/ΜΙΟ ΣΟΦΙΑΣ ΑΓ. ΚΛΙΜΕΝΤ ΟΧΡΙΝΤΣΚΙ	DIPLOMA (MAGISTR) ΛΟΓΟΠΑΙΔΕΙΑ	ΕΑΕ(έως 10-04-2019) *	ΑΚΑΔΗΜΑΪΚΗ ΙΣΟΤΙΜΙΑ	16157/Ζ1/05-02-2020 (ΦΕΚ 371 Β')
137	ΠΑΝ/ΜΙΟ ΣΟΦΙΑΣ ΑΓ. ΚΛΙΜΕΝΤ ΟΧΡΙΝΤΣΚΙ	ΠΑΝ/ΜΙΟ ΣΟΦΙΑΣ ΑΓ. ΚΛΙΜΕΝΤ ΟΧΡΙΝΤΣΚΙ	ΔΙΠΛΩΜΑ (ΜΑΓΚΙΣΤΡ) ΣΤΗ ΛΟΓΟΘΕΡΑΠΕΙΑ	ΕΑΕ(έως 10-04-2019) *	ΑΚΑΔΗΜΑΪΚΗ ΙΣΟΤΙΜΙΑ	66581/Ζ1/24-04-2019 (ΦΕΚ 1455 Β')
138	ΠΑΝ/ΜΙΟ ΣΟΦΙΑΣ ΑΓ. ΚΛΙΜΕΝΤ ΟΧΡΙΝΤΣΚΙ	ΠΑΝ/ΜΙΟ ΣΟΦΙΑΣ ΑΓ. ΚΛΙΜΕΝΤ ΟΧΡΙΝΤΣΚΙ	ΔΙΠΛΩΜΑ (ΜΑΓΚΙΣΤΡ) ΣΤΗΝ ΕΙΔΙΚΗ ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΗ - ΕΡΓΟΘΕΡΑΠΕΙΑ ΓΙΑ ΠΑΙΔΙΑ ΚΑΙ ΕΝΗΛΙΚΟΥΣ ΜΕ ΑΝΑΠΗΡΙΑ	ΕΑΕ(έως 10-04-2019) *	ΑΚΑΔΗΜΑΪΚΗ ΙΣΟΤΙΜΙΑ	66581/Ζ1/24-04-2019 (ΦΕΚ 1455 Β')
139	ΠΑΝ/ΜΙΟ ΣΟΦΙΑΣ ΑΓ. ΚΛΙΜΕΝΤ ΟΧΡΙΝΤΣΚΙ	ΠΑΝ/ΜΙΟ ΣΟΦΙΑΣ ΑΓ. ΚΛΙΜΕΝΤ ΟΧΡΙΝΤΣΚΙ	ΔΙΠΛΩΜΑ (ΜΑΓΚΙΣΤΡ) ΣΤΗΝ ΕΙΔΙΚΗ ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΗ - ΠΑΙΔΑΓΩΓΟΥ ΜΑΘΗΤΩΝ ΜΕ ΕΙΔΙΚΕΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΕΣ ΑΝΑΓΚΕΣ	ΕΑΕ(έως 10-04-2019) *	ΑΚΑΔΗΜΑΪΚΗ ΙΣΟΤΙΜΙΑ	66581/Ζ1/24-04-2019 (ΦΕΚ 1455 Β')
140	ΠΑΝ/ΜΙΟ ΣΟΦΙΑΣ ΑΓ. ΚΛΙΜΕΝΤ ΟΧΡΙΝΤΣΚΙ	ΠΑΝ/ΜΙΟ ΣΟΦΙΑΣ ΑΓ. ΚΛΙΜΕΝΤ ΟΧΡΙΝΤΣΚΙ	ΔΙΠΛΩΜΑ (ΜΑΓΚΙΣΤΡ) ΣΤΗΝ ΕΙΔΙΚΗ ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΗ- ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΥ ΓΙΑ ΜΑΘΗΤΕΣ ΜΕ ΕΙΔΙΚΕΣ ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΔΥΣΚΟΛΙΕΣ ΑΝΑΓΚΕΣ	ΕΑΕ(έως 10-04-2019) *	ΑΚΑΔΗΜΑΪΚΗ ΙΣΟΤΙΜΙΑ	66581/Ζ1/24-04-2019 (ΦΕΚ 1455 Β')
141	ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ FRE- DERICK ΛΕΥΚΟΣΙΑΣ	ΣΧΟΛΗ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΤΗΣ ΑΓΩΓΗΣ	ΕΙΔΙΚΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ	ΕΑΕ	ΑΚΑΔΗΜΑΪΚΗ ΙΣΟΤΙΜΙΑ	54929/Ζ1/08-04-2019 (ΦΕΚ 1217 Β')

Α/Α	ΙΔΡΥΜΑ	ΤΜΗΜΑ	ΤΙΤΛΟΣ	ΣΥΝΑΦΕΙΑ ΜΕ:	ΑΚΑΔΗΜΑΪΚΗ ΙΣΟΤΙΜΙΑ/ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΗ ΙΣΟΔΥ- ΝΑΜΙΑ ΜΕ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟ ΚΛΑΔΟ	Υ.Α. ΣΥΝΑΦΕΙΑΣ
142	ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ FRE- DERICK ΛΕΥΚΩΣΙΑΣ	ΣΧΟΛΗ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΤΗΣ ΑΓΩΓΗΣ ΚΑΙ ΚΟΙΝΩΝΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ	ΕΙΔΙΚΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ	ΕΑΕ	ΑΚΑΔΗΜΑΪΚΗ ΙΣΟΤΙΜΙΑ	54929/Z1/08-04-2019 (ΦΕΚ 1217 Β')
143	ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΑΙΓΑΙΟΥ	ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΟ ΤΜΗΜΑ ΔΗΜΟΤΙΚΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ	ΜΟΝΤΕΛΑ ΠΑΡΕΜΒΑΣΗΣ ΣΤΗΝ ΕΙΔΙΚΗ ΑΓΩΓΗ  ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΗ ΜΕΣΩ ΚΑΙΝΟΤΟΜΩΝ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΚΑΙ ΒΙΟΪΑΤΡΙΚΩΝ ΠΡΟΣΕΓΓΙΣΕΩΝ / «ΣΥΜΠΕΡΙΛΗΠΤΙΚΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ»	ΕΑΕ	ΑΚΑΔΗΜΑΪΚΗ ΙΣΟΤΙΜΙΑ	54929/Z1/08-04-2019 (ΦΕΚ 1217 Β')
144	ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΔΥΤΙΚΗΣ ΑΤΤΙΚΗΣ	ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΔΥΤΙΚΗΣ ΑΤΤΙΚΗΣ	ΠΜΣ «ΕΠΙΣΤΗΜΕΣ ΤΗΣ ΑΓΩΓΗΣ», ΚΑΤΕΥΘΥΝΣΗ: «ΔΙΓΛΩΣΣΗ ΕΙΔΙΚΗ ΑΓΩΓΗ ΚΑΙ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ»	ΕΑΕ	ΑΚΑΔΗΜΑΪΚΗ ΙΣΟΤΙΜΙΑ	48462/Z1/27-04-2021 (ΦΕΚ 1812)
145	ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΔΥΤΙΚΗΣ ΜΑΚΕΔΟΝΙΑΣ	ΝΗΠΙΑΓΩΓΩΝ	ΠΜΣ «ΕΠΙΣΤΗΜΕΣ ΤΗΣ ΑΓΩΓΗΣ», ΚΑΤΕΥΘΥΝΣΗ: «ΔΙΓΛΩΣΣΗ ΕΙΔΙΚΗ ΑΓΩΓΗ ΚΑΙ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ»	ΕΑΕ(+ Πρακτική Άσκηση 20 ECTS)	ΑΚΑΔΗΜΑΪΚΗ ΙΣΟΤΙΜΙΑ	54929/Z1/08-04-2019 (ΦΕΚ 1217 Β')
146	ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΔΥΤΙΚΗΣ ΜΑΚΕΔΟΝΙΑΣ	ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΟ ΤΜΗΜΑ ΝΗΠΙΑΓΩΓΩΝ	ΕΠΙΣΤΗΜΕΣ ΤΗΣ ΑΓΩΓΗΣ: ΔΙΓΛΩΣΣΗ ΕΙΔΙΚΗ ΑΓΩΓΗ ΚΑΙ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ	ΕΑΕ (έως 10-04-2019)*	ΑΚΑΔΗΜΑΪΚΗ ΙΣΟΤΙΜΙΑ	80237/Z1/21-05-2019 (ΦΕΚ 1809 Β')
147	ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΔΥΤΙΚΗΣ ΜΑΚΕΔΟΝΙΑΣ	ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΟ ΤΜΗΜΑ ΝΗΠΙΑΓΩΓΩΝ	ΕΠΙΣΤΗΜΕΣ ΤΗΣ ΑΓΩΓΗΣ: ΚΑΤΕΥΘΥΝΣΗ ΨΥΧΟΛΟΓΙΚΕΣ ΚΑΙ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΕΣ ΠΡΟΣΕΓΓΙΣΕΙΣ ΤΗΣ ΔΙΑΦΟΡΕΤΙΚΟΤΗΤΑΣ	ΕΑΕ(έως 10-04-2019) *	ΑΚΑΔΗΜΑΪΚΗ ΙΣΟΤΙΜΙΑ	80237/Z1/21-05-2019 (ΦΕΚ 1809 Β')
148	ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΔΥΤΙΚΗΣ ΜΑΚΕΔΟΝΙΑΣ	ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΟ ΤΜΗΜΑ ΝΗΠΙΑΓΩΓΩΝ	ΕΠΙΣΤΗΜΕΣ ΤΗΣ ΑΓΩΓΗΣ- ΚΑΤΕΥΘΥΝΣΗ: ΔΙΓΛΩΣΣΗ ΕΙΔΙΚΗ ΑΓΩΓΗ ΚΑΙ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ (Bilingual Special Education)	ΕΑΕ	ΑΚΑΔΗΜΑΪΚΗ ΙΣΟΤΙΜΙΑ	66581/Z1/24-04-2019 (ΦΕΚ 1455 Β')
149	ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΘΕΣΣΑΛΙΑΣ	ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΟ ΤΜΗΜΑ ΕΙΔΙΚΗΣ ΑΓΩΓΗΣ	ΕΙΔΙΚΗ ΑΓΩΓΗ - ΚΑΤΕΥΘΥΝΣΗ: ΕΙΔΙΚΗ ΑΓΩΓΗ ΚΑΙ ΕΝΤΑΣΙΑΚΗ ΠΡΑΞΗ	ΕΑΕ	ΑΚΑΔΗΜΑΪΚΗ ΙΣΟΤΙΜΙΑ	54929/Z1/08-04-2019 (ΦΕΚ 1217 Β')
150	ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΘΕΣΣΑΛΙΑΣ	ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΟ ΤΜΗΜΑ ΕΙΔΙΚΗΣ ΑΓΩΓΗΣ	ΕΙΔΙΚΗ ΑΓΩΓΗ - ΚΑΤΕΥΘΥΝΣΗ: ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΑΤΟΜΩΝ ΜΕ ΕΙΔΙΚΕΣ ΑΝΑΓΚΕΣ	ΕΑΕ	ΑΚΑΔΗΜΑΪΚΗ ΙΣΟΤΙΜΙΑ	54929/Z1/08-04-2019 (ΦΕΚ 1217 Β')
151	ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΘΕΣΣΑΛΙΑΣ	ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΟ ΤΜΗΜΑ ΕΙΔΙΚΗΣ ΑΓΩΓΗΣ	ΕΙΔΙΚΗ ΑΓΩΓΗ - ΚΑΤΕΥΘΥΝΣΗ: ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΔΥΣΚΟΛΙΕΣ	ΕΑΕ	ΑΚΑΔΗΜΑΪΚΗ ΙΣΟΤΙΜΙΑ	54929/Z1/08-04-2019 (ΦΕΚ 1217 Β')

Α/Α	ΙΔΡΥΜΑ	ΤΜΗΜΑ	ΤΙΤΛΟΣ	ΣΥΝΑΦΕΙΑ ΜΕ:	ΑΚΑΔΗΜΑΪΚΗ ΙΣΟΤΙΜΙΑ/ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΗ ΙΣΟΤΙΜΙΑ ΜΕ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟ ΚΛΑΔΟ	Υ.Α. ΣΥΝΑΦΕΙΑΣ
152	ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΘΕΣΣΑΛΙΑΣ	ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΟ ΤΜΗΜΑ ΕΙΔΙΚΗΣ ΑΓΩΓΗΣ	ΣΥΜΒΟΥΛΕΥΤΙΚΗ ΣΤΗΝ ΕΙΔΙΚΗ ΑΓΩΓΗ, ΤΗΝ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΚΑΙ ΤΗΝ ΥΓΕΙΑ	ΣΧΟΛΙΚΗ ΨΥΧΟΛΟΓΙΑ	ΑΚΑΔΗΜΑΪΚΗ ΙΣΟΤΙΜΙΑ	66581/Ζ1/24-04-2019 (ΦΕΚ 1455 Β')
153	ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΘΕΣΣΑΛΙΑΣ	ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΟ ΤΜΗΜΑ ΕΙΔΙΚΗΣ ΑΓΩΓΗΣ	ΣΥΜΒΟΥΛΕΥΤΙΚΗ ΨΥΧΟΛΟΓΙΑ ΚΑΙ ΣΥΜΒΟΥΛΕΥΤΙΚΗ ΣΤΗΝ ΕΙΔΙΚΗ ΑΓΩΓΗ, ΤΗΝ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΚΑΙ ΤΗΝ ΥΓΕΙΑ	ΣΧΟΛΙΚΗ ΨΥΧΟΛΟΓΙΑ	ΑΚΑΔΗΜΑΪΚΗ ΙΣΟΤΙΜΙΑ	54929/Ζ1/08-04-2019 (ΦΕΚ 1217 Β')
154	ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΙΩΑΝΝΙΝΩΝ	ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΟ ΤΜΗΜΑ ΔΗΜΟΤΙΚΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ	ΕΙΔΙΚΗ ΑΓΩΓΗ ΚΑΙ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ	ΕΑΕ	ΑΚΑΔΗΜΑΪΚΗ ΙΣΟΤΙΜΙΑ	66581/Ζ1/24-04-2019 (ΦΕΚ 1455 Β')
155	ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΙΩΑΝΝΙΝΩΝ	ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΟ ΤΜΗΜΑ ΔΗΜΟΤΙΚΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ	ΕΠΙΣΤΗΜΕΣ ΤΗΣ ΑΓΩΓΗΣ / ΕΦΑΡΜΟΣΜΕΝΗ ΣΥΜΒΟΥΛΕΥΤΙΚΗ	ΣΧΟΛΙΚΗ ΨΥΧΟΛΟΓΙΑ	ΑΚΑΔΗΜΑΪΚΗ ΙΣΟΤΙΜΙΑ	16157/Ζ1/05-02-2020 (ΦΕΚ 371 Β')
156	ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΙΩΑΝΝΙΝΩΝ	ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΟ ΤΜΗΜΑ ΔΗΜΟΤΙΚΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ	ΕΠΙΣΤΗΜΕΣ ΤΗΣ ΑΓΩΓΗΣ - ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΚΟΙΝΩΝΙΚΑ ΕΥΠΑΘΩΝ ΟΜΑΔΩΝ	ΕΑΕ	ΑΚΑΔΗΜΑΪΚΗ ΙΣΟΤΙΜΙΑ	54929/Ζ1/08-04-2019 (ΦΕΚ 1217 Β')
157	ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΙΩΑΝΝΙΝΩΝ	ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΟ ΤΜΗΜΑ ΔΗΜΟΤΙΚΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ	ΕΠΙΣΤΗΜΕΣ ΤΗΣ ΑΓΩΓΗΣ- ΚΑΤΕΥΘΥΝΣΗ: ΕΙΔΙΚΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ	ΕΑΕ	ΑΚΑΔΗΜΑΪΚΗ ΙΣΟΤΙΜΙΑ	66581/Ζ1/24-04-2019 (ΦΕΚ 1455 Β')
158	ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΙΩΑΝΝΙΝΩΝ	ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΟ ΤΜΗΜΑ ΔΗΜΟΤΙΚΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ	ΣΥΜΒΟΥΛΕΥΤΙΚΗ ΕΦΑΡΜΟΣΜΕΝΗ ΣΕ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΑ ΚΑΙ ΚΟΙΝΩΝΙΚΑ ΠΛΑΙΣΙΑ	ΣΧΟΛΙΚΗ ΨΥΧΟΛΟΓΙΑ (+ Πρακτική Άσκηση 20 ECTS)	ΑΚΑΔΗΜΑΪΚΗ ΙΣΟΤΙΜΙΑ	54929/Ζ1/08-04-2019 (ΦΕΚ 1217 Β')
159	ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΙΩΑΝΝΙΝΩΝ	ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΟ ΤΜΗΜΑ ΔΗΜΟΤΙΚΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ	ΣΥΜΒΟΥΛΕΥΤΙΚΗ ΕΦΑΡΜΟΣΜΕΝΗ ΣΕ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΑ ΚΑΙ ΚΟΙΝΩΝΙΚΑ ΠΛΑΙΣΙΑ	ΣΧΟΛΙΚΗ ΨΥΧΟΛΟΓΙΑ(έως 10-04- 2019) *	ΑΚΑΔΗΜΑΪΚΗ ΙΣΟΤΙΜΙΑ	66581/Ζ1/24-04-2019 (ΦΕΚ 1455 Β')
160	ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΙΩΑΝΝΙΝΩΝ	ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΟ ΤΜΗΜΑ ΔΗΜΟΤΙΚΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ	ΨΥΧΟΛΟΓΙΑ- ΣΥΜΒΟΥΛΕΥΤΙΚΗ	ΣΧΟΛΙΚΗ ΨΥΧΟΛΟΓΙΑ (έως 10-04-2019) *	ΑΚΑΔΗΜΑΪΚΗ ΙΣΟΤΙΜΙΑ	66581/Ζ1/24-04-2019 (ΦΕΚ 1455 Β')
161	ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΙΩΑΝΝΙΝΩΝ	ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΟ ΤΜΗΜΑ ΝΗΠΙΑΓΩΓΩΝ	ΠΡΟΣΧΟΛΙΚΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΚΑΤΕΥΘΥΝΣΗ: ΨΥΧΟΛΟΓΙΑ ΣΤΗΝ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΚΑΙ ΕΙΔΙΚΗ ΑΓΩΓΗ	ΣΧΟΛΙΚΗ ΨΥΧΟΛΟΓΙΑ (έως 10-04-2019) *	ΑΚΑΔΗΜΑΪΚΗ ΙΣΟΤΙΜΙΑ	102746/Ζ1/26-06-19 (ΦΕΚ 2743 Β')
162	ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΙΩΑΝΝΙΝΩΝ	ΤΜΗΜΑ ΙΑΤΡΙΚΗΣ	ΚΟΙΝΩΝΙΚΗ ΨΥΧΙΑΤΡΙΚΗ- ΠΑΙΔΟΨΥΧΙΑΤΡΙΚΗ	ΣΧΟΛΙΚΗ ΨΥΧΟΛΟΓΙΑ (έως 10-04-2019) *	ΑΚΑΔΗΜΑΪΚΗ ΙΣΟΤΙΜΙΑ	102746/Ζ1/26-06-19 (ΦΕΚ 2743 Β')
163	ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΙΩΑΝΝΙΝΩΝ	ΤΜΗΜΑ ΦΙΛΟΣΟΦΙΑΣ - ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΗΣ ΚΑΙ ΨΥΧΟΛΟΓΙΑΣ	ΕΠΙΣΤΗΜΕΣ ΤΗΣ ΑΓΩΓΗΣ ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΗ ΚΑΙ ΨΥΧΟΛΟΓΙΑ ΣΤΟ ΣΧΟΛΕΙΟ	ΣΧΟΛΙΚΗ ΨΥΧΟΛΟΓΙΑ (έως 10-04-2019) *	ΑΚΑΔΗΜΑΪΚΗ ΙΣΟΤΙΜΙΑ	80237/Ζ1/21-05-2019 (ΦΕΚ 1809 Β')



Α/Α	ΙΔΡΥΜΑ	ΤΜΗΜΑ	ΤΙΤΛΟΣ	ΣΥΝΑΦΕΙΑ ΜΕ:	ΑΚΑΔΗΜΑΪΚΗ ΙΣΟΤΙΜΙΑ/ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΗ ΙΣΟΔΥ- ΝΑΜΙΑ ΜΕ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟ ΚΛΑΔΟ	Υ.Α. ΣΥΝΑΦΕΙΑΣ
164	ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΙΩΑΝΝΙΝΩΝ	ΦΙΛΟΣΟΦΙΚΗ ΣΧΟΛΗ	ΔΥΣΛΕΞΙΑ: ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΑ ΣΕ ΠΟΛΥΓΛΩΣΣΙΚΟ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝ ΚΑΙ ΧΡΗΣΗ ΝΕΑΣ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑΣ ΣΤΗΝ ΑΝΤΙΜΕΤΩΠΙΣΗ ΤΗΣ	ΕΑΕ(έως 10-04-2019) *	ΑΚΑΔΗΜΑΪΚΗ ΙΣΟΤΙΜΙΑ	102746/Ζ1/26-06-19 (ΦΕΚ 2743 Β')
165	ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΚΡΗΤΗΣ	ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΟ ΤΜΗΜΑ ΠΡΟΣΧΟΛΙΚΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ	ΕΠΙΣΤΗΜΕΣ ΤΗΣ ΑΓΩΓΗΣ: ΣΧΟΛΙΚΗ ΨΥΧΟΛΟΓΙΑ - ΠΡΟΛΗΨΗ ΚΑΙ ΨΥΧΟΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΕΣ ΠΑΡΕΜΒΑΣΕΙΣ ΓΙΑ ΠΑΙΔΙΑ ΠΡΟΣΧΟΛΙΚΗΣ ΚΑΙ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΗΛΙΚΙΑΣ	ΣΧΟΛΙΚΗ ΨΥΧΟΛΟΓΙΑ	ΑΚΑΔΗΜΑΪΚΗ ΙΣΟΤΙΜΙΑ	54929/Ζ1/08-04-2019 (ΦΕΚ 1217 Β')
166	ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΚΡΗΤΗΣ	ΤΜΗΜΑ ΨΥΧΟΛΟΓΙΑΣ	ΣΧΟΛΙΚΗ ΨΥΧΟΛΟΓΙΑ	ΣΧΟΛΙΚΗ ΨΥΧΟΛΟΓΙΑ	ΑΚΑΔΗΜΑΪΚΗ ΙΣΟΤΙΜΙΑ	54929/Ζ1/08-04-2019 (ΦΕΚ 1217 Β')
167	ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΚΡΗΤΗΣ	ΤΜΗΜΑΤΑ ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΟ ΔΗΜΟΤΙΚΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ, ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΟ ΠΡΟΣΧΟΛΙΚΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ & ΨΥΧΟΛΟΓΙΑΣ	ΕΙΔΙΚΗ ΑΓΩΓΗ	ΕΑΕ	ΑΚΑΔΗΜΑΪΚΗ ΙΣΟΤΙΜΙΑ	54929/Ζ1/08-04-2019 (ΦΕΚ 1217 Β')
168	ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΚΥΠΡΟΥ	ΤΜΗΜΑ ΨΥΧΟΛΟΓΙΑΣ	MASTER ΣΤΗ ΣΧΟΛΙΚΗ ΨΥΧΟΛΟΓΙΑ	ΣΧΟΛΙΚΗ ΨΥΧΟΛΟΓΙΑ	ΑΚΑΔΗΜΑΪΚΗ ΙΣΟΤΙΜΙΑ	54929/Ζ1/08-04-2019 (ΦΕΚ 1217 Β')
169	ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΛΕΥΚΩΣΙΑΣ	ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΛΕΥΚΩΣΙΑΣ	ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΗ ΨΥΧΟΛΟΓΙΑ	ΣΧΟΛΙΚΗ ΨΥΧΟΛΟΓΙΑ (έως 10-04-2019)*	ΑΚΑΔΗΜΑΪΚΗ ΙΣΟΤΙΜΙΑ	102746/Ζ1/26-06-19 (ΦΕΚ 2743 Β')
170	ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΛΕΥΚΩΣΙΑΣ	ΣΧΟΛΗ ΑΝΘΡΩΠΙΣΤΙΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ ΚΑΙ ΚΟΙΝΩΝΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ	ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΗ / ΣΧΟΛΙΚΗ ΨΥΧΟΛΟΓΙΑ	ΣΧΟΛΙΚΗ ΨΥΧΟΛΟΓΙΑ	ΑΚΑΔΗΜΑΪΚΗ ΙΣΟΤΙΜΙΑ	54929/Ζ1/08-04-2019 (ΦΕΚ 1217 Β') & 80237/Ζ1/21-05-2019 (ΦΕΚ 1809 Β')
171	ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΛΕΥΚΩΣΙΑΣ	ΣΧΟΛΗ ΑΝΘΡΩΠΙΣΤΙΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ ΚΑΙ ΚΟΙΝΩΝΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ	ΣΧΟΛΙΚΗ ΨΥΧΟΛΟΓΙΑ	ΣΧΟΛΙΚΗ ΨΥΧΟΛΟΓΙΑ (έως 10-04-2019)*	ΑΚΑΔΗΜΑΪΚΗ ΙΣΟΤΙΜΙΑ	80237/Ζ1/21-05-2019 (ΦΕΚ 1809 Β')
172	ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΛΕΥΚΩΣΙΑΣ	ΣΧΟΛΗ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΑΓΩΓΗΣ	ΕΠΙΣΤΗΜΕΣ ΤΗΣ ΑΓΩΓΗΣ - ΕΙΔΙΚΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ	ΕΑΕ( έως 10-04-2019)*	ΑΚΑΔΗΜΑΪΚΗ ΙΣΟΤΙΜΙΑ	66581/Ζ1/24-04-2019 (ΦΕΚ 1455 Β')

Α/Α	ΙΔΡΥΜΑ	ΤΜΗΜΑ	ΤΙΤΛΟΣ	ΣΥΝΑΦΕΙΑ ΜΕ:	ΑΚΑΔΗΜΑΪΚΗ ΙΣΟΤΙΜΙΑ/ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΗ ΙΣΟΔΥ- ΝΑΜΙΑ ΜΕ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟ ΚΛΑΔΟ	Υ.Α. ΣΥΝΑΦΕΙΑΣ
173	ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΜΑΚΕΔΟΝΙΑΣ	ΤΜΗΜΑ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΗΣ ΚΑΙ ΚΟΙΝΩΝΙΚΗΣ ΠΟΛΙΤΙΚΗΣ	ΔΙΑ ΒΙΟΥ ΜΑΘΗΣΗ ΚΑΙ ΕΙΔΙΚΗ ΑΓΩΓΗ, ΕΙΔΙΚΕΥΣΗ: ΕΙΔΙΚΗ ΑΓΩΓΗ	ΕΑΕ	ΑΚΑΔΗΜΑΪΚΗ ΙΣΟΤΙΜΙΑ	54929/Z1/08-04-2019 (ΦΕΚ 1217 Β')
174	ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΜΑΚΕΔΟΝΙΑΣ	ΤΜΗΜΑ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΗΣ ΚΑΙ ΚΟΙΝΩΝΙΚΗΣ ΠΟΛΙΤΙΚΗΣ	ΕΙΔΙΚΗ ΑΓΩΓΗ	ΕΑΕ	ΑΚΑΔΗΜΑΪΚΗ ΙΣΟΤΙΜΙΑ	54929/Z1/08-04-2019 (ΦΕΚ 1217 Β')
175	ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΜΑΚΕΔΟΝΙΑΣ	ΤΜΗΜΑ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΗΣ ΚΑΙ ΚΟΙΝΩΝΙΚΗΣ ΠΟΛΙΤΙΚΗΣ	ΕΙΔΙΚΗ ΑΓΩΓΗ, ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΚΑΙ ΑΠΟΚΑΤΑΣΤΑΣΗ - ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΑΤΟΜΩΝ ΜΕ ΗΠΙΕΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΕΣ ΑΝΑΓΚΕΣ	ΕΑΕ	ΑΚΑΔΗΜΑΪΚΗ ΙΣΟΤΙΜΙΑ	54929/Z1/08-04-2019 (ΦΕΚ 1217 Β')
176	ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΜΑΚΕΔΟΝΙΑΣ	ΤΜΗΜΑ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΗΣ ΚΑΙ ΚΟΙΝΩΝΙΚΗΣ ΠΟΛΙΤΙΚΗΣ	ΕΙΔΙΚΗ ΑΓΩΓΗ, ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΚΑΙ ΑΠΟΚΑΤΑΣΤΑΣΗ - ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΚΑΙ ΑΠΟΚΑΤΑΣΤΑΣΗ ΑΤΟΜΩΝ ΜΕ ΝΟΗΤΙΚΗ ΑΝΑΠΗΡΙΑ Ή ΚΑΙ ΠΟΛΛΑΠΛΕΣ ΑΝΑΠΗΡΙΕΣ	ΕΑΕ	ΑΚΑΔΗΜΑΪΚΗ ΙΣΟΤΙΜΙΑ	54929/Z1/08-04-2019 (ΦΕΚ 1217 Β')
177	ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΜΑΚΕΔΟΝΙΑΣ	ΤΜΗΜΑ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΗΣ ΚΑΙ ΚΟΙΝΩΝΙΚΗΣ ΠΟΛΙΤΙΚΗΣ	ΕΙΔΙΚΗ ΑΓΩΓΗ, ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΚΑΙ ΑΠΟΚΑΤΑΣΤΑΣΗ - ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΚΑΙ ΑΠΟΚΑΤΑΣΤΑΣΗ ΑΤΟΜΩΝ ΜΕ ΟΠΤΙΚΗ ΑΝΑΠΗΡΙΑ	ΕΑΕ	ΑΚΑΔΗΜΑΪΚΗ ΙΣΟΤΙΜΙΑ	54929/Z1/08-04-2019 (ΦΕΚ 1217 Β')
178	ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΜΑΚΕΔΟΝΙΑΣ	ΤΜΗΜΑ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΗΣ ΚΑΙ ΚΟΙΝΩΝΙΚΗΣ ΠΟΛΙΤΙΚΗΣ	ΕΠΙΣΤΗΜΕΣ ΤΩΝ ΔΙΑΤΑΡΑΧΩΝ ΤΗΣ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΑΣ	ΕΑΕ	ΑΚΑΔΗΜΑΪΚΗ ΙΣΟΤΙΜΙΑ	54929/Z1/08-04-2019 (ΦΕΚ 1217 Β')
179	ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΜΑΚΕΔΟΝΙΑΣ	ΤΜΗΜΑ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΗΣ ΚΑΙ ΚΟΙΝΩΝΙΚΗΣ ΠΟΛΙΤΙΚΗΣ	ΣΥΝΕΧΙΖΟΜΕΝΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΚΑΙ ΕΙΔΙΚΗ ΑΓΩΓΗ - ΕΙΔΙΚΕΥΣΗ: ΕΙΔΙΚΗ ΑΓΩΓΗ	ΕΑΕ	ΑΚΑΔΗΜΑΪΚΗ ΙΣΟΤΙΜΙΑ	54929/Z1/08-04-2019 (ΦΕΚ 1217 Β')
180	ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΜΑΚΕΔΟΝΙΑΣ & Α.Π.Θ.	ΤΜΗΜΑΤΑ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΗΣ ΚΑΙ ΚΟΙΝΩΝΙΚΗΣ ΠΟΛΙΤΙΚΗΣ ΚΑΙ ΑΓΓΛΙΚΗΣ ΓΛΩΣΣΑΣ ΚΑΙ ΦΙΛΟΛΟΓΙΑΣ -ΙΑΤΡΙΚΗΣ	ΕΠΙΣΤΗΜΕΣ ΤΩΝ ΔΙΑΤΑΡΑΧΩΝ ΤΗΣ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΑΣ	ΕΑΕ	ΑΚΑΔΗΜΑΪΚΗ ΙΣΟΤΙΜΙΑ	54929/Z1/08-04-2019 (ΦΕΚ 1217 Β')
181	ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΝΕΑΠΟΛΗΣ ΠΑΦΟΥ	ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΝΕΑΠΟΛΗΣ ΠΑΦΟΥ	MAGISTER SCIENTIAE (MSc) ΣΤΗΝ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΗ ΨΥΧΟΛΟΓΙΑ	ΣΧΟΛΙΚΗ ΨΥΧΟΛΟΓΙΑ (έως 10-04-2019)*	ΑΚΑΔΗΜΑΪΚΗ ΙΣΟΤΙΜΙΑ	80237/Z1/21-05-2019 (ΦΕΚ 1809 Β')

Α/Α	ΙΔΡΥΜΑ	ΤΜΗΜΑ	ΤΙΤΛΟΣ	ΣΥΝΑΦΕΙΑ ΜΕ:	ΑΚΑΔΗΜΑΪΚΗ ΙΣΟΤΙΜΙΑ/ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΗ ΙΣΟΔΥ- ΝΑΜΙΑ ΜΕ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟ ΚΛΑΔΟ	Υ.Α. ΣΥΝΑΦΕΙΑΣ
182	ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΠΑΤΡΩΝ	ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΟ ΤΜΗΜΑ ΔΗΜΟΤΙΚΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ	ΕΠΙΣΤΗΜΕΣ ΤΗΣ ΑΓΩΓΗΣ - ΕΙΔΙΚΕΥΣΗ: ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΔΥΣΚΟΛΙΕΣ-ΔΥΣΛΕΞΙΑ - ΑΓΩΓΗ ΚΩΦΩΝ - ΚΑΤΕΥΘΥΝΣΗ: ΑΓΩΓΗ ΚΩΦΩΝ	ΕΑΕ	ΑΚΑΔΗΜΑΪΚΗ ΙΣΟΤΙΜΙΑ	54929/Ζ1/08-04-2019 (ΦΕΚ 1217 Β')
183	ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΠΑΤΡΩΝ	ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΟ ΤΜΗΜΑ ΔΗΜΟΤΙΚΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ	ΕΠΙΣΤΗΜΕΣ ΤΗΣ ΑΓΩΓΗΣ - ΕΙΔΙΚΕΥΣΗ: ΕΙΔΙΚΗ ΑΓΩΓΗ ΕΚΠ/ΣΗ ΚΩΦΩΝ ΚΑΙ ΒΑΡΗΚΩΝ ΠΑΙΔΙΩΝ	ΕΑΕ	ΑΚΑΔΗΜΑΪΚΗ ΙΣΟΤΙΜΙΑ	54929/Ζ1/08-04-2019 (ΦΕΚ 1217 Β')
184	ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΠΑΤΡΩΝ	ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΟ ΤΜΗΜΑ ΔΗΜΟΤΙΚΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ	ΕΠΙΣΤΗΜΕΣ ΤΗΣ ΑΓΩΓΗΣ - ΕΙΔΙΚΕΥΣΗ: ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΔΥΣΚΟΛΙΕΣ-ΔΥΣΛΕΞΙΑ - ΑΓΩΓΗ ΚΩΦΩΝ - ΚΑΤΕΥΘΥΝΣΗ: ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΔΥΣΚΟΛΙΕΣ-ΔΥΣΛΕΞΙΑ	ΕΑΕ	ΑΚΑΔΗΜΑΪΚΗ ΙΣΟΤΙΜΙΑ	54929/Ζ1/08-04-2019 (ΦΕΚ 1217 Β')
185	ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΠΑΤΡΩΝ & ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΛΕΥΚΩΣΙΑΣ	ΤΜΗΜΑ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΤΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ ΚΑΙ ΤΗΣ ΑΓΩΓΗΣ ΣΤΗΝ ΠΡΟΣΧΟΛΙΚΗ ΗΛΙΚΙΑ ΚΑΙ ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΕΙΔΙΚΗ ΑΓΩΓΗ ΚΑΙ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ	ΕΑΕ	ΑΚΑΔΗΜΑΪΚΗ ΙΣΟΤΙΜΙΑ	54929/Ζ1/08-04-2019 (ΦΕΚ 1217 Β')
186	ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΠΕΛΟΠΟΝΝΗΣΟΥ	ΤΜΗΜΑ ΟΡΓΑΝΩΣΗΣ ΚΑΙ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ ΑΘΛΗΤΙΣΜΟΥ	ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΚΑΙ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΑΘΛΗΤΙΚΩΝ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΩΝ ΓΙΑ ΑΤΟΜΑ ΜΕ ΑΝΑΠΗΡΙΕΣ (ΑΜΕΑ) ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ ΣΤΗΝ ΕΙΔΙΚΗ ΑΓΩΓΗ ΚΑΙ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΓΙΑ ΤΗΝ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΠΡΟΒΛΗΜΑΤΩΝ ΣΕ ΜΑΘΗΤΕΣ ΜΕ ΣΥΝΘΕΤΕΣ ΓΝΩΣΤΙΚΕΣ ΣΥΝΔΙΣΘΗΜΑΤΙΚΕΣ ΚΑΙ ΚΟΙΝΩΝΙΚΕΣ ΔΥΣΚΟΛΙΕΣ ΚΑΙ ΣΤΙΣ ΟΙΚΟΓΕΝΕΙΕΣ ΤΟΥΣ	ΕΑΕ	ΑΚΑΔΗΜΑΪΚΗ ΙΣΟΤΙΜΙΑ	54929/Ζ1/08-04-2019 (ΦΕΚ 1217 Β')
187	ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΠΕΛΟΠΟΝΝΗΣΟΥ & ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΤΟΥ ΤΟΡΙΝΟ	ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΠΕΛΟΠΟΝΝΗΣΟΥ & ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΤΟΥ ΤΟΡΙΝΟ	ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΚΑΙ ΠΟΛΙΤΙΣΜΟΣ - ΚΑΤΕΥΘΥΝΣΗ ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΗ ΨΥΧΟΛΟΓΙΑ ΚΑΙ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΗ ΠΡΑΞΗ	ΕΑΕ	ΑΚΑΔΗΜΑΪΚΗ ΙΣΟΤΙΜΙΑ	102746/Ζ1/26-06-19 (ΦΕΚ 2743 Β')
188	ΧΑΡΟΚΟΠΕΙΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ	ΤΜΗΜΑ ΟΙΚΙΑΚΗΣ ΟΙΚΟΝΟΜΙΑΣ ΚΑΙ ΟΙΚΟΛΟΓΙΑΣ		ΣΧΟΛΙΚΗ ΨΥΧΟΛΟΓΙΑ	ΑΚΑΔΗΜΑΪΚΗ ΙΣΟΤΙΜΙΑ	54929/Ζ1/08-04-2019 (ΦΕΚ 1217 Β')

\*(για τίτλους που αποκτήθηκαν έως 10-04-2019)







## ΕΘΝΙΚΟ ΤΥΠΟΓΡΑΦΕΙΟ

Το Εθνικό Τυπογραφείο αποτελεί δημόσια υπηρεσία υπαγόμενη στην Προεδρία της Κυβέρνησης και έχει την ευθύνη τόσο για τη σύνταξη, διαχείριση, εκτύπωση και κυκλοφορία των Φύλλων της Εφημερίδας της Κυβερνήσεως (ΦΕΚ), όσο και για την κάλυψη των εκτυπωτικών - εκδοτικών αναγκών του δημοσίου και του ευρύτερου δημόσιου τομέα (ν. 3469/2006/Α' 131 και π.δ. 29/2018/Α' 58).

### 1. ΦΥΛΛΟ ΤΗΣ ΕΦΗΜΕΡΙΔΑΣ ΤΗΣ ΚΥΒΕΡΝΗΣΕΩΣ (ΦΕΚ)

- Τα **ΦΕΚ σε ηλεκτρονική μορφή** διατίθενται δωρεάν στο **www.et.gr**, την επίσημη ιστοσελίδα του Εθνικού Τυπογραφείου. Όσα ΦΕΚ δεν έχουν ψηφιοποιηθεί και καταχωριστεί στην ανωτέρω ιστοσελίδα, ψηφιοποιούνται και αποστέλλονται επίσης δωρεάν με την υποβολή αίτησης, για την οποία αρκεί η συμπλήρωση των αναγκαίων στοιχείων σε ειδική φόρμα στον ιστότοπο **www.et.gr**.
- Τα **ΦΕΚ σε έντυπη μορφή** διατίθενται σε μεμονωμένα φύλλα είτε απευθείας από το Τμήμα Πωλήσεων και Συνδρομητών, είτε ταχυδρομικά με την αποστολή αιτήματος παραγγελίας μέσω των ΚΕΠ, είτε με ετήσια συνδρομή μέσω του Τμήματος Πωλήσεων και Συνδρομητών. Το κόστος ενός ασπρόμαυρου ΦΕΚ από 1 έως 16 σελίδες είναι 1,00 €, αλλά για κάθε επιπλέον οκτασέλιδο (ή μέρος αυτού) προσαυξάνεται κατά 0,20 €. Το κόστος ενός έγχρωμου ΦΕΚ από 1 έως 16 σελίδες είναι 1,50 €, αλλά για κάθε επιπλέον οκτασέλιδο (ή μέρος αυτού) προσαυξάνεται κατά 0,30 €. Το τεύχος Α.Σ.Ε.Π. διατίθεται δωρεάν.

#### • Τρόποι αποστολής κειμένων προς δημοσίευση:

- Α. Τα κείμενα προς δημοσίευση στο ΦΕΚ, από τις υπηρεσίες και τους φορείς του δημοσίου, αποστέλλονται ηλεκτρονικά στη διεύθυνση **webmaster.et@et.gr** με χρήση προηγμένης ψηφιακής υπογραφής και χρονοσήμανσης.
- Β. Κατ' εξαίρεση, όσοι πολίτες δεν διαθέτουν προηγμένη ψηφιακή υπογραφή μπορούν είτε να αποστέλλουν ταχυδρομικά, είτε να καταθέτουν με εκπρόσωπό τους κείμενα προς δημοσίευση εκτυπωμένα σε χαρτί στο Τμήμα Παραλαβής και Καταχώρισης Δημοσιευμάτων.

- Πληροφορίες, σχετικά με την αποστολή/κατάθεση εγγράφων προς δημοσίευση, την ημερήσια κυκλοφορία των Φ.Ε.Κ., με την πώληση των τευχών και με τους ισχύοντες τιμοκαταλόγους για όλες τις υπηρεσίες μας, περιλαμβάνονται στον ιστότοπο (**www.et.gr**). Επίσης μέσω του ιστότοπου δίδονται πληροφορίες σχετικά με την πορεία δημοσίευσης των εγγράφων, με βάση τον Κωδικό Αριθμό Δημοσιεύματος (ΚΑΔ). Πρόκειται για τον αριθμό που εκδίδει το Εθνικό Τυπογραφείο για όλα τα κείμενα που πληρούν τις προϋποθέσεις δημοσίευσης.

### 2. ΕΚΤΥΠΩΤΙΚΕΣ - ΕΚΔΟΤΙΚΕΣ ΑΝΑΓΚΕΣ ΤΟΥ ΔΗΜΟΣΙΟΥ

Το Εθνικό Τυπογραφείο ανταποκρινόμενο σε αιτήματα υπηρεσιών και φορέων του δημοσίου αναλαμβάνει να σχεδιάσει και να εκτυπώσει έντυπα, φυλλάδια, βιβλία, αφίσες, μπλοκ, μηχανογραφικά έντυπα, φακέλους για κάθε χρήση, κ.ά.

Επίσης σχεδιάζει ψηφιακές εκδόσεις, λογότυπα και παράγει οπτικοακουστικό υλικό.

**Ταχυδρομική Διεύθυνση:** Καποδιστρίου 34, τ.κ. 10432, Αθήνα

Ιστότοπος: **www.et.gr**

**ΤΗΛΕΦΩΝΙΚΟ ΚΕΝΤΡΟ:** 210 5279000 - fax: 210 5279054

Πληροφορίες σχετικά με την λειτουργία του ιστότοπου: **helpdesk.et@et.gr**

#### ΕΞΥΠΗΡΕΤΗΣΗ ΚΟΙΝΟΥ

**Πωλήσεις - Συνδρομές:** (Ισόγειο, τηλ. 210 5279178 - 180)

**Πληροφορίες:** (Ισόγειο, Γρ. 3 και τηλεφ. κέντρο 210 5279000)

**Παραλαβή Δημ. Ύλης:** (Ισόγειο, τηλ. 210 5279167, 210 5279139)

Αποστολή ψηφιακά υπογεγραμμένων εγγράφων προς δημοσίευση στο ΦΕΚ: **webmaster.et@et.gr**

**Ωράριο για το κοινό:** Δευτέρα ως Παρασκευή: 8:00 - 13:30

Πληροφορίες για γενικό πρωτόκολλο και αλληλογραφία: **grammateia@et.gr**

**Πείτε μας τη γνώμη σας,**

για να βελτιώσουμε τις υπηρεσίες μας, συμπληρώνοντας την ειδική φόρμα στον ιστότοπό μας.

